

А. П. Кузнецов, Э. В. Ким

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Тестовые задания **ЕГЭ**

К учебнику А. П. Кузнецова, Э. В. Ким

ГЕОГРАФИЯ



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

10
11

классы

Содержит задания
на формирование
метапредметных
умений и личностных
качеств



ВЕРТИКАЛЬ



А. П. Кузнецов, Э. В. Ким

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Тестовые задания **ЕГЭ**

К учебнику А. П. Кузнецова, Э. В. Ким

ГЕОГРАФИЯ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

10

11

классы

Учени класса

..... ШКОЛЫ



ВЕРТИКАЛЬ

МОСКВА



2014



УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72
К89

Условные знаки:



— личностные качества;



— метапредметные результаты.

Кузнецов, А. П.

К89 География. 10—11 классы. Базовый уровень : рабочая тетрадь к учебнику А. П. Кузнецова, Э. В. Ким «География. 10—11 классы. Базовый уровень» / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2014. — 110, [2] с.

ISBN 978-5-358-12672-5

Рабочая тетрадь является частью УМК А. П. Кузнецова, Э. В. Ким «География. 10—11 классы. Базовый уровень». Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. Помимо тетради в состав УМК входят методическое пособие и рабочая программа. Бесплатный доступ к рабочей программе можно получить на сайте www.drofa.ru.

Тетрадь содержит задания для практических работ, предусмотренных программой, а также задания в формате ЕГЭ для итогового контроля.

Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать и др.) и личностных качеств учеников.

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72

ISBN 978-5-358-12672-5

© ООО «ДРОФА», 2014

Предисловие	5
-----------------------	---

РАЗДЕЛ I

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА

Тема 1. Природа и человек в современном мире	6
--	---

<i>Практическая работа № 1. Оценка ресурсообеспеченности США и Китая</i>	6
--	---

Закрепление и обобщение по теме «Природа и человек в современном мире»	11
--	----

Тема 2. Население мира	13
----------------------------------	----

<i>Практическая работа № 2. Анализ современного состояния естественного движения населения мира</i>	13
---	----

<i>Практическая работа № 3. Выявление главных тенденций в современном процессе урбанизации</i>	17
--	----

<i>Практическая работа № 4. Составление характеристики «идеального» города — «экополиса»</i>	21
--	----

Закрепление и обобщение по теме «Население мира»	22
--	----

Тема 3. География мирового хозяйства	24
--	----

<i>Практическая работа № 5. Определение сдвигов в размещении обрабатывающей промышленности</i>	24
--	----

<i>Практическая работа № 6. Составление характеристики автомобильной промышленности мира</i>	26
--	----

Закрепление и обобщение по теме «География мирового хозяйства»	29
--	----

РАЗДЕЛ II

МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА

Тема 4. Географический облик регионов и стран мира	33
--	----

<i>Практическая работа № 7. Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира</i>	33
--	----

Закрепление и обобщение по теме «Географический облик регионов и стран мира»	38
--	----

Тема 5. Зарубежная Европа	41
-------------------------------------	----

<i>Практическая работа № 8. Анализ историко-географических особенностей формирования экономического пространства Европы</i>	41
---	----

	<i>Практическая работа № 9. Составление характеристики географического пространства Италии</i>	45
	<i>Практическая работа № 10. Создание географического образа территории зарубежной Европы</i>	48
	Закрепление и обобщение по теме «Зарубежная Европа»	51
Тема 6.	Зарубежная Азия	54
	<i>Практическая работа № 11. Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии</i>	54
	<i>Практическая работа № 12. Составление характеристики текстильной промышленности Индии</i>	56
	<i>Практическая работа № 13. Создание географического образа территории зарубежной Азии</i>	60
	Закрепление и обобщение по теме «Зарубежная Азия»	64
Тема 7.	Америка	68
	<i>Практическая работа № 14. Выявление географических особенностей населения Северной Америки</i>	68
	<i>Практическая работа № 15. Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США</i>	70
	<i>Практическая работа № 16. Составление характеристики латиноамериканских столиц</i>	74
	Закрепление и обобщение по теме «Америка»	77
Тема 8.	Африка	81
	<i>Практическая работа № 17. Создание географического образа территории Африки</i>	81
Тема 9.	Австралия и Океания	84
	<i>Практическая работа № 18. Анализ внешней торговли Австралии</i>	84
	Закрепление и обобщение по темам «Африка» и «Австралия и Океания»	88
Тема 10.	Россия	90
	<i>Практическая работа № 19. Анализ внешней торговли России</i>	90
 РАЗДЕЛ III		
НАСУЩНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА		
	<i>Практическая работа № 20. Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества</i>	94
	Итоговый контроль	97
	Задания для самоконтроля	102
	Ответы к заданиям для самоконтроля	110

Предисловие

Дорогие грузья!

Перед вами — рабочая тетрадь, которая предназначена для выполнения практических работ.

Практические работы вы будете выполнять как в классе, так и дома. Главная задача рабочей тетради — углубить ваше представление о современной географической картине мира, закрепить научные географические знания, а главное — сформировать навыки работы с разными источниками географической информации, умения анализировать, выявлять и устанавливать причинно-следственные связи, совершенствовать коммуникативные навыки.

Все эти задачи вы сможете успешно решить при аккуратном выполнении практических работ.

В данной рабочей тетради представлены задания, предполагающие работу со статистическими материалами, диаграммами, схемами, различными видами текстов, картами атласа.

В процессе работы от вас потребуются умения обобщать представленный материал, делать выводы, формулировать прогнозы и т. д.

Помимо практических работ в данной рабочей тетради представлены задания для закрепления знаний, полученных после изучения каждой темы. Значительная часть подобных заданий дана в формате ЕГЭ, что поможет вам систематизировать подготовку к сдаче ЕГЭ по географии.

I ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА

Тема 1. Природа и человек в современном мире



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Оценка ресурсообеспеченности США и Китая

Цель: развитие умений читать, сопоставлять и анализировать статистические данные, содержание тематических карт в атласе для составления сравнительной характеристики ресурсообеспеченности двух стран.



Вспомните:

- Что такое ресурсообеспеченность?
- Как рассчитывается ресурсообеспеченность?
- Какие показатели необходимы для определения ресурсообеспеченности?
- Какие природные ресурсы имеют первостепенное значение в жизни современной страны?

Ход работы (работа может быть организована по группам с последующим обсуждением выводов)

1. Проанализируйте данные таблицы 1.

ТАБЛИЦА 1

■ Запасы некоторых видов минерального сырья в США и Китае

Вид минеральных ресурсов	США	Китай
Нефть, млрд т	4	3
Природный газ, трлн м ³	5	1
Уголь, млрд т	250	120
Железные руды, трлн т	15	46
Алюминиевые руды, млн т	Небольшие	32
Медные руды, млн т	1,1	0,6
Фосфориты и апатиты, млрд т	1,2	6,6
Золото, т	240	250

Каков уровень запасов минеральных ресурсов США и Китая? Сделайте **выводы**.

2. Рассчитайте обеспеченность США и Китая некоторыми видами минерального сырья. Заполните таблицу 2.

Справка.

Площадь США — 9,36 млн км². Население — 317 млн чел.

Площадь Китая — 9,6 млн км². Население — 1,36 млрд чел.

ТАБЛИЦА 2

■ **Обеспеченность США и Китая некоторыми видами минерального сырья**

Вид полезных ископаемых	Страна	Добыча в 2011 г., млн т	На сколько лет хватит запасов	На душу населения
Нефть	США	277		
	Китай	199		
Железные руды	США	54		
	Китай	1200		
Фосфориты и апатиты	США	28		
	Китай	72		

Сделайте **выводы**.

3. Проанализируйте карту водных (или лесных) ресурсов в атласе. Ответьте на вопросы.

а) *Насколько велики водные (лесные) ресурсы США и Китая?*

б) *Каковы особенности размещения водных (лесных) ресурсов по территории США и Китая?*

в) *Какова обеспеченность каждой из этих стран водными (лесными) ресурсами в расчёте на душу населения?*

4. Выявите особенности агроклиматических ресурсов США и Китая на основе анализа соответствующей карты атласа. Ответьте на вопросы.

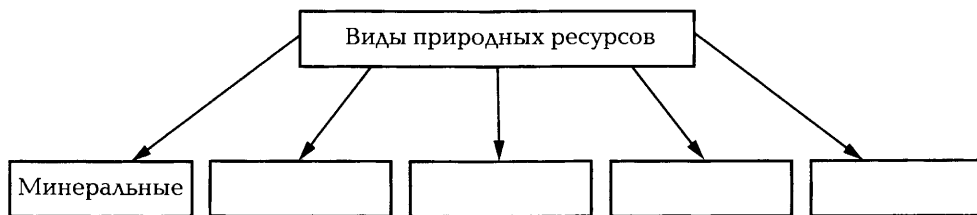
а) *В чём сходство агроклиматических ресурсов США и Китая?*

б) *Как различаются агроклиматические ресурсы двух стран?*

в) *В какой из этих стран больше возможностей для развития сельского хозяйства? Почему?*

Закрепление и обобщение по теме «Природа и человек в современном мире»

1. Дополните схему.



2. Какое значение имеет природная среда для жизни человека?

3. Перечислите факторы, которые привели к возросшему воздействию на природу в настоящее время.

4. К каким отрицательным последствиям приводит нерациональное использование природных ресурсов и среды?

5. Подчеркните основные критерии ресурсообеспеченности.

- а) *абсолютная величина ресурсов*
- б) *географическое размещение ресурсов внутри страны*
- в) *масштабы использования ресурсов*
- г) *экономическая эффективность использования ресурсов*

6. Определите регион, наиболее обеспеченный водными ресурсами.

- а) *Юго-Западная Азия*
- б) *Северная Африка*
- в) *Центральная Азия*
- г) *Юго-Восточная Азия*

7. Какое утверждение о мировых природных ресурсах является верным?

- а) *В составе растительности северного лесного пояса преобладают лиственные породы деревьев.*
- б) *Наиболее крупные нефтегазоносные провинции сосредоточены в зарубежной Европе.*
- в) *Оловянный рудный пояс простирается по Тихоокеанскому побережью Евразии и Австралии.*
- г) *Реки Юго-Западной Азии и Австралии обладают высоким гидроэнергетическим потенциалом.*

8. В топливно-энергетическом балансе стран мира в последние годы возрастает доля

- а) *угля*
- б) *природного газа*
- в) *нефти*
- г) *атомной энергии*

9. Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размерами их использования — это

- а) *ресурсопользование*
- б) *ресурсообеспеченность*
- в) *ресурсосбережение*
- г) *ресурсоёмкость*

10. Какая из перечисленных характеристик соответствует эпохе присваивающей экономики?

- а) *преобладание природных и природно-антропогенных ландшафтов*
- б) *расширение масштабов аграрного производства*
- в) *ограниченное использование биологических ресурсов*
- г) *критическое состояние природной среды*

11. Какая из перечисленных характеристик соответствует индустриальной эпохе?

- а) *естественное состояние природной среды*
- б) *производящая деятельность представлена аграрным хозяйством и ремёслами*
- в) *увеличение масштабов использования природных ресурсов*
- г) *глобальные кризисы — энергетический, сырьевой и др.*
- д) *резкое расширение масштабов использования всех видов природных ресурсов, в том числе невозобновимых источников энергии*

12. Географическая среда включает

- а) *всю планету Земля*
- б) *космическое пространство*
- в) *города и транспортные пути*
- г) *верхнюю часть земной коры, её поверхность, большую часть гна Мирового океана, нижнюю часть атмосферы и ближний космос*

Тема 2. Население мира



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Анализ современного состояния естественного движения населения мира

Цель: развитие умений анализировать особенности естественного движения населения в различных регионах мира на основе изучения модели демографического перехода.



Вспомните:

- *Что означает понятие «естественное движение населения» и какими показателями оно характеризуется?*
- *Что такое демографический переход?*
- *Каковы особенности каждого этапа демографического перехода?*

Ход работы

1. Рассмотрите модель демографического перехода (рис. 11 на с. 32 учебника).

2. Проанализируйте модели демографического перехода в некоторых регионах мира (рис. 1).

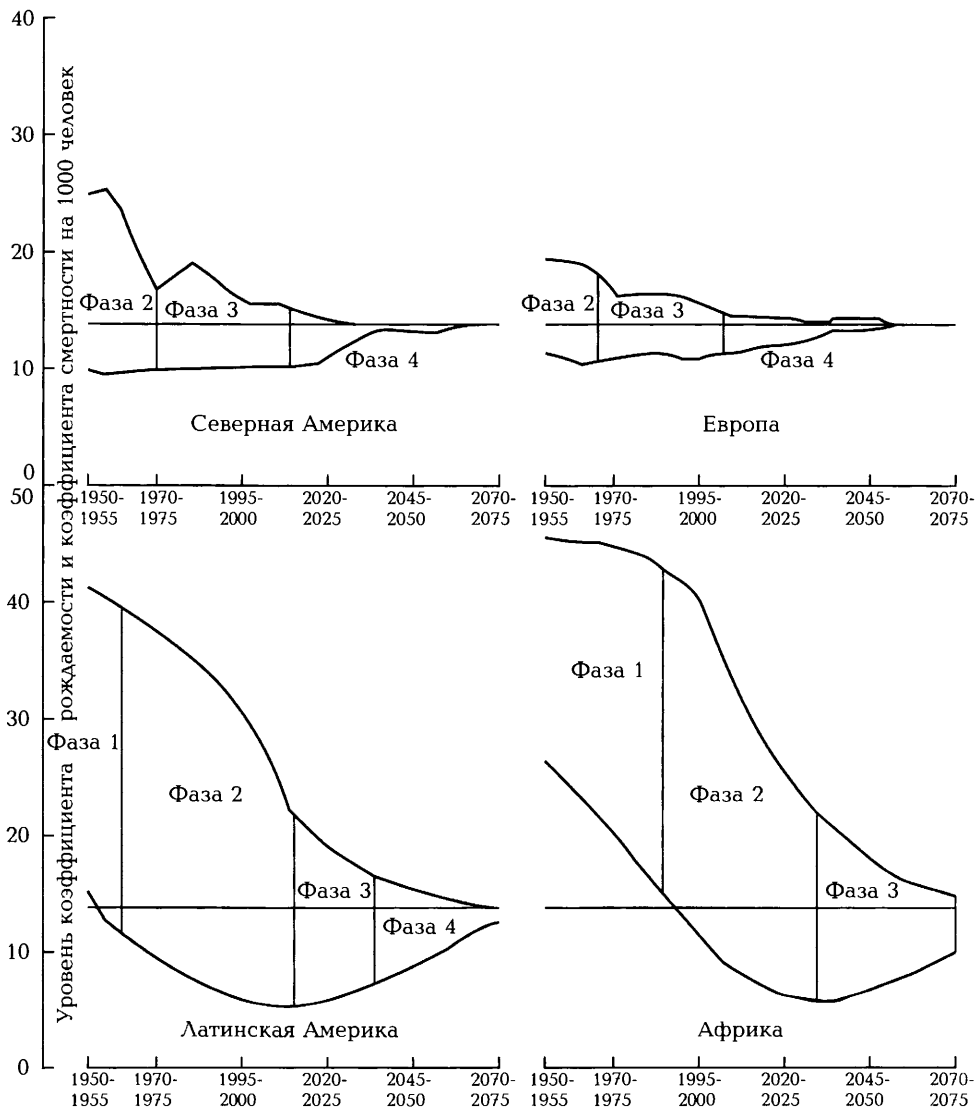


Рис. 1. Модели демографического перехода в некоторых регионах мира

3. Ответьте на вопросы.

а) *Какие регионы мира в начале XXI в. находятся на начальных этапах демографического перехода, а какие — на 3—4-м этапах?*

б) *Охарактеризуйте демографическую ситуацию в одном из регионов на начальном этапе и на 3-м или 4-м этапе.*

в) *Каковы причины резких региональных различий демографической ситуации?*

4. Проанализируйте данные таблицы 3 и определите этап демографического перехода для каждой из представленных стран. Заполните соответствующую колонку в таблице.

ТАБЛИЦА 3

■ Основные демографические показатели некоторых стран мира в 2012 г., чел. на 1000 жителей

Страна	Рождаемость	Смертность	Естественный прирост	Этап демографического перехода
Нигер	48	13	35	
Йемен	33	7	26	
Пакистан	24	7	17	
Мексика	19	5	14	
Испания	10	9	1	
Германия	8	11	-3	
Мир в целом	19	8	11	

5. Ответьте на вопросы.

а) *Каковы причины сохраняющейся очень высокой рождаемости в Нигере и Йемене?*

б) *Почему в Нигере смертность особенно высока?*

в) *Почему в Испании и Германии смертность выше, чем в развивающихся странах, указанных в таблице?*

Выявление главных тенденций в современном процессе урбанизации

Цель: развитие умений анализировать статистические данные и карты в атласе для формирования выводов о современных тенденциях процесса урбанизации.

Вспомните:

- Что такое урбанизация?
- Как различается урбанизация в развитых и развивающихся странах?

Ход работы

1. Проанализируйте данные таблиц 4 и 5.

ТАБЛИЦА 4

■ Численность населения крупнейших городов мира в 1950 и 2011 гг., млн чел.

1950 г.		2011 г.	
Город	Население	Город	Население
Нью-Йорк	12,5	Шанхай	17,8
Лондон	8,9	Карачи	13,0
Токио	7,0	Мумбаи	12,5
Париж	5,9	Дакка	11,9
Шанхай	5,4	Пекин	11,7
Москва	5,1	Москва	11,5
Буэнос-Айрес	5,0	Стамбул	11,4
Чикаго	4,9	Сан-Паулу	11,2
Колката (Калькутта)	4,8	Тяньцзинь	11,1
Лос-Анджелес	4,1	Гуанчжоу	11,1

■ Крупнейшие агломерации мира в 1950 и 2011 гг., млн чел.

1950 г.		2011 г.	
Агломерация	Население	Агломерация	Население
Нью-Йорк	12,3	Токио	37,2
Лондон	8,7	Дели	22,7
Токио	6,9	Мехико	20,4
Париж	5,4	Нью-Йорк	20,4
Москва	5,4	Шанхай	20,2
Шанхай	5,3	Сан-Паулу	19,9
Рейн-Рур	5,3	Мумбаи	19,7
Буэнос-Айрес	5,0	Пекин	15,6
Чикаго	4,9	Дакка	15,4
Колката (Калькутта)	4,4	Колката	14,4

2. Ответьте на вопросы.

а) *Какие крупнейшие города сохранили свои позиции в группе лидеров?*

б) *В каких регионах мира возникли новые крупнейшие города?*

в) *В каких регионах мира расположено большинство современных крупнейших агломераций? Почему?*

г) *Все ли крупнейшие города мира стали центрами самых больших агломераций?*

3. Проанализируйте данные таблицы 6.

ТАБЛИЦА 6

■ Мегалополисы мира

Мегалополис	Количество агломераций	Население, млн чел.	Плотность, чел./км ²	Протяжённость главной оси, км
БОСВАШ (Бостон — Вашингтон)	40	45	450	800
ЧИПИТС (Чикаго — Питсбург)	35	35	220	900
САНСАН (Сан-Франциско — Сан-Диего)	15	18	180	800
ТОКАЙДО (Токио — Нагоя — Киото — Осака — Кобе)	20	55	800	700
РЕЙНСКИЙ (Ранстад — Рейн — Рур — Рейн-Майн)	30	30	500	500
АНГЛИЙСКИЙ (Ливерпуль — Манчестер — Бирмингем — Лондон)	30	30	500	400

4. Какие общие географические черты имеют мегалополисы мира? В каких странах и почему они сосредоточены?

5. На основании анализа таблиц сделайте **выводы** о главных географических особенностях развития крупнейших урбанизированных территорий в мире (какие города и агломерации выросли наиболее значительно; в странах какого типа они были сосредоточены в середине XX в. и в настоящее время и пр.).

Составление характеристики «идеального» города — «экополиса»

Цель: совершенствование коммуникативных умений составлять различные виды текстовых материалов; создание характеристики «идеального» города.

По утверждению многих учёных, «город является противоречием окружающей его природе», поэтому всегда возникали модели неких «экополисов» — гипотетических¹ «идеальных» городов.

Как вы думаете, каким основным требованиям должен отвечать «экополис», чтобы не входить в противоречие с окружающей средой и природой самого человека?

Результат работы может быть представлен в форме тезисов, эссе² или проекта.

¹ Гипотетический — основанный на гипотезе, предположительный.

² Эссе — короткий прозаический текст, представляющий размышления автора о каком-либо предмете или по какому-нибудь поводу.

Закрепление и обобщение по теме «Население мира»

1. Резкое увеличение численности населения мира в середине XX в. в основном в развивающихся странах называют

- а) *субурбанизацией*
- б) *демографическим взрывом*
- в) *урбанизацией*
- г) *естественным приростом населения*

2. Для развитых стран мира характерно увеличение доли занятости населения

- а) *в сельском хозяйстве*
- б) *в промышленности*
- в) *на транспорте*
- г) *в сфере обслуживания*

3. Половину населения планеты составляют жители

- а) *Бразилии, России, Нигерии, Австралии*
- б) *Франции, Великобритании, Пакистана, Аргентины*
- в) *Мексики, Швеции, Германии, Ватикана*
- г) *Китая, Индии, США, Индонезии*

4. Какое утверждение об урбанизации является верным?

- а) *Урбанизированные территории занимают $\frac{1}{3}$ от площади суши.*
- б) *Концентрация населения и хозяйства происходит в основном в небольших городах.*
- в) *Крупные города, расположенные вблизи друг от друга, разделены чёткими границами.*
- г) *Наряду с ростом городского населения большое распространение получает городской образ жизни.*

5. Для какого из перечисленных регионов характерен высокий естественный прирост населения (18 чел. на 1000 жителей)?

- а) *Юго-Восточная Азия*
- б) *Северная Америка*
- в) *Восточная Европа*
- г) *Австралия и Океания*

6. Какое утверждение о миграции населения мира является верным?

- а) *Наибольшее развитие международные миграции получили в связи с Великими географическими открытиями.*
- б) *Основной поток трудовых эмигрантов направляется из развитых стран в развивающиеся.*
- в) *Нефтедобывающие страны Персидского залива являются одним из центров современной трудовой иммиграции.*
- г) *Главными очагами эмиграции были США, Канада, Бразилия, Австралия, Новая Зеландия.*

7. Для какого региона характерно преобладание женщин в половой структуре населения?

- а) *Юго-Западная Азия*
- б) *Южная Азия*
- в) *Северная Африка*
- г) *зарубежная Европа*

8. Наиболее высокий показатель ожидаемой средней продолжительности жизни населения в странах

- а) *Восточной Европы*
- б) *Западной Европы*
- в) *Юго-Восточной Азии*
- г) *Латинской Америки*

9. Доля детей в возрастной структуре населения выше всего

- а) *в Великобритании*
- б) *в Германии*
- в) *в Японии*
- г) *в Индии*

10. В какой из перечисленных стран самая низкая плотность населения?

- а) *Бразилия*
- б) *Египет*
- в) *Франция*
- г) *Австралия*

11. Христианство исповедует большая часть верующего населения

- а) *Ближнего Востока*
- б) *Северной Америки*
- в) *Южной Азии*
- г) *Северной Африки*

12. Наибольшая доля неграмотных среди взрослого населения характерна для стран

- а) *Юго-Западной Азии*
- б) *Тропической Африки*
- в) *Латинской Америки*
- г) *Северной Африки*

Тема 3. География мирового хозяйства



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Определение сдвигов в размещении обрабатывающей промышленности

Цель: развитие умений работать с материалами учебника для выявления сдвигов в географии обрабатывающей промышленности мира.



Вспомните:

- Какие факторы и каким образом влияют на размещение предприятий различных отраслей промышленности?
- Меняется ли значение различных факторов во времени?

Ход работы

1. Изучите текст § 15 в учебнике.
2. Выявите особенности развития отдельных отраслей промышленности в разных странах.
3. Ответьте на вопросы.
 - а) Какие сдвиги происходят в структуре современной промышленности?

- б) Под влиянием каких факторов меняется география мирового производства электронной продукции?

в) Какие современные факторы повлияли на изменение географии мирового судостроения?

г) Какие факторы способствовали развитию промышленного производства в Китае, Индии, Бразилии?

Сделайте **выводы**.

**Составление характеристики
автомобильной промышленности мира**

Цели: развитие умений работать с учебником и другими источниками информации, составлять и анализировать диаграммы для формулирования выводов об особенностях размещения мирового автомобильного производства.

Вспомните:

- *Когда и где возникло автомобильное производство?*
- *Как изменилась география мировой автомобильной промышленности в XX в.?*
- *Какое место занимает автомобильная промышленность в промышленности мира и отдельных стран?*

Ход работы

1. Проанализируйте данные таблицы 7.

ТАБЛИЦА 7

■ **Главные автомобилестроительные державы в 2011 г.**

Место в мире	Страна	Производство автомобилей, млн шт.
1	Китай	18,4
2	США	8,7
3	Япония	8,4
4	Германия	6,3
5	Республика Корея	4,7
6	Индия	3,9
7	Бразилия	3,4
8	Мексика	2,7
9	Испания	2,4
10	Франция	2,3
...	Россия	2,0
	Мир в целом	80,1

2. Постройте круговую диаграмму: отразите на ней долю первых шести производителей (рис. 2).

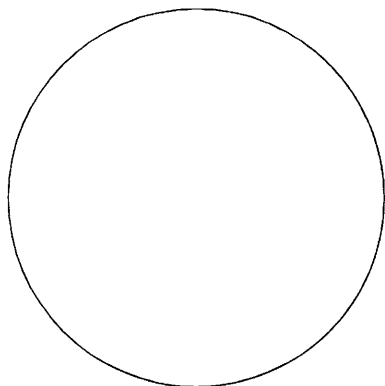


Рис. 2. Страны-производители продукции автомобилестроения

3. Проанализируйте данные таблицы 8.

ТАБЛИЦА 8

■ **Крупнейшие по объёмам производства автомобильные компании мира в 2010 г.**

Автомобильная компания	Производство в своей стране, млн шт.	Производство за рубежом, млн шт.
«Тоёта» (Япония)	4,0	4,6
«Дженерал моторс» (США)	1,7	6,8
«Фольксваген» (Германия)	2,4	4,9
«Хёндэ» (Республика Корея)	2,8	3,0
«Форд» (США)	1,2	3,8

4. Постройте столбчатую диаграмму: отразите на ней оба показателя по пяти компаниям (в абсолютном масштабе) (рис. 3).

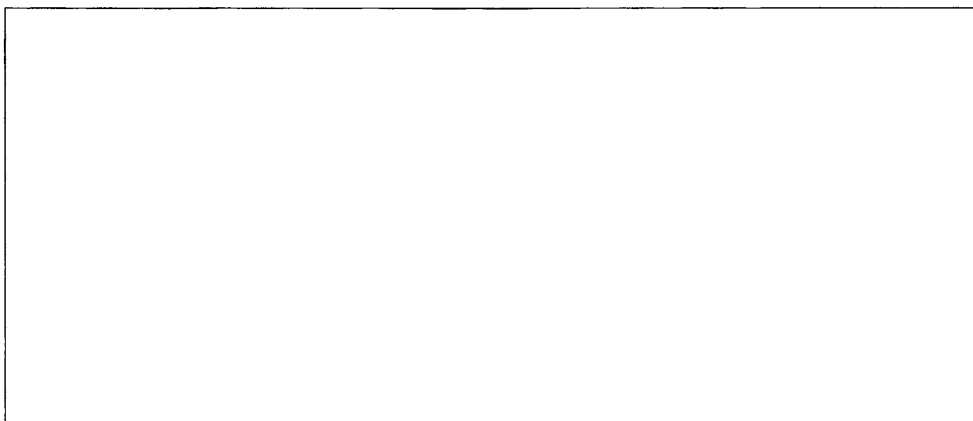


Рис. 3. Крупнейшие автомобильные компании мира



Рис. 4. Логотипы автомобильных компаний «Хёндэ» (а) и «Тоёта» (б)

5. Интересно происхождение названий автомобильных компаний мира. Например, «Хёндэ» в переводе означает «Современность» или «В ногу со временем». «Тоёта» получила своё название благодаря городу Тоёта, в котором расположена её штаб-квартира. Логотип компании «Тоёта» изображает стилизованную ткацкую петлю и связан с тем, что свою деятельность компания начинала с выпуска автоматических ткацких станков (рис. 4).

Знаете ли вы, как называются компании, логотипы которых представлены на рисунке 5, и каково происхождение их названий? (При необходимости используйте источники в Интернете.)



Рис. 5. Логотипы некоторых автомобильных компаний

6. Во многих странах мира сформировались крупные центры производства автомобилей, которые часто называют автографами. Найдите в атласе следующие автографы: Детройт, Вольфсбург, Турин, Тольятти, Чанчунь.

В каких странах они расположены? Каковы особенности их географического положения? Может быть, вам известны и другие автографы? Расскажите о них.

7. Сделайте **выводы** об особенностях размещения современной автомобильной промышленности по странам мира и масштабах зарубежного производства крупнейших автомобильных компаний.

Закрепление и обобщение по теме «География мирового хозяйства»

1. Какие из приведённых ниже утверждений являются верными?

а) *Всемирное хозяйство — это система национальных хозяйств мира.*

б) *Важнейший сдвиг в макроотраслевой структуре хозяйства мира — увеличение доли непродуцированной сферы.*

в) *Для большинства развитых стран характерен моноцентрический рисунок размещения хозяйства.*

г) *В результате НТР в структуре промышленности мира возросла доля новейших отраслей.*

д) *Новая тенденция в географии чёрной металлургии мира — усиление ориентации на морское побережье.*

2. Выберите три черты, характеризующие современную отраслевую структуру мирового хозяйства.

а) в сфере материального производства преобладает доля промышленности

б) по стоимости продукции в мировом ВВП доля сферы услуг превышает долю промышленности

в) первое место по размерам посевных площадей занимают кормовые культуры

г) мировое поголовье крупного рогатого скота сосредоточено в основном в Азии и Америке

д) за вторую половину XX в. особенно значительно выросла протяжённость железных дорог

е) в различных сферах информационной экономики занято более половины экономически активного населения

3. Ведущими факторами размещения промышленности в эпоху НТР являются

а) потребитель

б) сырьё

в) высококвалифицированные кадры

г) транспортные пути

д) научно-исследовательские базы

е) экологически чистые районы

4. Ведущий район добычи нефти в мире

а) Мексиканский залив

б) Северное море

в) Персидский залив

г) Африка

д) Западная Сибирь

е) шельф Баренцева моря

5. Международное географическое разделение труда (МГРТ) — это

а) взаимная торговля между странами

б) специализация отдельных стран на производстве определённых товаров и услуг и обмен ими

в) специализация отдельных стран на производстве определённых товаров и услуг

6. Территориальная структура хозяйства — это

- а) *понятие, характеризующее особенности размещения ведущих отраслей промышленности*
- б) *географический «рисунок» размещения хозяйства*
- в) *система связей между отдельными отраслями хозяйства*

7. Установите соответствие между промышленными производствами и временем их возникновения.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1) <i>автомобильная</i> | а) <i>новые</i> |
| 2) <i>химия органического синтеза</i> | б) <i>новейшие</i> |
| 3) <i>аэрокосмическая</i> | в) <i>старые</i> |
| 4) <i>транспортное машиностроение</i> | |
| 5) <i>производство удобрений</i> | |
| 6) <i>авиационная</i> | |
| 7) <i>атомная</i> | |
| 8) <i>судостроение</i> | |
| 9) <i>чёрная металлургия</i> | |
| 10) <i>электроника</i> | |
| 11) <i>каменноугольная</i> | |

8. Чёрная металлургия во многих странах мира тяготеет к морским портам по причине

- а) *потребности производства в большом количестве воды*
- б) *ориентации на дешёвую импортную руду*
- в) *развития металлоёмкого судостроения*
- г) *роста экспорта чугуна и стали*

9. Какие три культуры обеспечивают около $\frac{3}{4}$ мирового сбора зерновых?

- а) *пшеница, рожь, овёс*
- б) *кукуруза, рис, ячмень*
- в) *пшеница, рис, кукуруза*
- г) *рожь, овёс, пшеница*

10. Укажите страны-лидеры по размерам морского торгового флота.

- а) *Либерия, Норвегия, США*
- б) *Либерия, Панама, Япония*
- в) *Норвегия, США, Япония*
- г) *Россия, Япония, Великобритания*

11. Установите соответствие между видами животноводства и важнейшими районами их распространения.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1) овцеводство | а) степи и полупустыни Австралии |
| 2) свиноводство | б) Великая Китайская равнина |
| 3) разведение крупного рогатого скота | в) аргентинская пампа |
-

12. Информационная экономика — это

- а) сфера материального производства, получившая широкое развитие в середине XX в.
- б) сфера экономики, обеспечивающая население информацией
- в) сфера экономики, занимающаяся производством, обработкой, хранением и распространением информации
- г) сфера хозяйственной деятельности, в которой занята незначительная часть экономически активного населения

13. Какое из приведённых ниже утверждений о непроизводственной сфере мирового хозяйства является верным?

- а) Непроизводственная сфера стала главной в индустриальную эпоху развития мирового хозяйства.
- б) В структуре непроизводственной сферы доля услуг постоянно сокращается.
- в) Предприятия финансового сектора «привязаны» в основном к крупнейшим городам.
- г) В структуре мирового ВВП доля непроизводственной сферы ниже по сравнению с промышленностью.

14. Установите соответствие между основными типами научно-производственных центров и их характеристиками.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) технопарк | а) их концепция разработана в Японии, где создано около 20 подобных центров |
| 2) технополис | б) научно-производственный центр, обеспечивающий опытное, экспериментальное производство |
| 3) город науки | в) центры, специально созданные для проведения важнейших научно-производственных исследований |
| 4) мегалополис | |
| 5) научно-исследовательский институт | |
-

II МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА

Тема 4. Географический облик регионов и стран мира



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира

Цель: формирование умения составлять сравнительную характеристику на основе самостоятельного отбора факторов, определяющих геополитическое положение стран.



Вспомните:

- Что такое геополитика?
- Какими факторами определяется геополитическое положение страны?
- Может ли меняться геополитическое положение страны?
- Какие страны можно отнести к группе мировых геополитических лидеров?
- Что изучает политическая география?

Ход работы

1. Изучите в учебнике § 24 «Геополитический образ мира». Рассмотрите внимательно подзаголовки в параграфе и уясните их смысл. Обратите особое внимание на иллюстративный материал (схемы и карту) и статистические таблицы, которые помогут вам выполнить данную практическую работу.

2. Выделите важнейшие, на ваш взгляд, элементы, характеризующие геополитическое положение страны. Обратите внимание на то, что роль этих элементов будет неодинакова в различных странах.

3. Составьте план характеристики геополитического положения страны. Заполните таблицу 9.

■ План характеристики геополитического положения страны

План характеристики	Краткие комментарии к каждому пункту плана

4. Используя составленный вами план (табл. 9), материалы учебника, географический атлас, другие источники информации, составьте сравнительную характеристику геополитического положения Франции и Индии. Заполните таблицу 10.

Т А Б Л И Ц А 10

■ Сравнительная характеристика геополитического положения Франции и Индии

Элементы характеристики	Франция	Индия

5. Как нам известно, геополитическое положение страны может изменяться (и весьма существенно) на разных этапах исторического развития. По этой причине географы считают геополитическое положение страны **категорией исторической**. Проиллюстрируйте это на примере двух стран — Великобритании и Японии.

Как и почему менялось во времени геополитическое положение этих стран на протяжении XX в.?

Для выполнения задания используйте учебники по истории, а также источники в Интернете.

Запишите ваши заключения в таблицу 11 и сделайте **выводы**.

■ Изменение геополитического положения Великобритании и Японии на протяжении XX в.

Период времени	Великобритания	Япония
Начало XX в.		
Первая мировая война 1920—1930 гг.		
Вторая мировая война 1950-е гг.		
1960—1980 гг.		
Конец XX в.		

Закрепление и обобщение по теме «Географический облик регионов и стран мира»

1. Государства с едиными законодательными и исполнительными органами власти, не разделённые на самоуправляемые единицы, называют

- а) *федеративными*
- б) *метрополиями*
- в) *ограниченными монархиями*
- г) *унитарными*

2. Государства, где наряду с едиными (федеральными) законами и органами власти существуют и самоуправляемые территории с собственными органами власти, называют

- а) *федеративными*
- б) *метрополиями*
- в) *ограниченными монархиями*
- г) *унитарными*

3. Форма правления, при которой власть монарха ограничена законодательными органами, — это

- а) *конституционная монархия*
- б) *теократическая монархия*
- в) *абсолютная монархия*
- г) *ограниченная монархия*

4. Какая из перечисленных стран имеет унитарную форму государственного устройства?

- а) *США*
- б) *Бразилия*
- в) *Россия*
- г) *Италия*

5. В каком из перечисленных регионов нет государств с монархической формой правления?

- а) *Африка*
- б) *Азия*
- в) *Европа*
- г) *Америка*

6. Основные изменения на политической карте мира после Второй мировой войны в 60-е гг. произошли

- а) в Африке
- б) в Европе
- в) в Австралии
- г) в Северной Америке

7. Найдите правильное соответствие «страна — форма правления».

- а) Португалия — монархия
- б) Туркменистан — монархия
- в) Бруней — республика
- г) Бельгия — монархия

8. Какая из перечисленных международных организаций является военно-политическим союзом?

- а) Европейский союз (ЕС)
- б) Организация Североатлантического договора (НАТО)
- в) Организация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
- г) Организация стран — экспортёров нефти (ОПЕК)

9. Укажите страну, одновременно входящую в состав НАТО и Европейского союза.

- а) Германия
- б) Швеция
- в) Швейцария
- г) Турция

10. В каком регионе в 90-е гг. XX в. произошли самые крупные изменения на политической карте?

- а) Англо-Америка
- б) Африка
- в) зарубежная Европа
- г) Латинская Америка

11. Россия имеет сухопутную границу

- а) с Норвегией
- б) со Швецией
- в) с Молдавией
- г) с Узбекистаном

12. Укажите страну, которая является наименее развитой в экономическом отношении.

- а) Египет
- б) Франция
- в) Австралия
- г) Саудовская Аравия

13. Установите соответствие государствами и их столицами.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) США | а) Оттава |
| 2) Австралия | б) Вашингтон |
| 3) Канада | в) Нью-Йорк |
| | г) Канберра |

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3

14. Какие из перечисленных стран фактически являются суверенными, однако формально их главой считается британская королева?

- а) Австралия
- б) ЮАР
- в) Индия
- г) Канада

15. Ответьте на вопросы.

а) Как называлась существовавшая в Европе во второй половине XX в. страна, представлявшая собой федерацию, объединявшую шесть социалистических республик?

б) Какие государства образовались на её территории в конце XX в.?

Тема 5. Зарубежная Европа



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

Анализ историко-географических особенностей формирования экономического пространства Европы

Цель: развитие умений анализировать текст и картосхемы, составлять тезисы.

С п р а в к а.

«Тезо» в переводе с греческого означает «утверждение».

Тезис — многозначный термин:

- 1) один из элементов доказательства;
- 2) кратко сформулированные основные положения доклада, лекции, сообщения.

Тезис должен быть сформулирован ясно и точно. Соблюдение этого правила предостерегает от неопределённости и двусмысленности при доказательстве того или иного положения.

Ход работы

1. Прочитайте текст, разделите его на смысловые части.

На протяжении последних двух тысяч лет было несколько специфических периодов, которые оставили особый след в современном пространственном рисунке европейского хозяйства.

В начале нашей эры основной «центр тяжести» европейского хозяйства концентрировался на юге региона, в Средиземноморье. Во времена Римской империи именно вокруг Средиземного моря были сосредоточены главные хозяйственные очаги. Чем дальше от побережья, тем менее развитым было хозяйство. Хозяйственной периферией в то время были такие территории, как современная Англия, Германия и Скандинавия.

В период раннего феодализма (V—X вв.) экономически самым развитым было Франкское государство. В его границы входили территории многих современных стран. Земледельческое Франкское государство было первым классическим феодальным образованием в Европе.

В период развитого феодализма (XI—XIV вв.) хозяйственная деятельность опять переместилась к морю. Развитие ремёсел, а позднее и торговли дало приморским территориям солидное преимущество. В отличие от времён Римской империи, большое значение имели не только южные, но и северные моря. На юге самыми мощными были городские республики Северной Италии (Венеция, Генуя, Флоренция). На севере наиболее развитыми и богатыми были прибрежные районы Балтийского и Северного морей. Ганзейский союз объединил большинство торговых городов Балтики и Северного моря.

В эпоху позднего феодализма и Великих географических открытий (XV—XVII вв.) Европа «повернулась» в сторону Атлантики, оставив в «эконо-

мической тени» Средиземноморье и Балтику. Произошла смена лидеров. Лидерами становятся страны Пиренейского полуострова — Испания и Португалия, более всего выдвинутые к Атлантике. Другие лидеры — Англия и Нидерланды, отставая от Пиренейских стран по колониальным захватам, развивают своё хозяйство — мануфактуру, торговлю, финансовую сферу.

В XVIII—XIX вв. развитие промышленности происходило в первую очередь в районах, хорошо обеспеченных природными и трудовыми ресурсами. В средневропейских государствах и России формируются настоящие промышленные районы, сложившиеся к середине XIX в. Это самые старые в мире индустриальные районы: Рур, Средняя Англия, Силезия, Центральная Россия, Урал, Донецко-Приднепровский и др. Именно тогда были заложены основы современной географии европейского хозяйства.

В первой половине XX в. больших изменений в географии хозяйства не произошло. Происходило дальнейшее усиление старых индустриальных районов. Главное изменение было связано с усилением экономического потенциала Советского Союза в результате мощной социалистической индустриализации. Однако территориальных сдвигов это не вызвало, так как индустриализация охватила опять-таки старые промышленные районы. Единственным исключением стало Поволжье, где нефтяная промышленность и машиностроение сформировали практически новый крупный район. В «экономической тени» по-прежнему оставалась большая часть Восточной Европы, которой отводилась роль «санитарного кордона» между Советским Союзом и остальной Европой.

Образование группы социалистических государств на востоке Европы **после Второй мировой войны** и индустриализация ранее отсталых европейских городов создали новый, довольно крупный экономический очаг в Европе.

В настоящее время в европейской экономике наибольшее значение имеют несколько ареалов, которые условно можно назвать западно-, центрально- и восточноевропейскими. В их границах сосредоточена основная часть промышленной и нематериальной сферы. Таков современный пространственный рисунок европейского хозяйства — три ареала концентрации экономики, причём два из них объединяются вместе с прилегающими территориями в так называемое «европейское экономическое ядро». «Центр тяжести» современного европейского хозяйства размещён на западе региона и охватывает небольшую часть Европы, образуя главную европейскую экономическую ось, которая протянулась от Глазго до Рима. В границах европейского экономического ядра происходит формирование новых хозяйственных центров Европы, получивших наименование «еврогородов», так как они работают на всю Европу и их значимость давно перешагнула государственные границы.

2. Используя план, сформулируйте тезисы к каждому его пункту. Заполните таблицу 12. Для написания тезисов, помимо представленного выше текста, используйте материалы § 25 учебника.

■ Историко-географические особенности формирования экономического пространства Европы

Пункты плана	Тезисы
Как и под влиянием каких причин происходило формирование территориальной структуры хозяйства в Европе?	
Какие изменения произошли в размещении основных районов хозяйственного развития в Европе в XX в.?	
Какой этап и почему в наибольшей степени повлиял на формирование современного географического рисунка хозяйства в Европе?	
Отличительные особенности современной территориальной структуры хозяйства зарубежной Европы	

3. Какие факторы могут оказывать влияние на изменение экономического пространства Европы в начале XXI в.?

4. Обобщите результаты своей работы и сделайте **выводы** об изменении роли отдельных факторов на различных этапах исторического развития Европы.

Составление характеристики географического пространства Италии

Цель: развитие умений работать с различными источниками информации (учебник, атлас, статистические справочники, Интернет и др.) для выявления специфики географического пространства Италии.

Вспомните:

- *Что такое географическое пространство? Какими признаками оно определяется?*
- *Какие факторы влияют на размещение населения и хозяйства страны?*
- *Каковы главные особенности размещения населения и хозяйства Италии?*
- *Какие особенности исторического развития Италии наиболее существенно повлияли на размещение хозяйства страны?*
- *Названия самых крупных городов Италии и особенности их размещения.*

Ход работы

1. Изучите материал § 30 в учебнике и карты Италии в атласе на основе предлагаемого ниже примерного плана. Сделайте **выводы** и запишите их в таблицу 13.

- а) *Выявите особенности состава территории Италии и специфику её географического положения.*
- б) *Выявите специфику природных условий и особенности размещения природных ресурсов Италии.*
- в) *Определите территориальные особенности населения Италии (размещение, расселение, урбанизированные зоны и крупнейшие города, особенности размещения этносов и распространения религий, миграции и пр.).*
- г) *Охарактеризуйте пространственный рисунок хозяйства Италии (главные экономические ареалы и центры, контрасты в масштабах и уровне развития отдельных территорий, ареалы специализированного хозяйства и пр.).*

2. Выявите географические регионы Италии, определите их главные географические особенности. Нанесите на карту Италии (рис. 6): названия регионов, их границы, крупнейшие города страны, отразите специфические географические особенности регионов Италии.

■ Географическая специфика Италии

Элементы географической специфики	Краткая характеристика	Причины, обусловившие формирование данных пространственных особенностей
Состав территорий		
Географическое положение		
Природные условия и ресурсы		
Население		
Хозяйство		

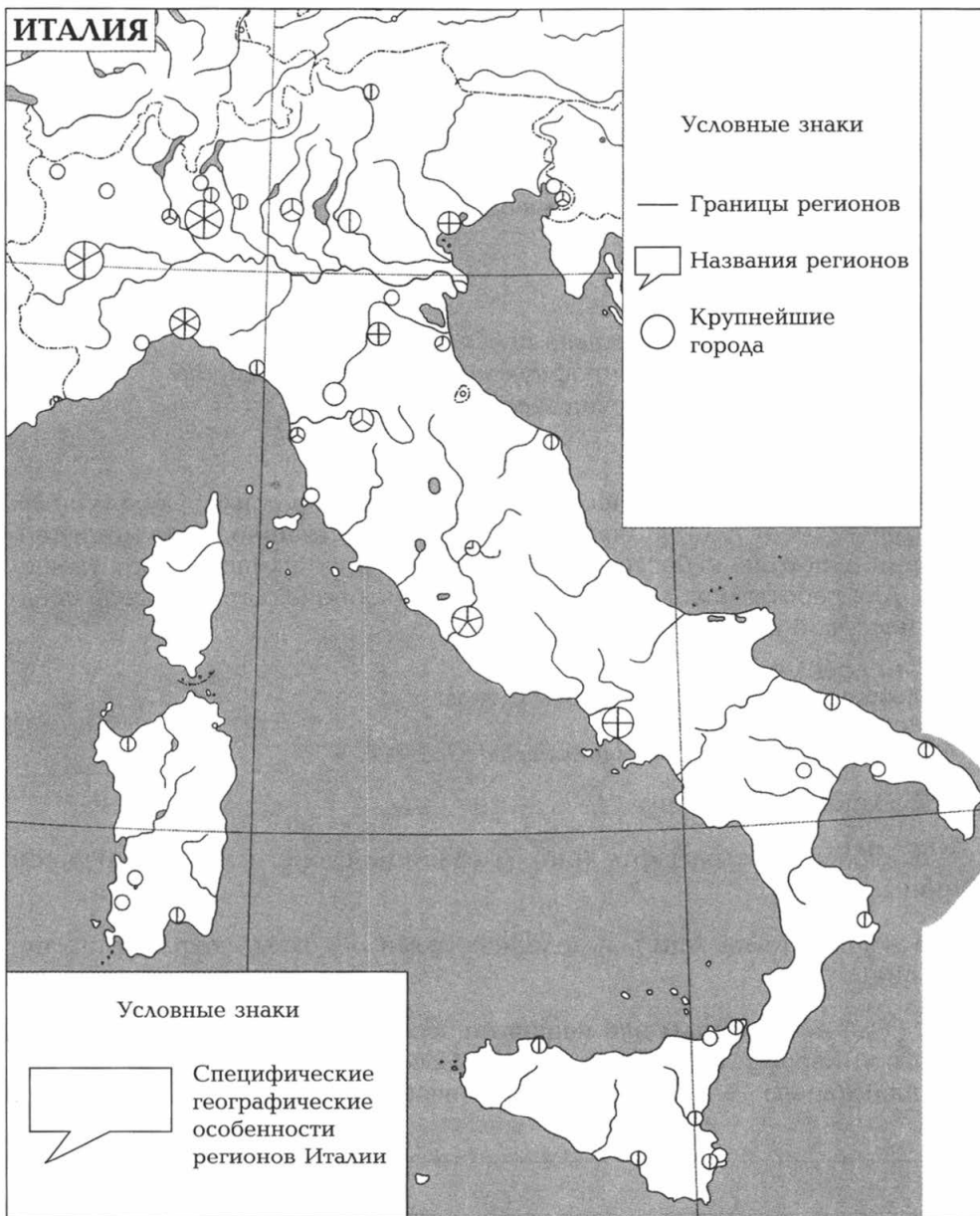


Рис. 6. Географические регионы Италии

Создание географического образа территории зарубежной Европы

Цель: развитие умений анализировать текст учебника, карты в атласе и различные дополнительные материалы; обобщать полученную информацию, формулировать выводы на основе работы с различными источниками информации.



Вспомните:

- Что такое географическое пространство?
- Чем определяется географический образ территории?
- Что такое всемирное наследие?

Ход работы

1. Выявите географические объекты (природные, культурные, экономические и т. д.), являющиеся, по вашему мнению, символами территории одного из субрегионов зарубежной Европы (по выбору учащегося). Для работы используйте материалы учебника, карты атласа, средства массовой информации.

С п р а в к а.

Можно использовать материалы сайтов:

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://heritage/unesco.ru/index.php?id=44&L=9>

2. Заполните таблицу 14.

3. Обозначьте на карте (рис. 7) границы субрегионов зарубежной Европы.

4. Нанесите на карту выделенные вами объекты, сохранив их нумерацию.

5. Сделайте **выводы** или напишите эссе об одном из субрегионов зарубежной Европы, продолжив фразу: «Северная (Южная, Восточная или Средняя) Европа — это субрегион, отличающийся (характеризующийся)

».

■ Географические объекты зарубежной Европы

ТАБЛИЦА 14

Субрегион, страна	Географические объекты	Главные особенности объекта	Почему данный объект можно считать символом



Рис. 7. Географические символы зарубежной Европы

Закрепление и обобщение по теме «Зарубежная Европа»

1. Верны ли следующие утверждения (если они неверны, дайте правильный ответ)?

а) *Наибольшие изменения на политической карте Европы произошли в начале XX в. и после Второй мировой войны.*

б) *Зарубежная Европа — крупнейший регион иммиграции в мире.*

в) *Зарубежная Европа, наряду с США и Японией, является одним из крупнейших экономических центров мира.*

г) *Развитие интеграционных процессов в зарубежной Европе не оказало серьёзного влияния на территориальную структуру хозяйства региона.*

д) *Рур, Северное море, Португалия — высокоразвитые районы зарубежной Европы.*

2. Укажите, какие из перечисленных ниже стран

а) *омываются водами Балтийского моря*

б) *являются внутриконтинентальными*

в) *имеют форму правления — монархию*

г) *являются соседями России*

Страны: Франция, Финляндия, Чехия, Дания, Словакия, Румыния, Швейцария.

3. На территории каких стран расположены перечисленные ниже бассейны полезных ископаемых?

а) *Верхне-Силезский угольный бассейн*

б) *Лотарингский железорудный бассейн*

в) *Североморский нефтегазоносный бассейн*

г) *Донецкий угольный бассейн*

4. Укажите страны зарубежной Европы, имеющие международную специализацию в области

а) *рыболовства*

б) *лесной и деревообрабатывающей промышленности*

в) *виноградарства*

г) *производства легковых автомобилей*

5. В какой стране расположена штаб-квартира промышленной корпорации

- а) «Фольксваген» _____
- б) «Нестле» _____
- в) «Вольво» _____
- г) «ФИАТ» _____ ?

6. Укажите европейскую страну,

- а) имеющую самый высокий в Европе доход от туризма _____
- б) которую называют «молочной фермой» Европы _____
- в) которую называют «родиной вальса» _____
- г) которую называют «страной тюльпанов и мельниц» _____

7. Назовите страну, в которой расположен

- а) Колизей _____
- б) Версальский дворцовый комплекс _____
- в) Дрезденская галерея _____
- г) музей Праго _____

8. К каким странам зарубежной Европы относятся следующие утверждения?

- а) Один из государственных языков страны по своему происхождению близок к венгерскому. _____
- б) Единственная колония в Европе. _____
- в) Страна является традиционно нейтральной в мировой политике, что в значительной степени способствовало развитию банковского дела. _____
- г) Развитие чёрной металлургии в этой стране началось ещё в Средние века. Широко известны, например, ножи, до сих пор производимые в городе Золингене. _____
- д) Стали членами ЕС в 2007 г. _____

е) Столицы этих стран не являются крупнейшими городами в своих странах. _____

ж) Страна, в состав которой входит крупнейший в мире остров. _____

з) Страна, название которой в переводе означает «нижние земли». _____

и) Страны Европы, не имеющие сухопутных границ. _____

к) Единственный в Европе город-государство. _____

Тема 6. Зарубежная Азия



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии

Цель: развитие умений анализировать текст учебника для объяснения причин, повлиявших на размещение населения зарубежной Азии.



Вспомните:

- Каковы главные особенности азиатского населения?
- Что понимается под термином «размещение населения»?
- Какие факторы влияют на особенности размещения населения по территории?
- Какими показателями иллюстрируют размещение населения?
- Изменяются ли во времени особенности размещения населения?

С п р а в к а.

Можно использовать материалы сайтов:

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.krugosvet.ru/> — Онлайн энциклопедия.

<http://www.geo2000.nm.ru/> — Географический портал.

<http://www.geoman.ru/> — Новостные статьи по географии.

<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/> — Энциклопедия журнала «Вокруг света».

<http://e-globus.ru/> — Энциклопедия по географии стран и континентов.

Ход работы

1. Изучите § 34 в учебнике.

2. Определите специфические особенности размещения населения в зарубежной Азии и запишите их в таблицу 15.

ТАБЛИЦА 15

■ Особенности размещения населения зарубежной Азии

Специфические особенности размещения населения	Краткая характеристика (в виде тезиса)	Причины формирования явления (особенности)

3. Сделайте **выводы** об особенностях размещения населения зарубежной Азии.



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12

Составление характеристики текстильной промышленности Индии

Цель: формирование умений отбирать наиболее важные и объективные географические характеристики страны по предложенным параметрам.



Вспомните:

- *Какие факторы в наибольшей степени влияют на развитие текстильной промышленности?*
- *Какие факторы определяют особенности размещения текстильной промышленности?*
- *Какова структура промышленности Индии? Как размещена промышленность по территории страны?*

Ход работы

1. Прочитайте внимательно фрагменты текстов из источников в Интернете.

«С древних времён было известно изысканное качество индийских тканей. Сложный узор рисунка поражал воображение любого — от царского вельможи до простого обывателя. Высокая оценка, популярность и признание, которые снискала индийская текстильная промышленность в мире, делают её одной из самых быстроразвивающихся отраслей Индии. Текстильная промышленность имеет важное социально-экономическое значение в национальной экономике Индии: она составляет около 5% ВВП и обеспечивает более $\frac{1}{3}$ всего экспорта».

«В текстильной промышленности Индии используются практически все типы текстильных волокон — от натуральных (хлопок, джут, шёлк и шерсть) до химических. Разнообразная структура текстильной промышленности, тесно связанная с нашей древней культурой и традициями, обеспечивает уникальную возможность осуществлять производство продукции, отвечающей разнообразным вкусам и предпочтениям потребителя как в Индии, так и за рубежом».

«Возможно, это единственная отрасль в индустрии Индии, которая является самодостаточной и полной в цепи производства, т. е. от исходного сырья до получения готовой продукции».

«Индийская текстильная промышленность занимает значительное место как в экономике Индии, так и в мировой текстильной индустрии. Её вклад в экономику Индии проявляется в производстве промышленных товаров, занятости населения и получении иностранной валюты».

«Индийская текстильная промышленность играет значительную роль в мировом текстильном производстве и производстве текстильного волокна и пряжи. На долю Индии приходится около $1/5$ мирового производства пряжи и 6% мировой продукции тканей. Индия является страной с самым высоким оснащением ткацкими станками: на её долю приходится около половины их мирового парка (правда, значительная часть из них — ручные). В мире Индия выступает как самый крупный производитель джута, занимает второе место по производству шёлка, третье — по производству хлопка и целлюлозного волокна и пятое место по производству синтетического волокна. Доля Индии в мировой текстильной торговле достигает 3%».

2. Ответьте на вопросы.

а) *Насколько велики масштабы текстильной промышленности Индии?*

б) *Какова роль Индии в мировом экспорте продукции текстильной промышленности?*

в) В чём заключаются основные конкурентные преимущества индийской текстильной промышленности?

г) Какие факторы способствуют развитию текстильной промышленности в Индии? Назовите не менее двух факторов и дайте их краткую характеристику.

3. Определите по атласу и нанесите на контурную карту (рис. 8) главные центры текстильной промышленности Индии. Подпишите их.

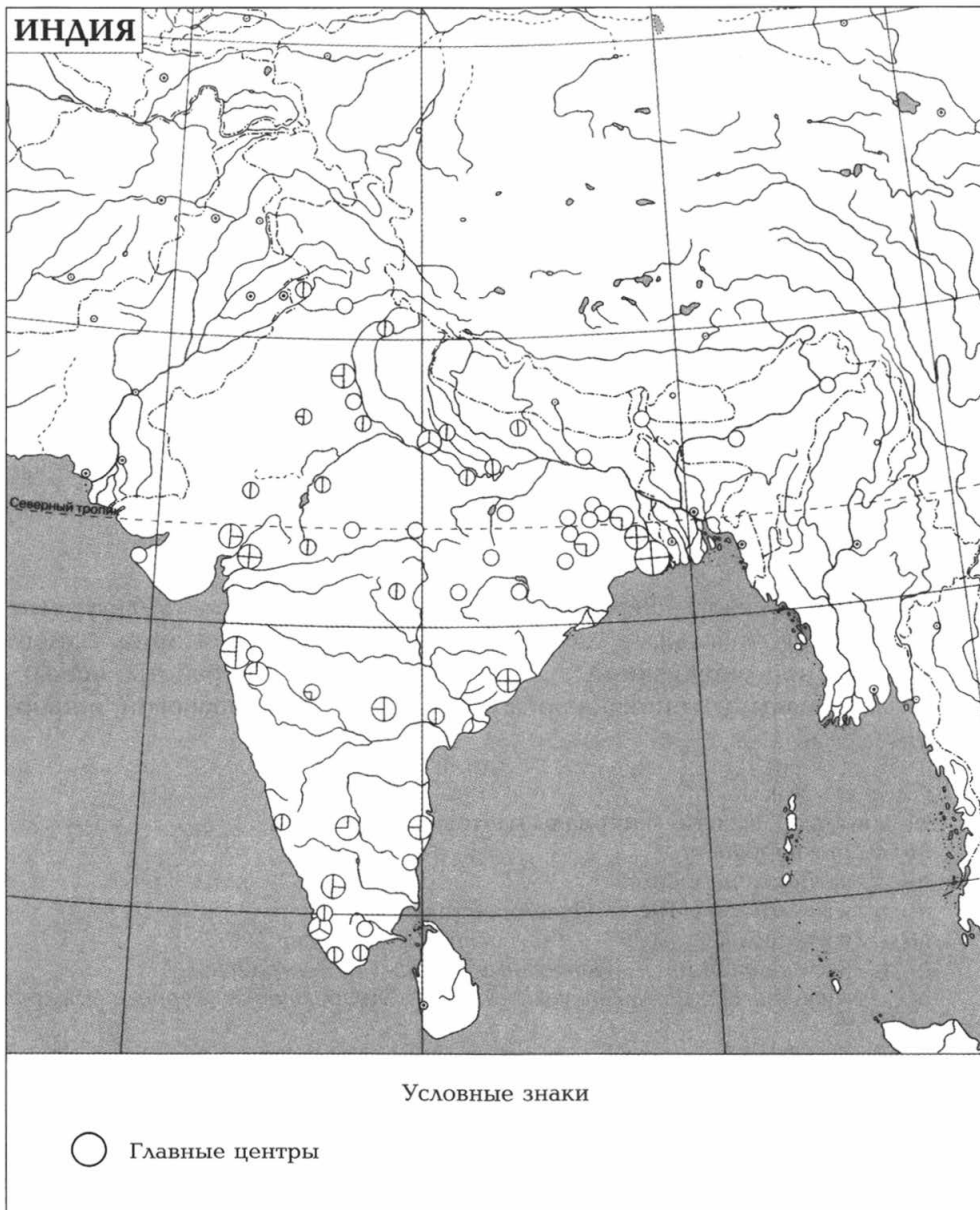


Рис. 8. Главные центры текстильной промышленности Индии

Создание географического образа территории зарубежной Азии

Цель: развитие умений анализировать текст учебника, карты в атласе и различные дополнительные материалы; обобщать полученную информацию, формулировать выводы на основе работы с различными источниками информации.

Вспомните:

- *Что такое географическое пространство?*
- *Каковы главные особенности географического пространства зарубежной Азии? Чем оно отличается от пространства зарубежной Европы?*
- *Какие объекты всемирного наследия в Азии вам известны?*

Ход работы

1. Выявите географические объекты (природные, культурные, экономические и т. д.), являющиеся символами территории одного из субрегионов зарубежной Азии (по выбору). Для работы используйте материалы учебника, карты атласа, средства массовой информации.

С п р а в к а.

Можно использовать материалы сайтов:

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://heritage.unesco.ru/>

<http://www.krugosvet.ru/> — *Онлайн энциклопедия.*

<http://www.geo2000.nm.ru/> — *Географический портал.*

<http://www.geoman.ru/> — *Новостные статьи по географии.*

<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/> — *Энциклопедия журнала «Вокруг света».*

<http://e-globus.ru/> — *Энциклопедия по географии стран и континентов.*

<http://www.asian.com.ua/about> — *Общие данные об Азии.*

<http://www.geo-tour.net/Asia/Asia-Materic.htm/> — *Разнообразные материалы об Азии для туристов.*

<http://geography.kz/slovar/aziya-naselenie-i-etnograficheskie-osobennosti-regiona/> — *Население и этнографические особенности региона.*

<http://www.allgeo.info/continents/asia/> — *Общие географические сведения об Азии.*

<http://www.igras.ru/index.php?r=41/> — *География Азии. Сайт Института географии.*

2. Заполните таблицу 16.

■ Географические объекты зарубежной Азии

Субрегион, страна	Географические объекты	Главные особенности объекта	Почему данный объект можно считать символом

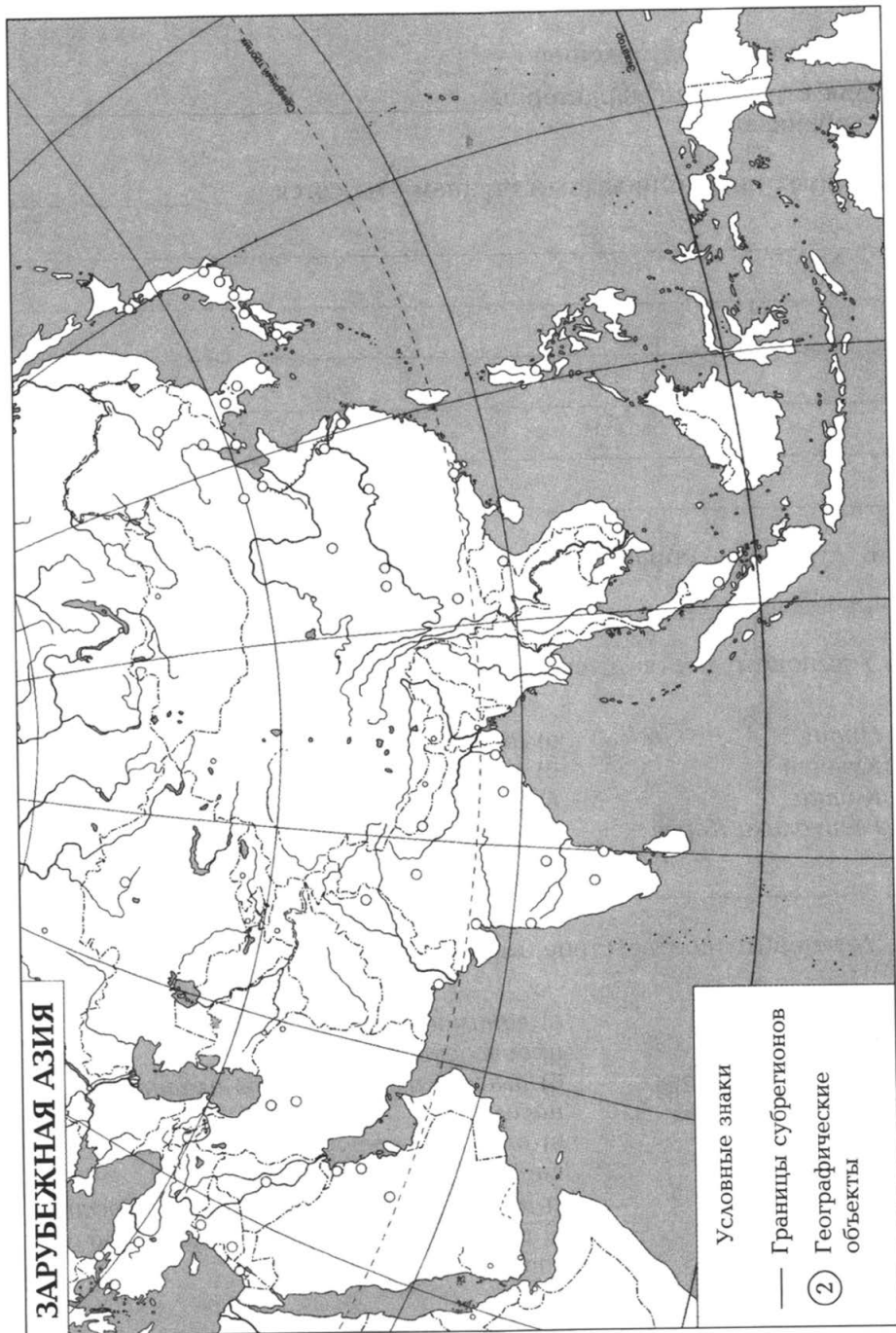


Рис. 9. Географические символы зарубежной Азии

Закрепление и обобщение по теме «Зарубежная Азия»

1. Дополните предложения.

а) Для стран Азии характерны _____
темпы урбанизации.

б) К новым индустриальным странам относятся _____

в) В структуре обрабатывающей промышленности Юго-Западной Азии преобладает _____

2. Установите соответствие между странами и экспортными товарами.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) Индия | а) автомобили |
| 2) Кувейт | б) хлопок |
| 3) Китай | в) нефть |
| 4) Республика Корея | г) швейные изделия |

3. Установите соответствие между странами и их характеристиками.

- | | |
|---------------------|---|
| 1) Индия | а) занимает первое место в мире по производству судов |
| 2) Монголия | б) имеет самую высокую плотность населения |
| 3) Республика Корея | в) входит в десятку крупнейших по численности населения стран |
| 4) Китай | г) имеет сухопутную границу с Россией |
| 5) Бангладеш | д) имеет экстенсивное животноводство |

4. Верны ли следующие утверждения (если они неверны, дайте правильный ответ)?

а) *Значительная часть полезных ископаемых зарубежной Азии приурочена к Месопотамии и Индо-Гангской низменности.*

б) *Демографическая ситуация в странах зарубежной Азии характеризуется высоким естественным приростом населения, что связано с ростом рождаемости и быстрым снижением смертности.*

в) *Для стран зарубежной Азии в целом характерно преобладание растениеводства над животноводством, лишь в странах Юго-Западной Азии животноводство играет ведущую роль.*

г) *Промышленность Японии находится в сильной зависимости от импорта сырья и в связи с этим отличается слабой экспортной ориентированностью.*

д) В зарубежной Азии к началу XXI в. сохранилось мало монархий.

е) В зарубежной Азии нет стран, входящих в состав СНГ.

ж) Зарубежная Азия по размеру ВВП опережает все другие регионы мира, а Китай и Индия по этому показателю находятся в группе мировых лидеров.

з) Многие страны Юго-Западной Азии входят в ОПЕК, а большинство стран Юго-Восточной Азии — в АСЕАН.

5. Самый высокий уровень урбанизации в Азиатском регионе характерен

- а) для Юго-Западной Азии
- б) для Южной Азии
- в) для Юго-Восточной Азии
- г) для Восточной Азии

6. Республика Корея, Сянган (Гонконг), Сингапур, Тайвань относятся

- а) к странам — экспортёрам нефти
- б) к новым индустриальным странам
- в) к странам «большой семёрки»
- г) к странам «переселенческого капитализма»

7. Китай, Индия и Индонезия являются мировыми лидерами

- а) по выращиванию риса
- б) по производству стали
- в) по добыче каменного угля
- г) по производству шерстяных тканей

8. Определите страну по её краткому описанию.

Внутриматериковая страна с резко континентальным климатом и с преобладанием в рельефе высоких равнин и горных хребтов. Разнообразные ландшафты — от лесных до пустынных. Пустыни — самые северные в Северном полушарии. Традиционное занятие жителей — полукочевое скотоводство.

9. Определите страну по её краткому описанию.

Страна находится на самом крупном архипелаге Земли. Острова с разнообразным и расчленённым рельефом и сильно изрезанной береговой линией. Территория подвержена сейсмическим явлениям. Разнообразны минеральные ресурсы страны (олово, нефть и др.). Относится к группе новых индустриальных стран второго поколения.

10. Укажите страну (страны) зарубежной Азии, которая (которые)

- а) имеет(ют) выход к Тихому океану
-
-
-

- б) имеет(ют) внутриконтинентальное положение
-
-
-

в) является(ются) монархией(ями)

г) экспортирует(ют)

нефть _____

бокситы _____

хлопок _____

продукцию электронной промышленности _____

д) имеет(ют) сухопутную границу с Россией

е) занимает(ют) первое место в мире по доле расходов на науку

ж) не имеет(ют) на своей территории железных дорог

Тема 7. Америка



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14

Выявление географических особенностей населения Северной Америки

Цель: развитие умений анализировать карты в атласе и учебнике для формулирования выводов об особенностях размещения населения Северной Америки.



Вспомните:

- Как происходило заселение и освоение Северной Америки?
- Каковы особенности современного населения Северной Америки?

Ход работы

1. Изучите карты, характеризующие население Северной Америки.
2. Отберите карты, которые, по вашему мнению, в наибольшей степени отражают специфику населения Северной Америки.

3. Заполните таблицу 17.

■ Отражение специфики населения Северной Америки на картах

Название карты	Что она характеризует	Выводы на основе анализа данной карты

4. Какие карты иного содержания вы рекомендовали бы включить в атлас и учебник? Объясните суть своих рекомендаций.



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 15

Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США

Цель: развитие умений анализировать статистические данные, карты в атласе для выявления особенностей размещения хозяйства США.



Вспомните:

- Что понимают под пространственным рисунком хозяйства?
- Как и под влиянием каких факторов происходило формирование хозяйства США?

Ход работы

1. Рассмотрите карту районов США в учебнике (рис. 206 на с. 277). Обозначьте их границы на карте (рис. 10).

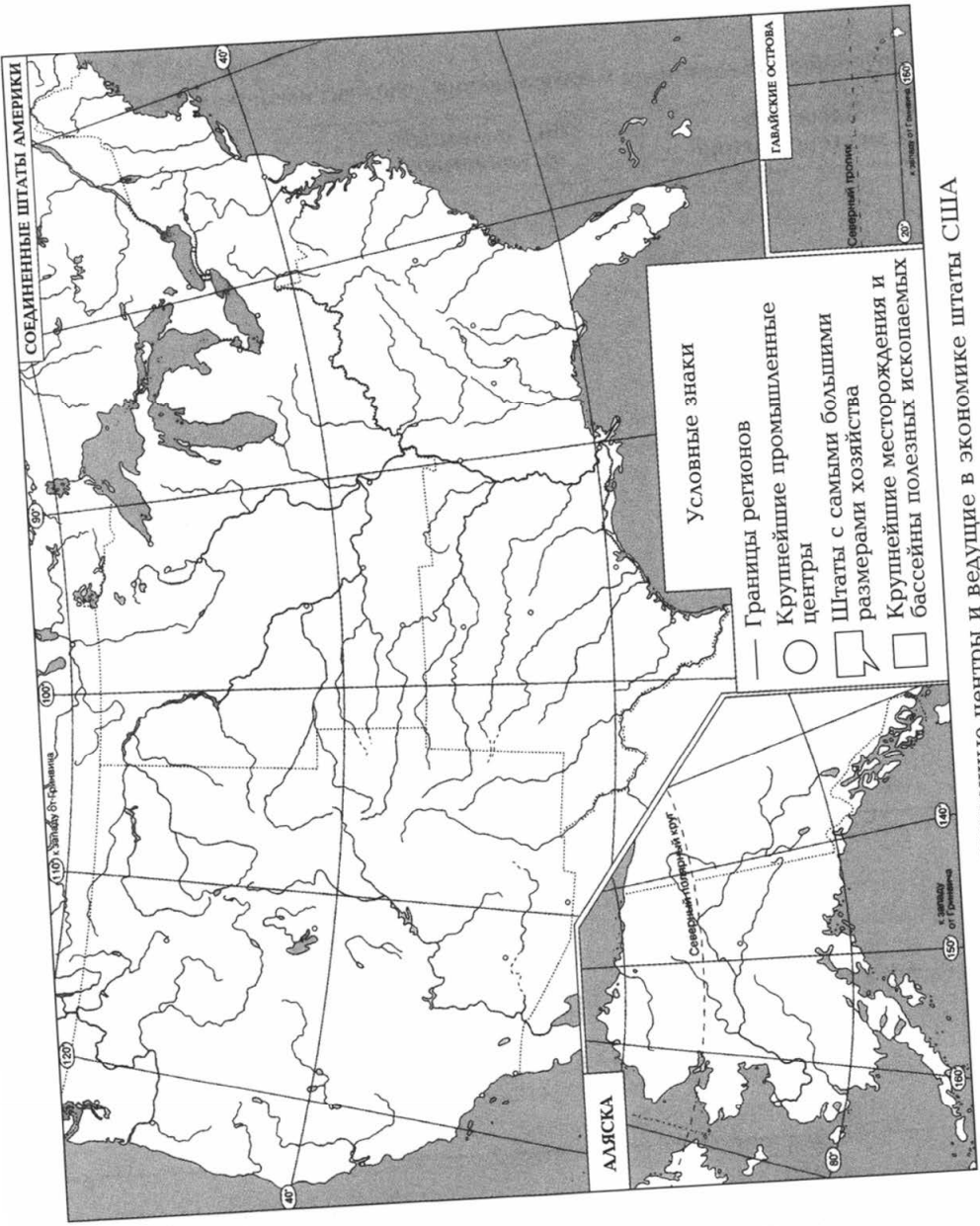


Рис. 10. Крупнейшие промышленные центры и ведущие в экономике штаты США

2. Изучите карту горнодобывающей промышленности США в учебнике (рис. 203 на с. 275). Выявите 5—6 крупнейших бассейнов и месторождений и заполните таблицу 18.

ТАБЛИЦА 18

■ Крупнейшие бассейны и месторождения полезных ископаемых в США

Бассейны и месторождения	Вид полезных ископаемых	Район расположения

3. Рассмотрите перечень крупнейших промышленных центров США (табл. 19). Проанализируйте их масштабы и особенности размещения. Заполните колонку «Район расположения».

■ Крупнейшие промышленные центры США

Промышленный центр	Доля в обрабатывающей промышленности США, %, 2007 г.	Район расположения
Лос-Анджелес	4	
Нью-Йорк	4	
Чикаго	4	
Детройт	2	
Филадельфия	2	
Даллас	2	
Хьюстон	2	
Бостон	2	
Сан-Хосе	1	
Сан-Франциско	1	

4. Нанесите крупнейшие промышленные центры на карту (рис. 10).

5. Изучите данные таблицы 20. Заполните колонку «Район расположения».

ТАБЛИЦА 20

■ Крупнейшие по размерам хозяйства штаты США

Штат	Доля в ВВП США, %, 2007 г.	Район расположения
Калифорния	13	
Техас	8	
Нью-Йорк	8	
Флорида	5	
Иллинойс	5	

6. Нанесите штаты, указанные в таблице 20, на карту (рис. 10).

7. Проанализируйте полученные вами результаты. Сделайте **выводы** об особенностях пространственного рисунка хозяйства США. Укажите, какие районы, штаты и города играют ведущую роль в американском хозяйстве. Объясните причины их лидерства.



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 16

Составление характеристики латиноамериканских столиц

Цель: развитие умений работать с учебником, атласом, источниками в Интернете для составления комплексной географической характеристики латиноамериканских столиц.



Вспомните:

- *Существовали ли города на территории современной Латинской Америки до прихода европейцев?*
- *С какой целью были основаны города в эпоху европейской колонизации?*
- *Какие города Латинской Америки можно отнести к крупнейшим в мире?*

Ход работы

1. Проанализируйте данные таблицы 21. Заполните колонку «Страна».

■ Столицы крупных стран Латинской Америки

Столица	Страна	Год основания	Население, млн чел.	Столица	Страна	Год основания	Население, млн чел.
Буэнос-Айрес		1536		Мехико		1521	
Бельмопан		1970		Манагуа		XVI в.	
Ла-Пас		1548		Панама		1519	
Бразилиа		1960		Асунсьон		1537	
Каракас		1567		Лима		1535	
Порт-о-Пренс		1749		Сан-Сальвадор		1525	
Джорджтаун		1781		Парамарибо		1640	
Гватемала		1524		Порт-оф-Спейн		XVI в.	
Тегусигальпа		1524		Монтевидео		1726	
Санто-Доминго		1496		Сантьяго		1541	
Богота		1538		Кито		1534	
Сан-Хосе		1737		Кингстон		1693	
Гавана		1517		Сан-Хуан		1509	

2. Ответьте на вопросы.

а) В какой исторический период было основано большинство столиц стран Латинской Америки? Почему?

б) Как расположены эти столицы? Какие типы географического положения столиц можно выделить? Приведите примеры столиц, относящихся к каждому типу.

3. Используя дополнительные источники информации, заполните колонку «Население».

Какова численность населения этих столиц? Какие группы столиц по численности населения можно выделить? Приведите примеры столиц, относящихся к каждой группе.

4. Все ли столицы являются крупнейшими городами в своих странах? Приведите примеры столиц, которые не являются крупнейшими городами.

5. Почему в Аргентине, как и в Бразилии, одно время активно обсуждалась возможность переноса столицы, а в Мексике подобных дискуссий не было?

6. Используя дополнительные источники информации, расскажите о происхождении названий нескольких столиц государств Латинской Америки.

Закрепление и обобщение по теме «Америка»

Рассмотрите представленный ниже список стран Америки и ответьте на вопросы.

Страны: США, Чили, Мексика, Бразилия, Куба, Перу, Венесуэла, Гвиана, Аргентина, Канада.

1. Каковы особенности географического положения перечисленных стран?

а) имеют выход к Тихому океану

б) имеют выход к Атлантическому океану

в) лежат в экваториальных широтах

г) лежат в полярных широтах

2. Какие из перечисленных стран

а) являются федеративными республиками

б) входят в состав Содружества

в) являются социалистическими странами

г) являются зависимыми территориями

?

3. Оцените природно-ресурсный потенциал перечисленных стран.

а) обладают крупными и разнообразными природными ресурсами

б) обладают большими запасами нефти

в) богаты запасами руд цветных металлов

г) обладают крупными запасами древесины

4. Назовите страны, которые

а) *обладают большой численностью населения*

б) *являются странами массовой иммиграции*

в) *имеют столицы — крупнейшие городские агломерации в мире*

г) *являются странами массовой эмиграции*

5. Какие из утверждений являются верными?

а) *На долю США приходится более половины всей стоимости экспорта из стран Америки.*

б) *Интеграционные процессы в Америке начались гораздо раньше, чем в Европе.*

в) *Латинская Америка стала родиной плантационного хозяйства и латифундий.*

г) *Специфика природных условий обусловила формирование в Америке ярко выраженных культурно-географических регионов.*

д) *В Америке есть страны как массовой эмиграции, так и иммиграции.*

е) *В трёх странах Америки численность населения превышает 100 млн чел. в каждой.*

ж) *Пять стран Латинской Америки не имеют выхода к морю.*

6. Для какого из регионов или государств Америки характерны следующие утверждения?

а) *В XVII—XVIII вв. наступает новый этап хозяйственной колонизации — этап развития плантационного хозяйства, в котором использовалась дешёвая рабочая сила, завозимая из Африки.*

б) *Возникшие когда-то крупные помещичьи хозяйства — латифундии — в изменённом виде сохранились до сих пор. Они поставляют на экспорт плантационные культуры и продукцию животноводства.*

в) В противовес латифундиям здесь сформировался фермерский тип сельского хозяйства, использовавший наёмный труд.

г) Для этой страны особенно большое значение имело развитие автомобильной промышленности, быстро превратившейся в ключевую отрасль экономики.

д) Эта страна в развитии своего автомобилестроения прошла путь от автосборки из импортных деталей, через производство комплектующих деталей до выпуска готовых грузовых машин и автобусов; ныне входит в число мировых лидеров не только автомобильной, но и авиационной промышленности.

е) Этот субрегион Америки стал крупнейшим производителем сначала овощей, фруктов и цветов, а позже — кофе, какао, бананов, цитрусовых.

ж) Здесь расположена первая страна мира по размерам флота.

з) Столица этой страны — самая высокогорная столица мира.

7. Определите страну по её краткому описанию.

Население страны более 30 млн чел.; расположена в трёх климатических поясах. В растительном покрове равнинной части страны главную роль играют луговые степи (большой частью распаханные). В экономике большую роль играет сельское хозяйство (на мировом рынке эта страна — крупный поставщик зерна и мяса).

8. Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна протянулась вдоль побережья Тихого океана. Климат в ней меняется от умеренного морского на юге до тропического на севере. Эта страна — крупный производитель и экспортёр меди.

9. Назовите островное государство, в котором французский язык является официальным.

Тема 8. Африка



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 17

Создание географического образа территории Африки

Цель: развитие умений анализировать текст учебника, карты в атласе и различные дополнительные материалы; обобщать полученную информацию; формулировать выводы на основе работы с различными источниками информации.



Вспомните:

- Какие характеристики можно использовать для описания географической специфики территории?
- Каковы главные особенности географического пространства Африки?
- Какие субрегионы можно выделить в Африке?
- Как отличаются географические пространства субрегионов Африки?

Ход работы

1. Выявите географические объекты (природные, культурные, экономические и т. д.), являющиеся символами территории субрегионов Африки. Для работы используйте материалы учебника, карты атласа, средства массовой информации.

С п р а в к а.

Можно использовать материалы сайтов:

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://heritage.unesco.ru/index.php?id=44&L=9>

<http://www.krugosvet.ru/> — Онлайн энциклопедия.

<http://www.geo2000.nm.ru/> — Географический портал.

<http://www.geoman.ru/> — Новостные статьи по географии.

<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/> — Энциклопедия журнала «Вокруг света».

<http://e-globus.ru/> — Энциклопедия по географии стран и континентов.

<http://newafrica.ru/> — Всё об Африке.

<http://www.africana.ru/> — Портал африканских проектов и актуальной информации об Африке и африканцах.

<http://archive.travel.ru/africa/> — Подробная информация о странах Африки для туристов.

2. Заполните таблицу 22.

■ Географические объекты Африки

Т А Б Л И Ц А 22

Субрегион, страна	Географические объекты	Главные особенности объекта	Почему данный объект можно считать символом

3. Обозначьте на карте (рис. 11) границы субрегионов Африки.

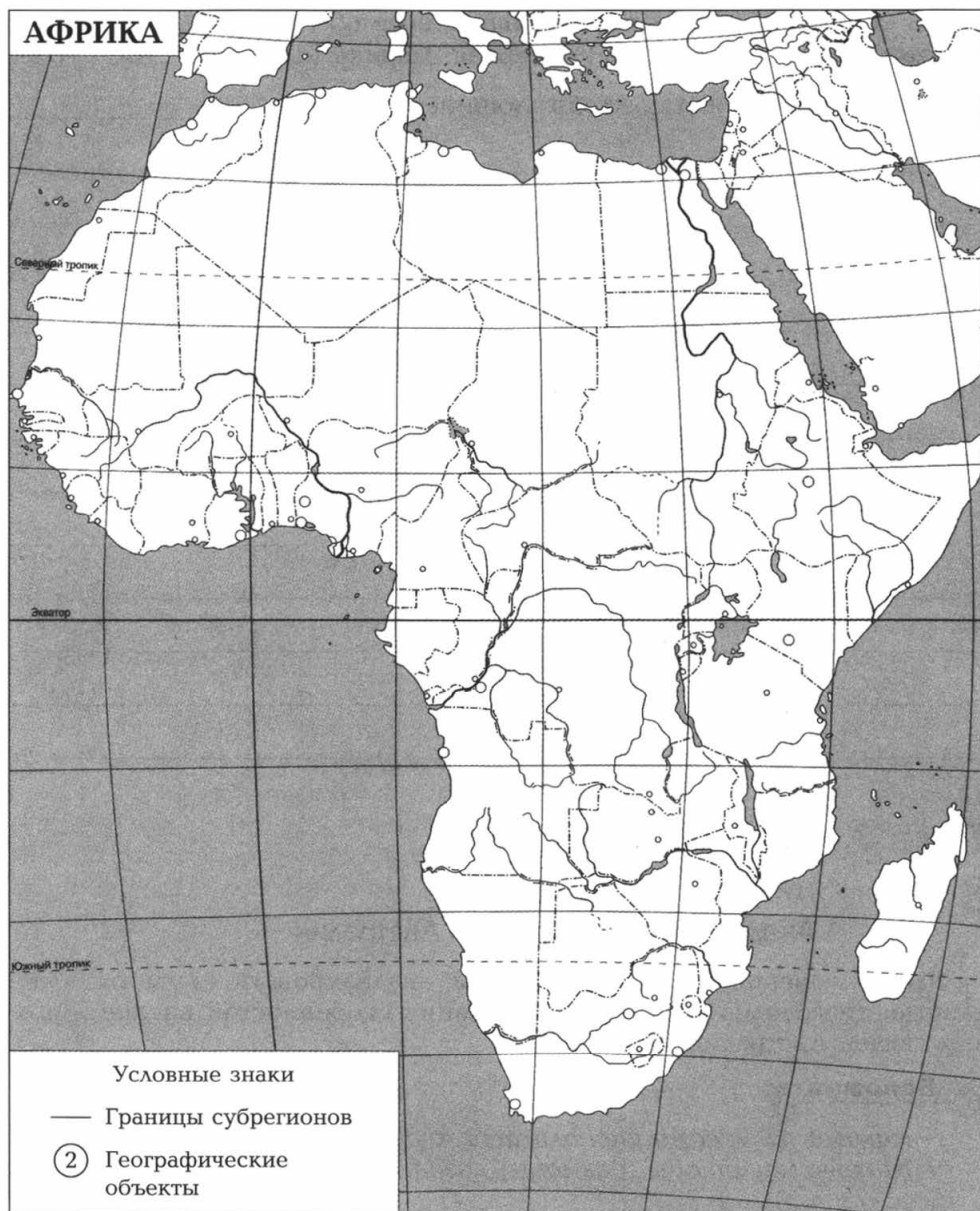


Рис. 11. Географические символы Африки

4. Нанесите на карту выделенные вами объекты, сохранив их нумерацию.

5. Сделайте **выводы** или напишите эссе об одном из субрегионов Африки, продолжив фразу: «Северная Африка (или др.) — это субрегион, отличающийся (характеризующийся) _____».

Тема 9. Австралия и Океания



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 18

Анализ внешней торговли Австралии

Цель: совершенствование умений анализировать статистические данные, диаграммы, схемы для выявления особенностей внешнеторговых связей Австралии.



Вспомните:

- *Какими ресурсами располагает Австралия?*
- *Каковы масштабы (размеры) хозяйства Австралии?*

Ход работы

1. Изучите схему международной специализации хозяйства Австралии (рис. 12).

3. Рассмотрите структуру экспорта Австралии (рис. 13). Как вы считаете, как может она измениться в ближайшей перспективе? Почему?

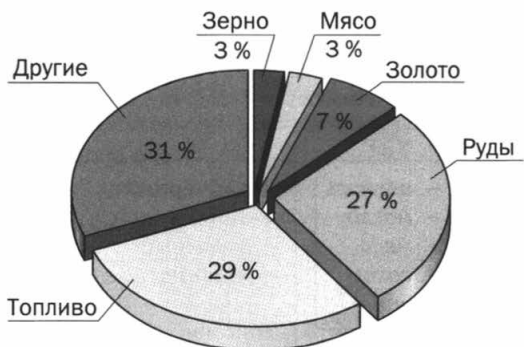


Рис. 13. Структура экспорта Австралии в 2010 г.

4. Проанализируйте рисунок 14. Какие страны и почему являются главными покупателями австралийских товаров?

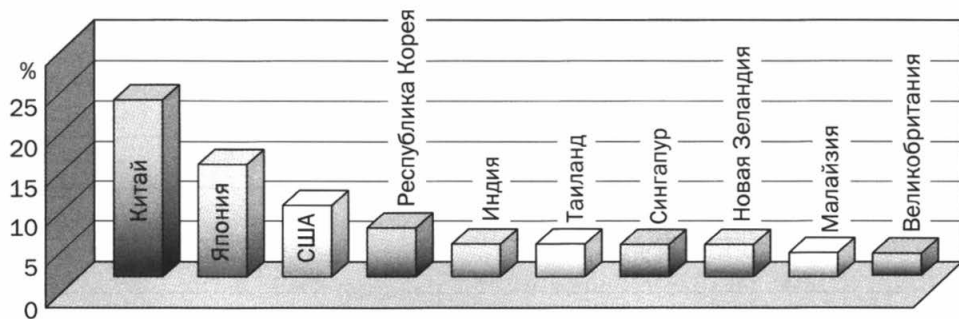


Рис. 14. Страны — главные импортёры австралийской продукции в 2010 г.

5. Проанализируйте данные таблицы 23. Какие страны из числа указанных на рисунке 14 могут покупать эти товары? В колонку «Страны-импортёры» впишите эти страны. Укажите (в соответствующей колонке) причины импорта конкретных товаров (отсутствие их производства в стране, импорт более качественных или более дешёвых товаров и пр.).

ТАБЛИЦА 23

■ **Некоторые важные экспортные товары Австралии**

Экспортные товары Австралии	Страны-импортёры	Причины импорта
Железная руда		
Алюминиевые руды		
Нефть		
Мясо		
Пшеница		

6. Сделайте **общие выводы** о структуре и географии внешнеторговых связей Австралии.

Закрепление и обобщение по темам «Африка» и «Австралия и Океания»

1. Выберите страну, которая по классификации ООН относится к числу наименее развитых.

- а) *Египет*
- б) *Чад*
- в) *Ливия*
- г) *Марокко*
- д) *ЮАР*

2. Какое животное, во многом определяющее экономическое благополучие страны, можно изобразить на гербе Австралии?

- а) *медведь коала*
- б) *кенгуру*
- в) *овца*
- г) *корова*

3. Определите утверждение о Северной Африке, являющееся ошибочным.

- а) *Хозяйственная жизнь сосредоточена в приморской полосе.*
- б) *Почти всё население исповедует ислам.*
- в) *Широко развито орошаемое земледелие.*
- г) *Выращивают гевею, масличную пальму, кофе, какао.*

4. Какая характеристика Тропической Африки является неверной?

- а) *Это наименее урбанизированный регион мира.*
- б) *Здесь расположена большая часть наименее развитых стран мира.*
- в) *Важными прогдовольственными культурами являются просо, сорго, бананы, ямс.*
- г) *Здесь расположен самый крупный город континента.*

5. В какой части Австралии наиболее высока плотность населения, сосредоточены крупнейшие города, развита обрабатывающая промышленность?

- а) *северо-восток*
- б) *юго-восток*
- в) *северо-запад*
- г) *центральные районы*

6. Австралия лучше всего обеспечена

- а) *железными рудами*
- б) *рудami цветных металлов*
- в) *артезианскими водами*
- г) *гидроэнергоресурсами*

7. Выберите группу стран Африки, специализирующихся на добыче руд чёрных и цветных металлов.

- а) Алжир, Габон, Кения в) Нигерия, Марокко, Мадагаскар
б) Либерия, Заир и Замбия г) Египет, Эфиопия, Танзания

8. Верны ли следующие утверждения?

а) *Западная Африка — один из самых многонациональных и многоязычных регионов мира.*

б) *Население стран Северной Африки равномерно размещено по территории.*

в) *Международный туризм получил большое развитие на севере Африки.*

г) *Судан, Алжир и Демократическая Республика Конго — крупнейшие по величине территории страны Африки.*

д) *Нигерия, Эфиопия и Египет — крупнейшие по численности жителей страны Африки.*

е) *Африка не выделяется размерами экспорта какао и кофе.*

ж) *В Африке большая часть крупнейших городов и столиц расположена на морском побережье.*

9. Определите страну по её краткому описанию.

Большая часть страны — вулканическое нагорье, расчленённое глубокими речными долинами, в том числе притоками самой длинной реки мира. Страна — родина кофейного дерева. В экономическом отношении — слабо развитая страна.

10. Определите страну по её краткому описанию.

Страна расположена на берегу океана, с которого дуют ветры, но не приносят осадки. Поэтому здесь на берегу океана расположилась пустыня. Пустыня и страна носят одно название. Здесь большие запасы полезных ископаемых — медные, свинцовые, цинковые руды, алмазы, но страна относится к группе слабо развитых.

11. Определите особенности внешней торговли некоторых африканских стран.

а) *Выявите экспортную специализацию четырёх стран Африки. Заполните соответствующие строки в таблице 24.*

Страны: ЮАР, Алжир, Гвинея, Кот-д'Ивуар.

■ Экспортная специализация некоторых стран Африки

Страна	Доля в экспорте страны, %	Главная экспортная продукция
	97	Нефть
	72	Бокситы
	58	Машины
	56	Кофе, какао

б) Какие виды экспортной продукции указанных стран и почему могла бы закупать Россия?

Тема 10. Россия



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 19

Анализ внешней торговли России

Цель: развитие умений работать с источниками в Интернете; строить диаграммы; анализировать статистические данные для выявления особенностей развития внешней торговли России.



Вспомните:

- Каковы главные тенденции развития мировой внешней торговли?
- Какое место в мировой внешней торговле занимает наша страна?

Ход работы

Внешняя торговля относится к самым динамичным секторам экономики; ситуация в ней меняется очень быстро. Для получения свежей информации можно обратиться к Интернету. Обработать информацию и представить её в наглядном виде (построить оригинальные диаграммы, графики, таблицы, карты и пр.) можно с помощью компьютера.

Справка.

Можно использовать материалы сайта:

http://www.gks.ru/bgd/regl/b12_11/Main.htm — Россия в цифрах — 2012 г.

1. Постройте график, отражающий динамику развития хозяйства России в целом и её внешней торговли с 1990 г. по настоящее время (рис. 15).

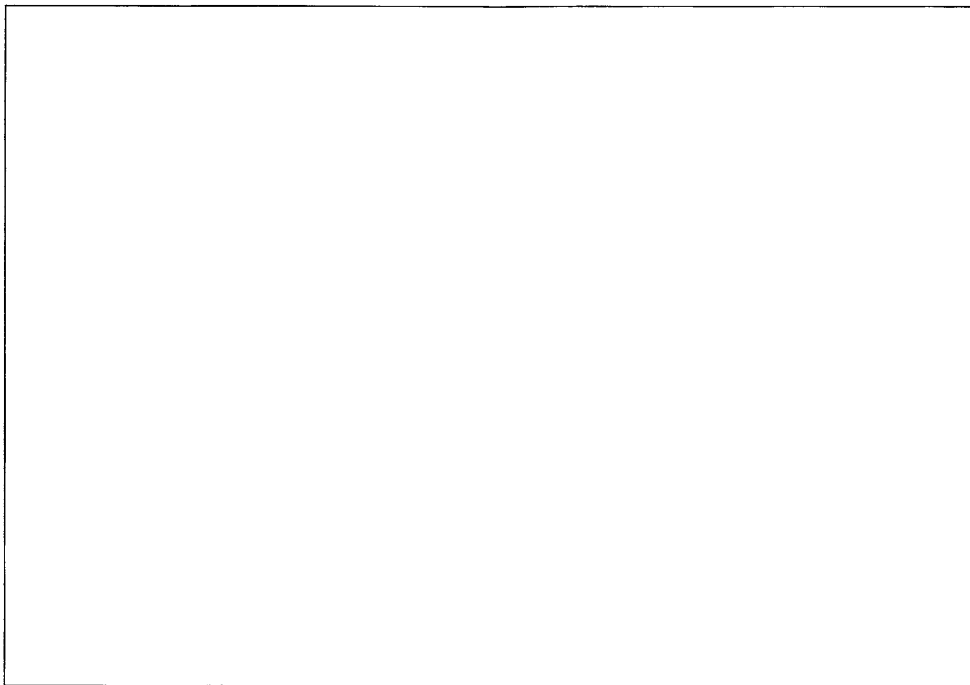


Рис. 15. Динамика развития хозяйства России

Какие **выводы** вы можете сделать?

2. Постройте столбчатую диаграмму: покажите сравнительную величину внешнеторгового оборота России и других крупных стран мира (США, Китая, Индии, Бразилии и пр.) (рис. 16).

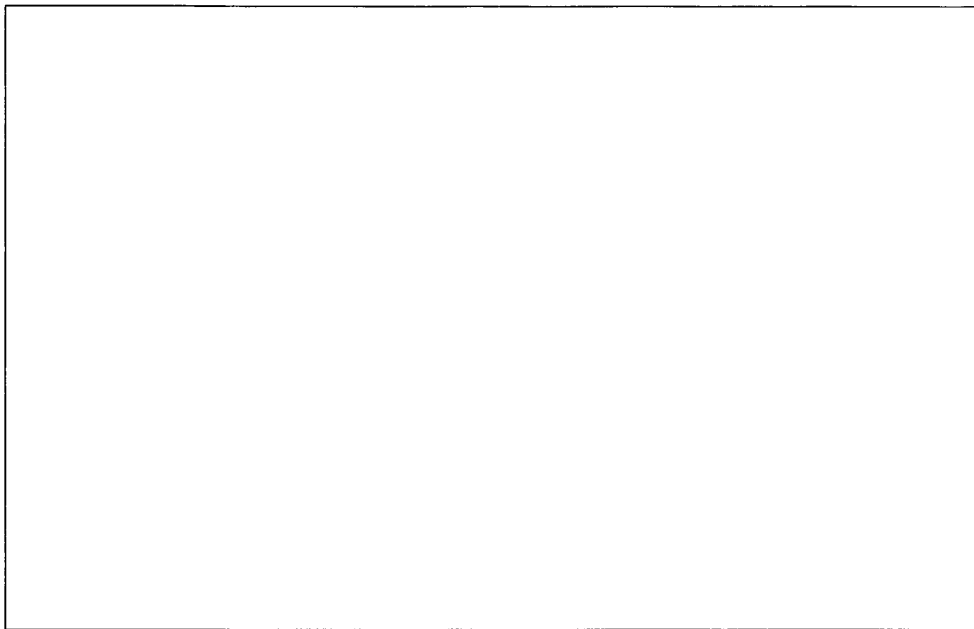


Рис. 16. Внешнеторговый оборот некоторых стран мира

3. Какое место занимает Россия в мировой внешней торговле?

4. Постройте круговые диаграммы, отражающие структуру экспорта и импорта России (рис. 17).

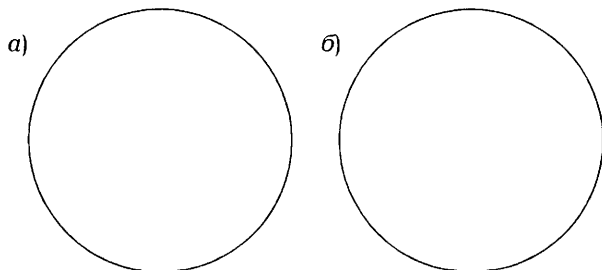


Рис. 17. Структура экспорта (а) и импорта (б) России

5. Изменилась ли структура торговли России по сравнению с началом 90-х гг. XX в.?

6. Составьте картосхему «География внешней торговли России». На ней покажите круговыми диаграммами распределение экспорта и импорта России по регионам мира, а пунсонами разной величины (в зависимости от объёма торговли) — страны, являющиеся главными партнёрами России во внешней торговле (рис. 18).

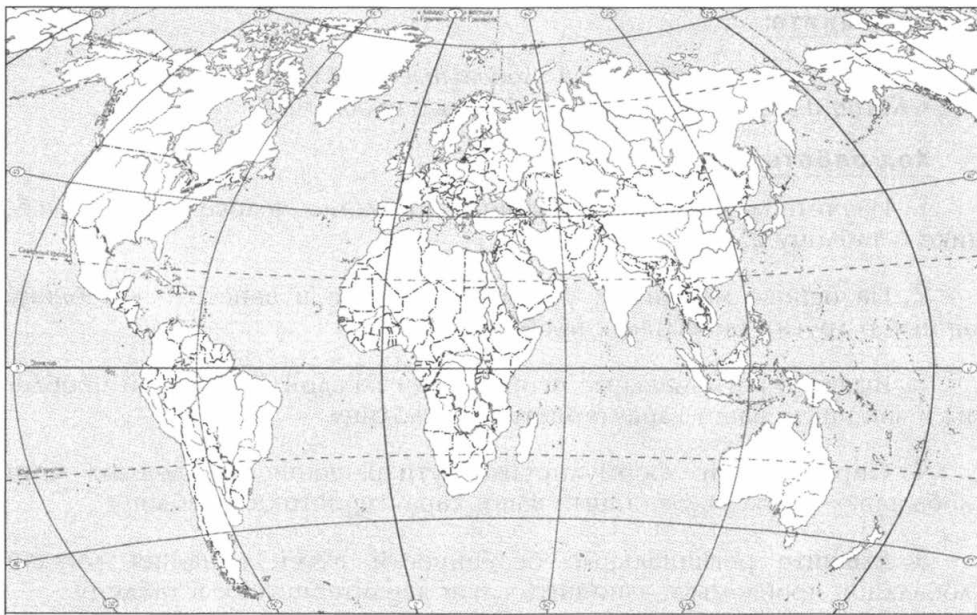


Рис. 18. География внешней торговли России

7. Какие главные особенности географии российской внешней торговли вы можете отметить?

III НАСУЩНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 20

Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества

Цель: закрепление умений работать с текстом учебника и картами атласа и на их основе делать выводы о региональных особенностях глобальных проблем.



Вспомните:

- Что представляют собой глобальные проблемы?
- Когда и почему возникли глобальные проблемы?

Ход работы

1. Изучите материал о глобальных проблемах человечества в учебнике и таблицу 25.
2. На основе материала учебника выявите и занесите в таблицу данные о других глобальных проблемах.
3. Выявите региональные особенности каждой глобальной проблемы и запишите ваши характеристики в таблицу.
4. Определите и сформулируйте пути решения выявленных вами глобальных проблем. Запишите ваши характеристики в таблицу.
5. Выявите региональные особенности путей решения каждой глобальной проблемы и запишите ваши характеристики в таблицу.
6. Сформулируйте **общий вывод** о региональных особенностях и путях решения глобальных проблем человечества.

■ Региональные особенности глобальных проблем человечества

Глобальная проблема	Характеристика глобальной проблемы	Региональные особенности глобальной проблемы	Пути решения глобальной проблемы	Региональные особенности путей решения глобальной проблемы
Сохранение мира на Земле	Гонка вооружений, испытания ядерного оружия, региональные военные конфликты и др.		Мирное политическое урегулирование, контроль над вооружением, сокращение расходов на вооружение и др.	

Глобальная проблема	Характеристика глобальной проблемы	Региональные особенности глобальной проблемы	Пути решения глобальной проблемы	Региональные особенности путей решения глобальной проблемы

1. Укажите, в каком ряду все страны — монархии.

- а) *Великобритания, Греция, Нидерланды*
- б) *Япония, Исландия, Россия*
- в) *Люксембург, Кувейт, Норвегия*
- г) *Египет, Ватикан, Непал*

2. Какая из перечисленных стран — унитарная республика?

- а) *Италия*
- б) *Россия*
- в) *Швейцария*
- г) *Канада*

3. В топливно-энергетическом балансе стран мира в начале XXI в. возросла доля

- а) *угля*
- б) *нефти*
- в) *природного газа*
- г) *атомной энергии*

4. Половину населения планеты составляют жители

- а) *Бразилии, России, Нигерии, Австралии*
- б) *Франции, Великобритании, Пакистана, Аргентины*
- в) *Мексике, Швеции, Германии, Египта*
- г) *Китая, Индии, США, Индонезии*

5. Для развитых стран мира во второй половине XX в. было характерно увеличение доли занятого населения

- а) *в сельском хозяйстве*
- б) *в промышленности*
- в) *на транспорте*
- г) *в сфере услуг*

6. Какой тип историко-экономической структуры хозяйства характерен в настоящее время для развитых стран?

- а) аграрный
- б) аграрно-индустриальный
- в) индустриальный
- г) постиндустриальный

7. Международное географическое разделение труда — это

а) специализация стран на производстве отдельных видов товаров и услуг и последующий обмен ими

б) появление новых видов продукции благодаря внедрению достижений научно-технического прогресса

в) соотношение стоимости ввезённых в страну и вывезенных из неё товаров и услуг в рыночных ценах за один год

г) положение страны на мировом рынке труда

8. Австралия занимает лидирующее положение в мире по добыче

- а) бокситов
- б) нефти
- в) природного газа
- г) калийных солей

9. В наибольшей степени фактор наукоёмкости учитывается при размещении предприятий

- а) приборостроения
- б) автомобилестроения
- в) сельскохозяйственного машиностроения
- г) энергетического машиностроения

10. Мировым лидером по размерам экспорта товаров является

- а) Западная Европа
- б) Латинская Америка
- в) Центральная и Восточная Европа
- г) Австралия и Океания

11. Отраслью международной специализации сельского хозяйства стран Южной Европы является

- а) овцеводство
- б) виноградарство
- в) зерновое хозяйство
- г) шелководство

12. Отраслью специализации большинства предприятий «Силиконовой долины» США является

- а) *электроника*
- б) *химическая промышленность*
- в) *фармацевтика*
- г) *судостроение*

13. Для географического положения как Канады, так и России характерно

- а) *расположение в одних и тех же часовых поясах*
- б) *наличие выхода к одним и тем же океанам*
- в) *одинаковое количество пограничных государств*
- г) *расположение большей части их территории за полярным кругом*

14. Отраслевая структура промышленности развитых стран характеризуется

- а) *ведущей ролью добывающих отраслей*
- б) *высокой долей обрабатывающих отраслей*
- в) *преобладанием первичной обработки сырья над выпуском готовой продукции*
- г) *малой долей наукоёмких производств*

15. Отрасль промышленности, мировое лидерство которой в наибольшей степени обеспечивается за счёт использования многочисленной и дешёвой рабочей силы.

- а) *угольная*
- б) *цветная металлургия*
- в) *швейная*
- г) *парфюмерная*

16. В составе грузов, перевозимых морским транспортом, преобладает

- а) *железная руда*
- б) *зерно*
- в) *нефть*
- г) *уголь*

17. В структуре производства электроэнергии ведущая роль принадлежит АЭС

- а) *в Литве и во Франции*
- б) *в Эстонии и Норвегии*
- в) *в Дании и Финляндии*
- г) *в Швеции и Италии*

18. Сахарный тростник и сахарную свёклу в больших количествах выращивают одновременно

- а) в Нигерии
- б) в Индии
- в) в Китае
- г) в Египте

19. Отраслевым интеграционным объединением является

- а) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
- б) Европейский союз (ЕС)
- в) Организация стран — экспортёров нефти (ОПЕК)
- г) Содружество Независимых Государств (СНГ)

20. Выращивание пшеницы является отраслью международной специализации

- а) Кубы
- б) Алжира
- в) Аргентины
- г) Индонезии

21. Более половины всех морских грузоперевозок осуществляется

- а) по Тихому океану
- б) по Атлантическому океану
- в) по Индийскому океану
- г) по Северному Ледовитому океану

22. В приведённом списке стран укажите (подчеркните) островные государства:

Португалия, Нидерланды, Новая Зеландия, Лаос, Мальта, Республика Корея, Филиппины.

23. Какие пять параметров из указанных ниже относятся к Франции (подчеркните)?

- а) федерация, унитарное государство, монархия, республика
- б) экономически развитое государство, развивающееся государство
- в) имеет выход к морю, не имеет выхода к морю
- г) островное, полуостровное, континентальное (материковое)

24. Для какой из перечисленных стран характерен представленный перечень специализированных производств в сельском хозяйстве?

Выращивание пшеницы, кукурузы, подсолнечника, садоводство и виноградарство, табаководство, мясо-молочное животноводство, свиноводство, птицеводство.

Страны: Норвегия, Италия, Аргентина, Великобритания, Болгария.

25. Выполните задания.

а) Изучите данные таблицы 26.

ТАБЛИЦА 26

■ Динамика численности населения в некоторых странах мира

Страна	Численность населения, млн чел.			Абсолютный прирост численности населения, млн чел., за период с 1950 по 2050 г.	Относительный прирост численности населения, %	
	1950 г.	2010 г.	2050 г. (прогноз)		за период с 1950 по 2010 г.	за период с 2010 по 2050 г.
	84	127	94			
	46	160	280			
	152	309	420			
	32	152	264			
	68	82	74			

б) Используя список стран, определите, к каким из них относятся приведённые в таблице показатели. Впишите названия стран в соответствующие строки таблицы 26.

Страны: Нигерия, Бангладеш, Германия, Япония, США.

в) Рассчитайте показатели абсолютного и относительного прироста численности населения в указанных странах. Заполните соответствующие колонки в таблице.

г) Сделайте выводы на основании анализа полученных результатов.

Задания для самоконтроля

1. Расположите страны в порядке возрастания в них смертности населения (на 1000 жителей).

- а) *Мали*
- б) *Россия*
- в) *США*
- г) *Япония*

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

2. Используя приведённые в таблице 27 данные, определите, в какой из стран — Египте, Бразилии или Франции — показатель смертности в расчёте на 1000 жителей наибольший.

Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или рассуждения. Объясните, почему в этой стране показатель смертности наибольший.

ТАБЛИЦА 27

■ **Демографические показатели Египта, Бразилии и Франции**

Показатель	Египет	Бразилия	Франция
Общая численность населения, млн чел.	79	199	64
Доля населения в возрасте до 15 лет, %	31	27	19
Доля населения старше 65 лет, %	5	6	16
Рождаемость, ‰	25	18	13
Естественный прирост, ‰	21	12	4
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	72	72	81
Доля городского населения, %	43	86	77

3. В какой из перечисленных стран плотность населения наименьшая?

- а) *Китай*
- б) *Россия*
- в) *Бразилия*
- г) *США*

4. Выберите город, который является наиболее крупным по численности населения.

- а) *Мумбаи*
- б) *Москва*
- в) *Токио*
- г) *Сан-Паулу*

5. Назовите страну с самой низкой долей горожан в общей численности населения.

- а) *Индонезия*
- б) *Бельгия*
- в) *Непал*
- г) *Китай*

6. Какое высказывание характеризует одну из особенностей современной мировой урбанизации?

- а) *К началу XXI в. внешние миграции населения усилились.*
- б) *Около половины населения мира живёт ещё в сельской местности.*
- в) *Доля горожан в начале XXI в. растёт особенно быстро в развивающихся странах.*
- г) *Многие города мира имеют очень древнюю историю.*

7. Укажите страну, характеризующуюся миграционным оттоком населения.

- а) *Италия*
- б) *Мексика*
- в) *Австралия*
- г) *Канада*

8. В каком из высказываний содержится информация о проявлении иммиграции населения?

- а) *В XX в. Турция стала крупным экспортёром рабочей силы.*
- б) *Население крупных городов развивающихся стран растёт в значительной степени за счёт переселенцев из сельской местности.*
- в) *В странах Персидского залива значительная часть рабочей силы представлена выходцами из других стран.*
- г) *В большинстве развитых стран естественный прирост в начале XXI в. остаётся очень низким.*

9. Наибольшая доля детей в возрастной структуре населения

- а) *Италии*
- б) *Китая*
- в) *Индии*
- г) *Японии*

10. К индоевропейской языковой семье не относится группа населения

- а) *славянская*
- б) *индийская*
- в) *тюркская*
- г) *романская*

11. Ислам — религия большинства верующего населения

- а) *во Вьетнаме*
- б) *в Афганистане*
- в) *в Индии*
- г) *в Непале*

12. В какой из перечисленных стран самая низкая средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни населения?

- а) *Индия*
- б) *Франция*
- в) *Зимбабве*
- г) *Аргентина*

13. Определите страну, для которой характерна структура занятости экономически активного населения, показанная на диаграмме (рис. 19).



Рис. 19. Доля занятых в отдельных секторах экономики

- а) *Китай*
- б) *Германия*
- в) *Иран*
- г) *Пакистан*

14. Какая из перечисленных стран характеризуется структурой ВВП, показанной на диаграмме (рис. 20)?



Рис. 20. Доля отдельных секторов экономики в ВВП

- а) *Индия*
- б) *Белоруссия*
- в) *Австрия*
- г) *Афганистан*

15. Крупным производителем и экспортёром кукурузы является

- а) *США*
- б) *Австралия*
- в) *Индия*
- г) *Россия*

16. Перечислите особенности природных условий и населения Китая, которые способствовали развитию в этой стране крупного рисового хозяйства.

17. Назовите страну, входящую в состав главных горнодобывающих держав мира.

- а) *Бразилия*
- б) *Индия*
- в) *Китай*
- г) *Германия*

18. В каких трёх из перечисленных стран хлопчатобумажная промышленность развивается с использованием собственного сырья?

- а) *Германия*
- б) *Туркмения*
- в) *Бельгия*
- г) *Индия*
- д) *Украина*
- е) *Египет*

19. Назовите одну из особенностей ЭГП и трудового потенциала Турции, способствовавших развитию в этой стране лёгкой промышленности.

20. Самая протяжённая в мире сеть железных дорог находится

- а) в Японии
- б) в Австралии
- в) в Индии
- г) во Франции

21. Какие особенности природных условий и хозяйства США предопределили наличие самой протяжённой сети трубопроводов?

22. Наиболее высокой степенью открытости характеризуется экономика

- а) США
- б) России
- в) Индии
- г) Сингапура

23. По размерам внешнеторгового оборота в первую тройку лидеров входит

- а) Франция
- б) Великобритания
- в) Китай
- г) Япония

24. Одним из мировых лидеров по количеству принимаемых иностранных туристов является

- а) Германия
- б) Австрия
- в) Великобритания
- г) Франция

25. Самыми крупными водными ресурсами располагает

- а) Индия
- б) Бразилия
- в) США
- г) Австралия

26. Используя приведённые в таблице 28 данные, сравните ресурсообеспеченность стран углём. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

ТАБЛИЦА 28

■ Ресурсообеспеченность углём некоторых стран мира

Страна	Разведанные запасы угля, млрд т	Добыча угля, млн т в год
а) Россия	157	145
б) Австралия	79	203
в) Германия	7	50

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--

27. Наибольший объём выбросов углекислого газа (CO_2) в атмосферу приходится

- а) на Индию
- б) на Китай
- в) на Японию
- г) на Бразилию

28. Объясните, почему уровень загрязнения реки Миссисипи гораздо выше, чем Амазонки. Укажите две причины, обусловившие подобную ситуацию.

29. Какое из перечисленных государств по форме правления является абсолютной монархией?

- а) Дания
- б) Япония
- в) Саудовская Аравия
- г) Испания

30. Какой буквой на политической карте Европы (рис. 21) обозначено государство Словакия?

- а) А
- б) В
- в) С
- г) D

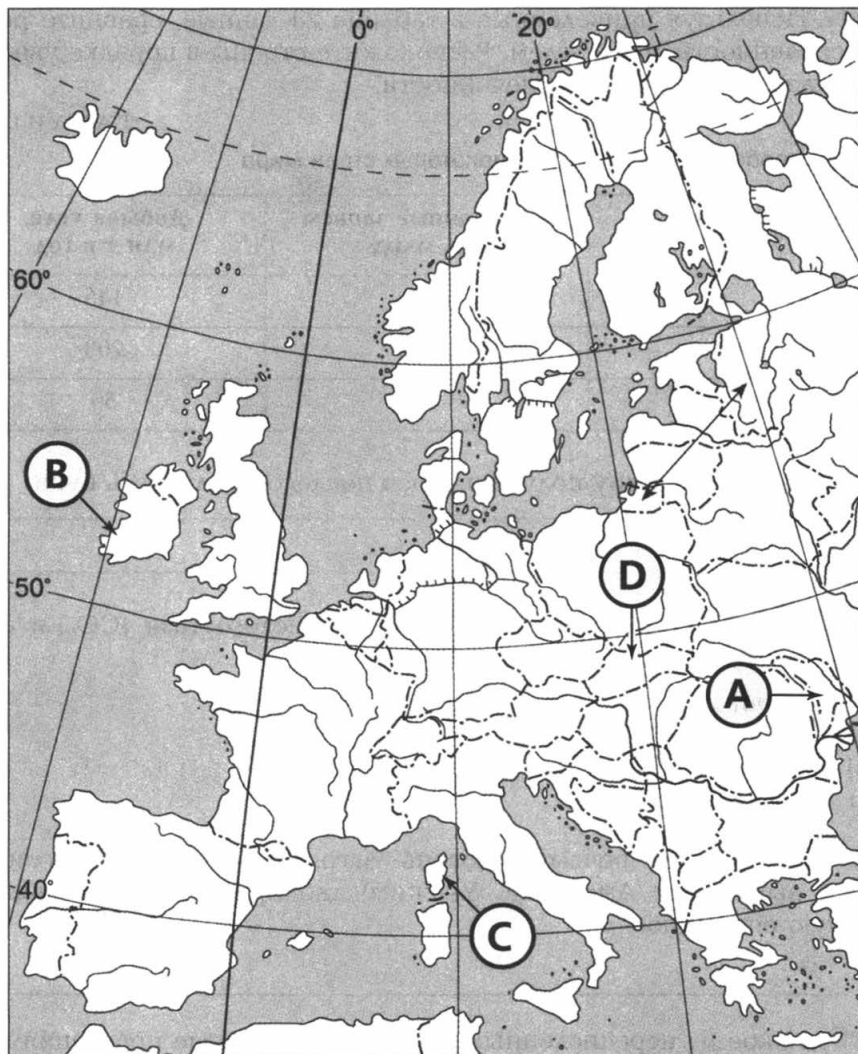


Рис. 21. Политическая карта Европы

31. Укажите верное утверждение о составе стран — членов Европейского союза.

- а) Во второй половине XX и начале XXI в. в состав участников этой организации вошли некоторые бывшие социалистические страны.
- б) Помимо европейских стран, в состав этой организации входят также США и Канада.

- в) *Европарламент расположен во французском городе Страсбурге.*
 г) *Значительная часть рабочей силы в странах ЕС представлена выходцами из других стран.*

32. Установите соответствие между странами и их столицами.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) <i>Индонезия</i> | а) <i>Астана</i> |
| 2) <i>Иран</i> | б) <i>Пхеньян</i> |
| 3) <i>Казахстан</i> | в) <i>Джакарта</i> |
| | г) <i>Тегеран</i> |

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3

33. Укажите страну, являющуюся членом НАТО.

- а) *Украина*
 б) *Канада*
 в) *Австралия*
 г) *Япония*

34. Определите страну по её краткому описанию.

Образование этого развивающегося государства произошло в 70-х гг. XX в. Оно выделилось из единого ранее государства, ставшего независимым после окончания Второй мировой войны. Расположено в дельте крупной реки, разливы которой в период муссонных дождей вызывают большие наводнения. По численности жителей опережает Россию, а по показателю средней плотности населения занимает одно из первых мест в мире. Преобладающая религия — ислам. Одно из традиционных направлений в хозяйстве — выращивание джута.

35. Установите соответствие между старыми и новыми столицами некоторых стран.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) <i>Алма-Ата</i> | а) <i>Догома</i> |
| 2) <i>Лагос</i> | б) <i>Астана</i> |
| 3) <i>Дар-эс-Салам</i> | в) <i>Абуджа</i> |
| | г) <i>Исламабад</i> |

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3

1. гвба.

2. Для расчёта показателя смертности необходимо найти разность между рождаемостью и естественным приростом. Смертность составила: в Египте — $25 - 21 = 4$, в Бразилии — $18 - 12 = 6$, во Франции — $13 - 4 = 9$. Таким образом, самый высокий показатель смертности имеет Франция. Причины этого явления кроются в минимальной рождаемости и высокой доле старших возрастов именно во Франции.

3. б.

4. а.

5. в.

6. в.

7. б.

8. в.

9. в.

10. в.

11. б.

12. в.

13. б.

14. г.

15. а.

16. Рис — очень трудоёмкая, а также тепло- и влаголюбивая культура, которая способна обеспечить продовольствием большое количество людей. В условиях тёплого и влажного (муссонного) климата и при условии организации поливного (орошаемого) земледелия в Китае можно выращивать рис. Рис отличается высокой урожайностью. Многочисленное население Китая — это источник рабочей силы для рисового хозяйства.

17. в.

18. бге.

19. Турция расположена в относительной близости от стран Западной Европы, куда она поставляет ткани, одежду, обувь и другие товары лёгкой промышленности. Развитию этого производства способствовали и довольно многочисленные трудовые ресурсы страны, имеющие к тому же традиционные навыки в производстве этих изделий.

20. в.

21. США располагают значительными запасами и имеют крупные объёмы добычи нефти и природного газа. США имеют крупную территорию, на кото-

рой районы добычи топлива и его потребления далеко не всегда совпадают. По этой причине необходимо было создать протяжённую сеть нефте- и газопроводов, позволяющих снабжать сырьём крупнейшие экономические центры страны.

22. г.

23. в.

24. г.

25. б.

26. вба.

27. б.

28. В бассейне реки Миссисипи находятся крупные промышленные и сельскохозяйственные районы США. Бассейн Амазонки пока ещё слабо освоен, и объём загрязнённых сточных вод, попадающих в реки, относительно невелик. Сток Амазонки гораздо больше по масштабам, что также обуславливает меньшую степень загрязнённости её вод.

29. в.

30. г.

31. а.

32. 1в, 2г, 3а.

33. б.

34. Бангладеш.

35. 1б, 2в, 3а.

Учебное издание

**Кузнецов Александр Павлович
Ким Эльвира Васильевна**

ГЕОГРАФИЯ

10—11 классы

Базовый уровень

**Рабочая тетрадь к учебнику А. П. Кузнецова, Э. В. Ким
«География. 10—11 классы. Базовый уровень»**

*Зав. редакцией С. В. Курчина
Ответственный редактор М. Н. Василенко
Младший редактор И. С. Есипова
Художественный редактор Э. К. Реоли
Художественное оформление Э. К. Реоли
Технический редактор С. А. Толмачева
Компьютерная верстка Е. Ю. Пучкова
Корректор С. М. Задворычева*



Сертификат соответствия
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16508.



Подписано к печати 12.02.14. Формат 70 × 90 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 8,2. Тираж 1000 экз. Заказ А-696.

ООО «ДРОФА». 127018, Москва, Сушевский вал, 49.

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
росим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»
127018, Москва, а/я 79. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru**

**По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»
обращаться по адресу: 127018, Москва, Сушевский вал, 49.
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.**

Сайт ООО «ДРОФА»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

Отпечатано в типографии филиала ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел-Пресс».
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.