

И. И. Баринаова, В. П. Дронов

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

Тестовые задания **ЕГЭ**

к учебнику В. П. Дронова, И. И. Бариновой, В. Я. Рома



# ГЕОГРАФИЯ

География России.  
Природа. Население. Хозяйство



ДРОНОВА

ВЕРТИКАЛЬ

Содержит задания  
на формирование  
метапредметных  
умений и личностных  
качеств



И. И. Баринова, В. П. Дронов

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику В. П. Дронова, И. И. Бариновой, В. Я. Рома



# ГЕОГРАФИЯ

География России.  
Природа. Население. Хозяйство

Учени..... класса.....

.....школы.....

.....

.....



ВЕРТИКАЛЬ

Москва



2015



УДК 373.167.1:91  
ББК 26.8я78  
Б24

Условные знаки:



— личностные качества;



— метапредметные результаты.

В оформлении обложки использована картина  
И. Шишкина «Сосновый бор. Мачтовый лес в Вятской губернии»

**Барина, И. И.**

**Б24** География : География России : Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. : рабочая тетрадь к учебнику В. П. Дронова, И. И. Бариновой, В. Я. Рома «География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс» / И. И. Барина, В. П. Дронов. — М. : Дрофа, 2015. — 110, [2] с. : ил., карт.

ISBN 978-5-358-14351-7

Пособие является частью УМК по географии, основа которого — учебник под редакцией В. П. Дронова «География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс».

Рабочая тетрадь для 8 класса посвящена природе, населению и отраслям хозяйства, ориентированным на природные ресурсы. В ней содержится большое количество разнообразных заданий, направленных на отработку умений и навыков, закрепление основных понятий, содержащихся в учебнике, а также задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

УДК 373.167.1:91  
ББК 26.8я78

ISBN 978-5-358-14351-7

© ООО «ДРОФА», 2015

# Содержание

<b>Часть I. Россия на карте мира</b> .....	5
Географическое положение и административно-территориальное устройство России .....	5
Границы России .....	5
Россия на карте часовых поясов .....	7
Географическое положение России .....	8
Этапы и методы географического изучения территории .....	12
Особенности административно- территориального устройства России .....	13
<i>Подготовка к ГИА и ЕГЭ</i> .....	16
<b>Часть II. Природа России</b> .....	24
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые .....	24
Рельеф России .....	24
Человек и литосфера .....	29
<i>Подготовка к ГИА и ЕГЭ</i> .....	32
Климат и климатические ресурсы .....	38
Факторы, определяющие климат России .....	38
Типы климатов России .....	42
Климат и человек .....	44
<i>Подготовка к ГИА и ЕГЭ</i> .....	46
Внутренние воды и водные ресурсы .....	50
Разнообразие внутренних вод России .....	50
Водные ресурсы и человек .....	55
<i>Подготовка к ГИА и ЕГЭ</i> .....	56
Почвы и почвенные ресурсы .....	61
Образование почв и их разнообразие .....	61
Почвенные ресурсы России .....	62
<i>Подготовка к ГИА и ЕГЭ</i> .....	64

Растительный и животный мир.	
Биологические ресурсы . . . . .	65
<i>Подготовка к ГИА и ЕГЭ . . . . .</i>	<i>69</i>
<b>Природное районирование . . . . .</b>	<b>70</b>
Разнообразие природных комплексов . . . . .	70
Природно-хозяйственные зоны России . . . . .	73
Арктические пустыни, тундра и лесотундра . . . . .	74
Леса . . . . .	77
Лесостепи, степи и полупустыни . . . . .	79
Высотная поясность . . . . .	83
Особо охраняемые природные территории (ООПТ) . . . . .	85
<i>Подготовка к ГИА и ЕГЭ . . . . .</i>	<i>86</i>
<b>Часть III. Население России . . . . .</b>	<b>88</b>
Численность населения России . . . . .	88
Народы, языки и религии . . . . .	90
Городское и сельское население . . . . .	93
Размещение населения России . . . . .	95
Миграции населения в России . . . . .	96
Люди и труд . . . . .	97
<i>Подготовка к ГИА и ЕГЭ . . . . .</i>	<i>99</i>
<b>Часть IV. Хозяйство России . . . . .</b>	<b>103</b>
Как география изучает хозяйство . . . . .	103
<b>Первичный сектор экономики . . . . .</b>	<b>104</b>
Состав первичного сектора экономики . . . . .	104
Природно-ресурсный капитал России . . . . .	105
Сельское хозяйство . . . . .	106
Лесное хозяйство . . . . .	108
Рыбное хозяйство . . . . .	109
Географический фактор в развитии общества . . . . .	110

# Часть I. *РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА*

## *Географическое положение и административно- территориальное устройство России*

**Площадь — 17 075 000 км<sup>2</sup>.**

**Протяжённость государственной границы — 60 932 км.**

**Соотношение морских и сухопутных границ — 2 : 1.**

**Средняя высота над уровнем моря — 360 м.**

**За полярным кругом лежит 20% территории России.**

### ГРАНИЦЫ РОССИИ

- 1.** На основе анализа рисунка 2 учебника укажите типы границ России.

---

---

---

- 2.** Перечислите страны, имеющие с Россией:

морские и сухопутные  
границы

только морские  
границы

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3.** Какие государства называются соседями второго порядка? Перечислите эти государства, расположенные вдоль:

западных границ  
России

южных границ  
России

---

---

---

---

---

---

4. Как устанавливаются границы государства в Мировом океане, воздушном и космическом пространстве?

---

---

---

---

---

---

---

5. Объясните, почему во всём мире и в России постоянно возрастает роль экономических зон морей. Почему особенно ценны шельфовые участки экономических зон морей? Какие из морей, омывающих Россию, имеют наибольшую площадь шельфа?

---

---

---

---

---

---

---

- М** 6. С помощью дополнительных источников информации определите страны: с которыми у России наиболее значительные торговые связи

---

---

которые больше ввозят товаров в Россию, нежели вывозят из неё

---

---

## РОССИЯ НА КАРТЕ ЧАСОВЫХ ПОЯСОВ

**Причина различия во времени на территории России — большая протяжённость страны с запада на восток.**

1. На основе анализа карт атласа и учебника (рис. 4) определите, в каких часовых поясах расположена Россия. Объясните, почему их так много.

---

---

---

2. Местное время населённого пункта отличается от московского на 4 часа. В какой часовой зоне находится этот населённый пункт?

---

3. Что такое линия перемены дат? Где она проходит?

---

---

---

4. Какой регион России встречает Новый год первым и почему?

---

---

---

5. На сколько надо перевести часовую стрелку при перелёте из 2-й часовой зоны в 6-ю; в 1-ю; в 9-ю?

---

---

6. Определите по карте атласа, в какой часовой зоне расположены ваша республика, область, город.

---



## ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ

1. На контурной карте (рис. 1) подпишите названия государств, с которыми граничит Российская Федерация.
2. Определите по карте в атласе протяжённость России (в км и градусной мере):  
с севера на юг (по меридиану  $100^{\circ}$  в. д.)

---

с запада на восток (по параллели  $60^{\circ}$  с. ш.)

---

3. Используя карту атласа, обозначьте на рисунке 1 крайние точки России, определите и подпишите их географические координаты.
4. По картам атласа и учебника (рис. 8) определите, какие государства Северного полушария имеют сходное с Россией географическое положение, укажите их названия и столицы.

---

---

---

---

---

---

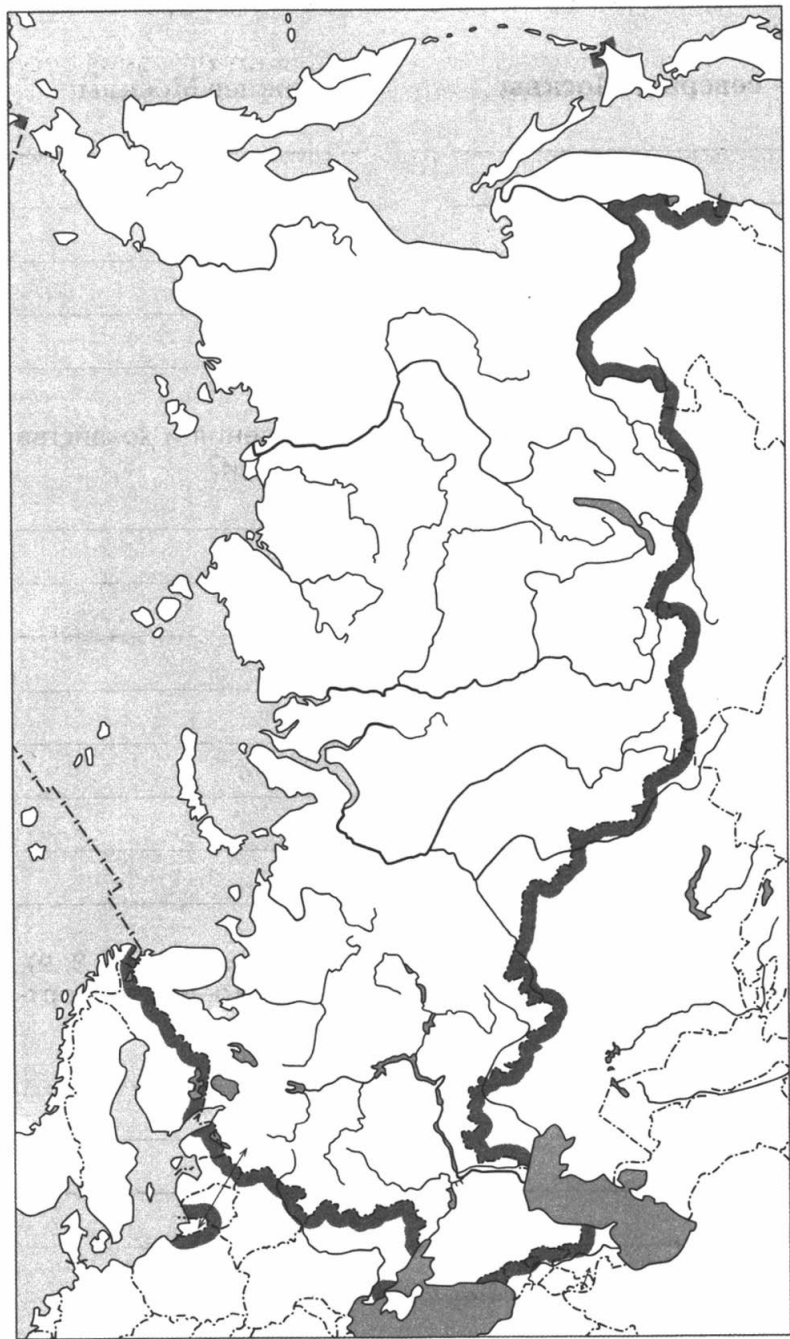
---

---

5. Укажите важнейшие особенности физико-географического положения России.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

---



**Рис. 1**

- 6.** Приведите примеры стран, столицы которых расположены:

севернее Москвы

южнее Москвы

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 7.** На какие особенности природы, населения и хозяйства влияет географическое положение России?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 8.** На основе анализа карт атласа и учебника (рис. 6, 8, 9), а также текста § 4 дайте оценку экономико- и транспортно-географического положения России.

---

---

---

---

---

---

---

---

**9.** Укажите основные особенности геополитического положения России.

---

---

---

---

---

---

**10.** На основе анализа карт атласа и текста § 5 учебника дайте оценку эколого-географического положения России.

---

---

---

---

---

---

---

**11.** Проанализируйте данные таблицы 1 учебника и объясните место России среди стран мира по экономической эффективности территории.

---

---

---

---

---

---

---

## ЭТАПЫ И МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ

- М** 1. Изучите материал § 7 учебника и продолжите заполнение таблицы.

Этапы освоения территории	Участники походов	Исследуемая территория
XII в.	Новгородцы и поморы — пионеры великих русских открытий	Север Европы и Азии
XV в.	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
XVI—XVII вв.	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
XVIII в.	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
XIX в.	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
XX—XXI вв.	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

- М** 2. Найдите на карте России 4 объекта, названные именами русских землепроходцев, географов, путешественников и учёных. По справочной литературе определите годы жизни этих людей.

---

---

---

---

---

### ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА РОССИИ

1. Что такое федерация?

---

---

---

---

2. Как исторически менялось административно-территориальное деление в Российской империи и в Российской Федерации?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. На какие крупные административно-территориальные единицы делится Россия? Приведите по несколько примеров.

РОССИЯ

4. С помощью карт атласа заполните таблицу.

Федеральный округ	Центр федерального округа	Состав федерального округа
<hr/>	<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Окончание табл.

Федеральный округ	Центр федерального округа	Состав федерального округа
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



# Подготовка к ГИА и ЕГЭ

1. Выберите один правильный ответ и отметьте его. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?  
1) Узбекистан  
2) Казахстан  
3) Туркмения  
4) Кыргызстан
2. Выберите один правильный ответ и отметьте его. С какой из перечисленных стран Россия не имеет сухопутной границы?  
1) Китай  
2) Монголия  
3) Афганистан  
4) Казахстан
3. Выберите один правильный ответ и отметьте его. С какой из перечисленных стран Россия имеет морскую границу?  
1) Китай  
2) Монголия  
3) Япония  
4) Вьетнам
4. Выберите один правильный ответ и отметьте его. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?  
1) Азербайджан  
2) Армения  
3) Турция  
4) Иран
5. Определите, когда по московскому времени должен совершить посадку в Омске (5-я часовая зона) самолёт, вылетевший из Москвы (2-я часовая зона) в 10 часов по местному времени, если расчётное время полёта составляет 3 часа. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ ч.

6. Определите, сколько времени будет в Лондоне (0-й часовой пояс), когда в Норильске (6-й часовой пояс) 10 часов.

Учтите, что на территории России действует декретное время. Ответ запишите цифрами.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ ч.

- 7.** Определите, сколько времени будет в Лондоне (0-й часовой пояс), когда в Санкт-Петербурге (2-й часовой пояс) 2 часа ночи. Учтите, что на территории России действует декретное время. Ответ запишите цифрами.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ ч.

- 8.** Определите, сколько времени будет в Берлине (1-й часовой пояс), когда в Москве (2-й часовой пояс) 23 часа. Учтите, что на территории России действует декретное время. Ответ запишите цифрами.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ ч.

- 9.** Самолёт вылетел из Владивостока (9-я часовая зона) в Москву (2-я часовая зона) в 18 часов по времени Владивостока. Время полёта составляет 8 часов. Сколько времени будет в Москве, когда самолёт приземлится? Ответ запишите цифрами.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ ч.

- 10.** Самолёт вылетел из Санкт-Петербурга (2-я часовая зона) в Якутск (8-я часовая зона) в 18 часов. Время полёта составляет 7 часов. Сколько времени будет в Якутске, когда самолёт приземлится? Ответ запишите цифрами.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ ч.

- 11.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. На каком из архипелагов расположена крайняя островная северная точка России?

- 1) Новая Земля
- 2) Земля Франца-Иосифа
- 3) Северная Земля
- 4) Новосибирские острова

- 12.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. На каком из архипелагов расположена крайняя островная восточная точка России?
- 1) остров Врангеля
  - 2) остров Ратманова
  - 3) остров Рудольфа
  - 4) остров Ушакова
- 13.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Крайняя материковая северная точка России имеет примерную широту
- 1)  $77^\circ$  с. ш.
  - 2)  $47^\circ$  с. ш.
  - 3)  $57^\circ$  с. ш.
  - 4)  $87^\circ$  с. ш.
- 14.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Крайняя материковая восточная точка России имеет примерную долготу
- 1)  $180^\circ$  в. д.
  - 2)  $169^\circ$  з. д.
  - 3)  $170^\circ$  в. д.
  - 4)  $169^\circ$  в. д.
- 15.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Крайняя южная точка России расположена на границе с
- 1) Грузией
  - 2) Казахстаном
  - 3) Азербайджаном
  - 4) Китаем
- 16.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Крайняя южная точка России имеет примерную широту
- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) $41^\circ$ с. ш. | 3) $41^\circ$ ю. ш. |
| 2) $51^\circ$ с. ш. | 4) $51^\circ$ ю. ш. |
- 17.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Крайняя западная точка России имеет примерную долготу
- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) $19^\circ$ в. д. | 3) $19^\circ$ з. д. |
| 2) $21^\circ$ в. д. | 4) $21^\circ$ з. д. |

- 18.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?
- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) Норвегия | 3) Германия |
| 2) Швеция   | 4) Дания    |
- 19.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. С какой из перечисленных стран Россия не имеет сухопутной границы?
- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) Украина    | 3) Польша   |
| 2) Белоруссия | 4) Молдавия |
- 20.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?
- |           |          |
|-----------|----------|
| 1) Япония | 3) КНДР  |
| 2) США    | 4) Индия |
- 21.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. С какой из перечисленных стран Россия не имеет сухопутной границы?
- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1) Южная Осетия | 3) Грузия  |
| 2) Абхазия      | 4) Армения |
- 22.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Кто из перечисленных исследователей внёс большой вклад в изучение берегов Охотского моря и бассейна реки Лены?
- 1) П. А. Кропоткин
  - 2) И. Ю. Москвитин
  - 3) Н. М. Пржевальский
  - 4) С. П. Крашенинников
- 23.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Кто из перечисленных исследователей внёс большой вклад в изучение природы Камчатки?
- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) В. В. Атласов   | 3) И. Д. Черский  |
| 2) В. В. Прончищев | 4) С. И. Челюскин |
- 24.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Кто из перечисленных исследователей внёс большой вклад

в изучение побережья Чукотского полуострова и Камчатки?

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) И. Д. Черский  | 3) В. И. Беринг       |
| 2) С. И. Челюскин | 4) Н. М. Пржевальский |

**25.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Кто из перечисленных исследователей внёс большой вклад в изучение и описание природы полуострова Таймыр?

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1) В. И. Беринг  | 3) С. П. Крашенинников |
| 2) В. В. Атласов | 4) С. И. Челюскин      |

**26.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Кто из перечисленных исследователей внёс большой вклад в изучение и описание природы гор Южной Сибири и района озера Байкал?

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1) И. Д. Черский   | 3) В. В. Атласов |
| 2) В. В. Прончищев | 4) С. И. Дежнёв  |

**27.** Установите соответствие между республикой в составе России и её столицей.

Республика

Столица

- |             |              |
|-------------|--------------|
| А) Калмыкия | 1) Элиста    |
| Б) Дагестан | 2) Майкоп    |
| В) Адыгея   | 3) Чебоксары |
|             | 4) Махачкала |

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

**28.** Установите соответствие между республикой в составе России и её столицей.

Республика

Столица

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| А) Башкортостан | 1) Йошкар-Ола |
| Б) Татарстан    | 2) Казань     |
| В) Марий Эл     | 3) Ижевск     |
|                 | 4) Уфа        |

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

**29.** Установите соответствие между республикой в составе России и её столицей.

Республика

Столица

А) Тыва

1) Горно-Алтайск

Б) Алтай

2) Кызыл

В) Бурятия

3) Улан-Удэ

4) Барнаул

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

**30.** Установите соответствие между республикой в составе России и её столицей.

Республика

Столица

А) Коми

1) Ижевск

Б) Карелия

2) Архангельск

В) Удмуртия

3) Петрозаводск

4) Сыктывкар

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

**31.** Установите соответствие между республикой в составе России и её столицей.

Республика

Столица

А) Мордовия

1) Ижевск

Б) Удмуртия

2) Уфа

В) Чувашия

3) Саранск

4) Чебоксары

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

**32.** Установите соответствие между республикой в составе России и её столицей.

Республика

Столица

- А) Карачаево-Черкесия
- Б) Кабардино-Балкария
- В) Ингушетия

- 1) Нальчик
- 2) Майкоп
- 3) Магас
- 4) Черкесск

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

**33.** Установите соответствие между республикой в составе России и её столицей.

Республика

Столица

- А) Коми
- Б) Удмуртия
- В) Бурятия

- 1) Ижевск
- 2) Улан-Удэ
- 3) Сыктывкар
- 4) Уфа

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

**34.** Установите соответствие между субъектом Российской Федерации и его столицей.

Субъект РФ

Столица

- А) Алтайский край
- Б) Забайкальский край
- В) Приморский край

- 1) Владивосток
- 2) Чита
- 3) Барнаул
- 4) Благовещенск

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

**35.** Установите соответствие между субъектом Российской Федерации и его столицей.

Субъект РФ

Столица

- А) Чукотский АО
- Б) Амурская область
- В) Республика Саха

- 1) Благовещенск
- 2) Владивосток
- 3) Якутск
- 4) Анадырь

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

**36.** Установите соответствие между субъектом Российской Федерации и его столицей.

Субъект РФ

Столица

- А) Свердловская область
- Б) Еврейская АО
- В) Забайкальский край

- 1) Екатеринбург
- 2) Хабаровск
- 3) Биробиджан
- 4) Чита

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В



## Часть II. ПРИРОДА РОССИИ

### *Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые*

**Рельеф — это совокупность неровностей земной поверхности. Основные формы рельефа — горы и равнины. В России две трети территории занимают равнины.**

#### РЕЛЬЕФ РОССИИ

1. На основе анализа карт атласа и текста § 10 учебника продолжите заполнение таблицы.

Особенности рельефа России	Примеры, подтверждающие их
Разнообразие	Наличие обширных равнин — <i>Русская, Западно-Сибирская</i> , низменностей — <i>Прикаспийская</i> , высоких гор — <i>Кавказ, Алтай</i> , средневысоких гор — <i>Урал</i>
Понижение территории к северу	<hr/> <hr/> <hr/>
Преобладание равнин	<hr/> <hr/> <hr/>
Горное обрамление	<hr/> <hr/> <hr/>

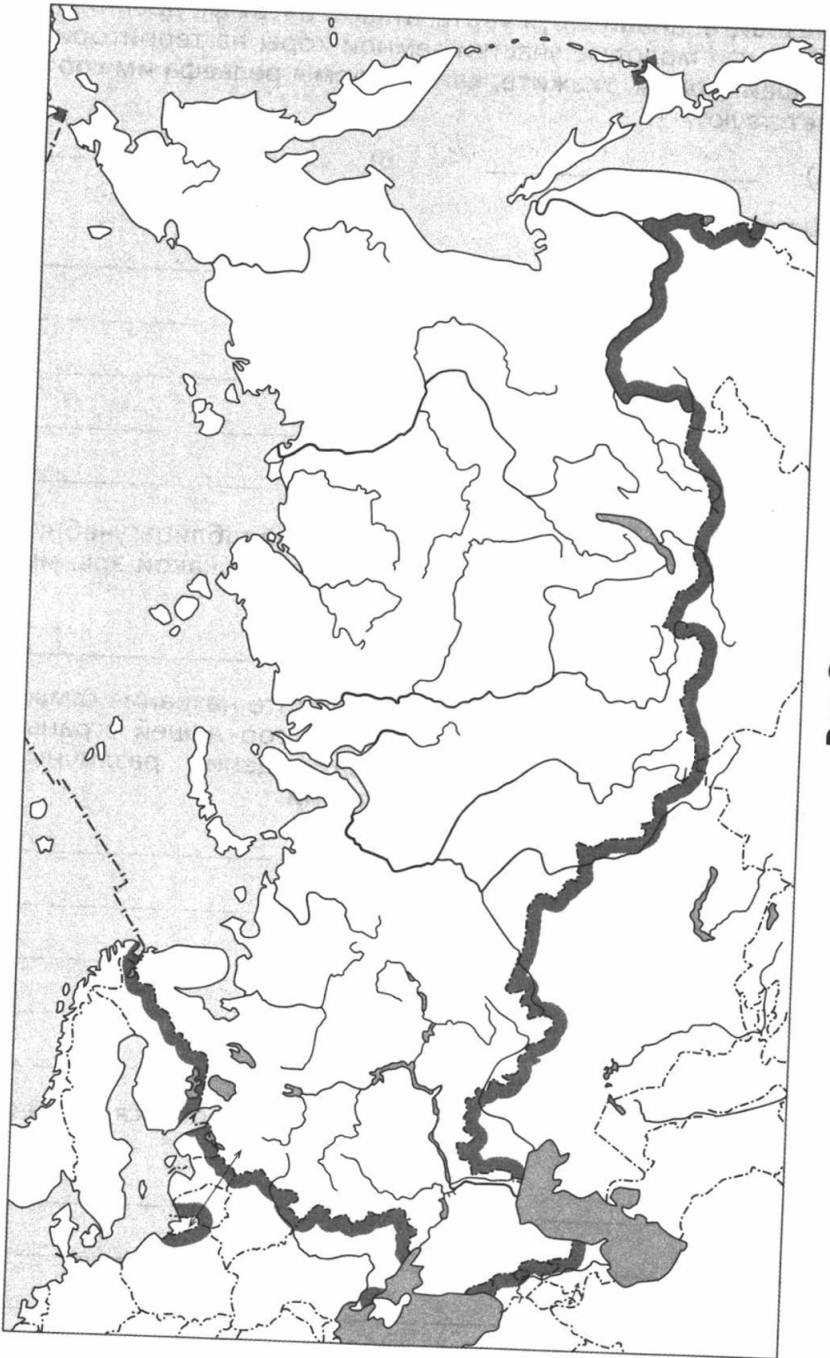


Рис. 2

2. Назовите, анализируя карты атласа: а) самые древние и б) самые молодые участки земной коры на территории нашей страны. Укажите, какие формы рельефа им соответствуют.

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

Формы рельефа:

Формы рельефа:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. На основе анализа геохронологической таблицы учебника (с. 252—253) укажите, в какой период какой эры мы живём.

---

4. На контурной карте (рис. 2) подпишите названия самых больших равнин и самых высоких гор нашей страны. Объясните закономерности размещения различных форм рельефа на территории России.

---

---

---

---

---

---

5. Под влиянием каких процессов формировался рельеф нашей страны?

---

---

---

---

---

---

- М** 6. Используя приведённые данные, постройте диаграмму «Самые высокие горы» (рис. 3). Сравните высоту гор России с самыми высокими горами Евразии и Северной Америки.

1. Эльбрус (Кавказ) — 5642 м.
2. Ключевская Сопка (Камчатка) — 4750 м.
3. Белуха (Алтай) — 4506 м.
4. Мунку-Сардык (Саяны) — 3491 м.
5. Победа (хребет Черского) — 3003 м.
6. Джомолунгма (Евразия) — 8849 м.
7. Мак-Кинли (Сев. Америка) — 6194 м.

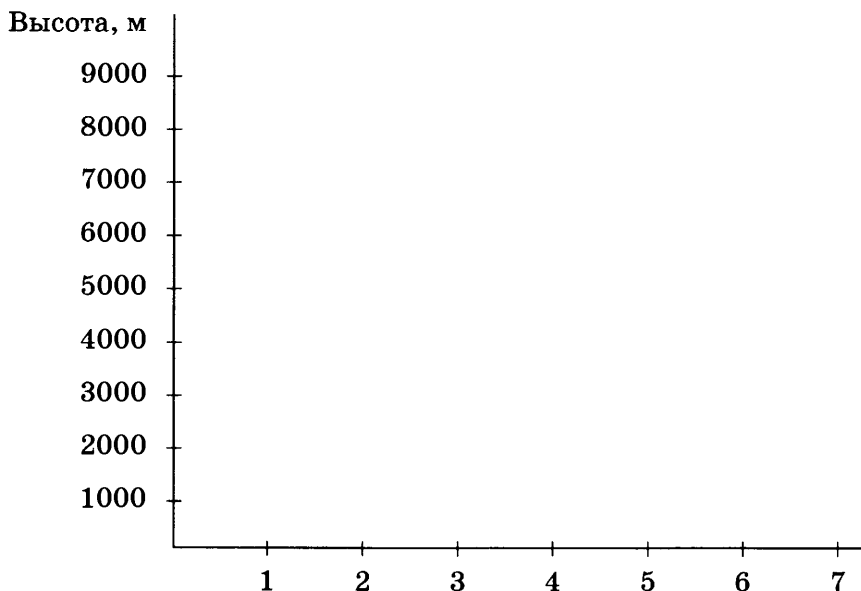


Рис. 3

7. Какие процессы оказывают влияние на формирование рельефа в настоящее время? Охарактеризуйте их. Какие из них характерны для вашей местности?

---

---

---

---

- 8.** По рисунку 22 учебника определите, какие ледниковые формы рельефа встречаются в нашей стране. Есть ли они в вашей местности?

---

---

---

---

---

- 9.** На контурной карте (рис. 2) обозначьте границы древнего оледенения в России, используя атлас и карту учебника (рис. 21).

- 10.** Перечислите современные процессы, формирующие рельеф, которые сопровождаются значительными разрушениями.

---

---

---

---

- 11.** Какими природными явлениями знаменита Камчатка?

---

---

- л** **12.** Какие меры следует принимать для борьбы со стихийными явлениями в вашей местности?

---

---

---

---

---

---

---

## ЧЕЛОВЕК И ЛИТОСФЕРА

1. На какие виды хозяйственной деятельности человека рельеф влияет:

больше всего

---

---

---

меньше всего

---

---

---

2. На основе анализа карт атласа и учебника (рис. 25) укажите, какими полезными ископаемыми богата Россия. Объясните причины их размещения. Заполните таблицу.

Полезные ископаемые	
складчатых областей	платформ
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

- 3.** Установите связь между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми, сопоставляя различные карты — тектоническую, геологическую и физическую (на примере любой территории России: Северного Кавказа, Кольского полуострова, Урала, Западной Сибири и т. п.).

---

---

---

- 4.** В чём различия жизни и хозяйственной деятельности человека на равнинах и в горах?

---

---

---

---

---

---

- М** **5.** Докажите справедливость слов великого русского учёного В. И. Вернадского о том, что «человек стал крупной геологической силой».

---

---

---

---

---

- Л** **6.** Какие формы рельефа преобладают в вашей местности и почему? Как влияет человек на литосферу?

---

---

---

---

**7.** Выполните задание № 4 учебника (с. 74).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**М** **8.** С помощью краткого топонимического словаря учебника (с. 245—248) объясните происхождение географических названий гор, равнин России, вашего края.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Подготовка к ГИА и ЕГЭ

**1.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. На какой из перечисленных территорий наиболее вероятны сильные землетрясения?

- 1) Урал    3) Тиманский кряж  
2) Сахалин                                        4) Приволжская возвышенность

**2.** Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- А) каменноугольный  
Б) юрский  
В) ордовикский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

1	2	3

**3.** Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- А) неогеновый  
Б) силурийский  
В) меловой

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

1	2	3

**4.** Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- А) пермский
- Б) девонский
- В) каменноугольный

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

1	2	3

- 5.** Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- А) ордовикский
- Б) кембрийский
- В) силурийский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

1	2	3

- 6.** Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- А) меловой
- Б) триасовый
- В) пермский

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

1	2	3

- 7.** Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- А) неогеновый
- Б) палеогеновый
- В) четвертичный

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

1	2	3

**8.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. К полезным ископаемым магматического происхождения относится

- 1) бурый уголь
- 2) природный газ
- 3) железная руда
- 4) алмазы

**9.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. К полезным ископаемым осадочного происхождения относится

- 1) мрамор
- 2) золото
- 3) нефть
- 4) слюда

**10.** В районах платформ фундамент, сложенный магматическими породами, перекрыт чехлом горизонтально залегающих осадочных пород. Откуда тогда в пределах платформ берутся месторождения рудных полезных ископаемых магматического происхождения?

---



---



---

**11.** Всем известны строки великого русского поэта: «...В гранит оделась Нева...» Откуда взялся гранит на берегах Невы?

---



---



---

**12.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Современные формы рельефа образованы деятельностью

- 1) текучих вод
- 2) ледника
- 3) ветра
- 4) морского прибоя

- 13.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Ледниковые формы рельефа наиболее распространены на
- 1) Валдайской возвышенности
  - 2) Черноморском побережье
  - 3) юге Дальнего Востока
  - 4) Прикаспийской низменности
- 14.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Деятельность текучих вод наибольшее влияние оказала на рельеф
- 1) островов Новая Земля
  - 2) Прикаспийской низменности
  - 3) Восточно-Европейской равнины
  - 4) гор Южной Сибири
- 15.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Золотой рельеф образован преимущественно деятельностью
- 1) ледника
  - 2) текучих вод
  - 3) ветра
  - 4) морского прибоя
- 16.** Оползень — это смещение горных пород вниз по склону. Укажите не менее двух причин образования оползня.
- 1) \_\_\_\_\_
  - 2) \_\_\_\_\_
- 17.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Территории с равнинным рельефом занимают от общей площади России
- 1) около одной трети
  - 2) около одной четверти
  - 3) меньше одной трети
  - 4) более половины
- 18.** Установите соответствие между формой рельефа и её расположением на карте (с. 37), обозначенным цифрой.
- | <u>Форма рельефа</u>            | <u>Расположение на карте</u> |
|---------------------------------|------------------------------|
| А) Кавказ                       | 1) 1                         |
| Б) Урал                         | 2) 2                         |
| В) Восточно-Европейская равнина | 3) 3                         |

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В

**19.** Установите соответствие между формой рельефа и её расположением на карте (с. 37), обозначенным цифрой.

<u>Форма рельефа</u>	<u>Расположение на карте</u>
----------------------	------------------------------

- |                                |      |
|--------------------------------|------|
| А) Западно-Сибирская равнина   | 1) 4 |
| Б) Среднесибирское плоскогорье | 2) 5 |
| В) Прикаспийская низменность   | 3) 6 |

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В

**20.** Установите соответствие между формой рельефа и её расположением на карте (с. 37), обозначенным цифрой.

<u>Форма рельефа</u>	<u>Расположение на карте</u>
----------------------	------------------------------

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| А) Верхоянский хребет | 1) 7 |
| Б) Сихотэ-Алинь       | 2) 8 |
| В) Алтай              | 3) 9 |

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В

**21.** Установите соответствие между формой рельефа и её расположением на карте (с. 37), обозначенным цифрой.

<u>Форма рельефа</u>	<u>Расположение на карте</u>
----------------------	------------------------------

- |                      |       |
|----------------------|-------|
| А) Колымское нагорье | 1) 10 |
| Б) Алданское нагорье | 2) 11 |
| В) Саяны             | 3) 12 |

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В

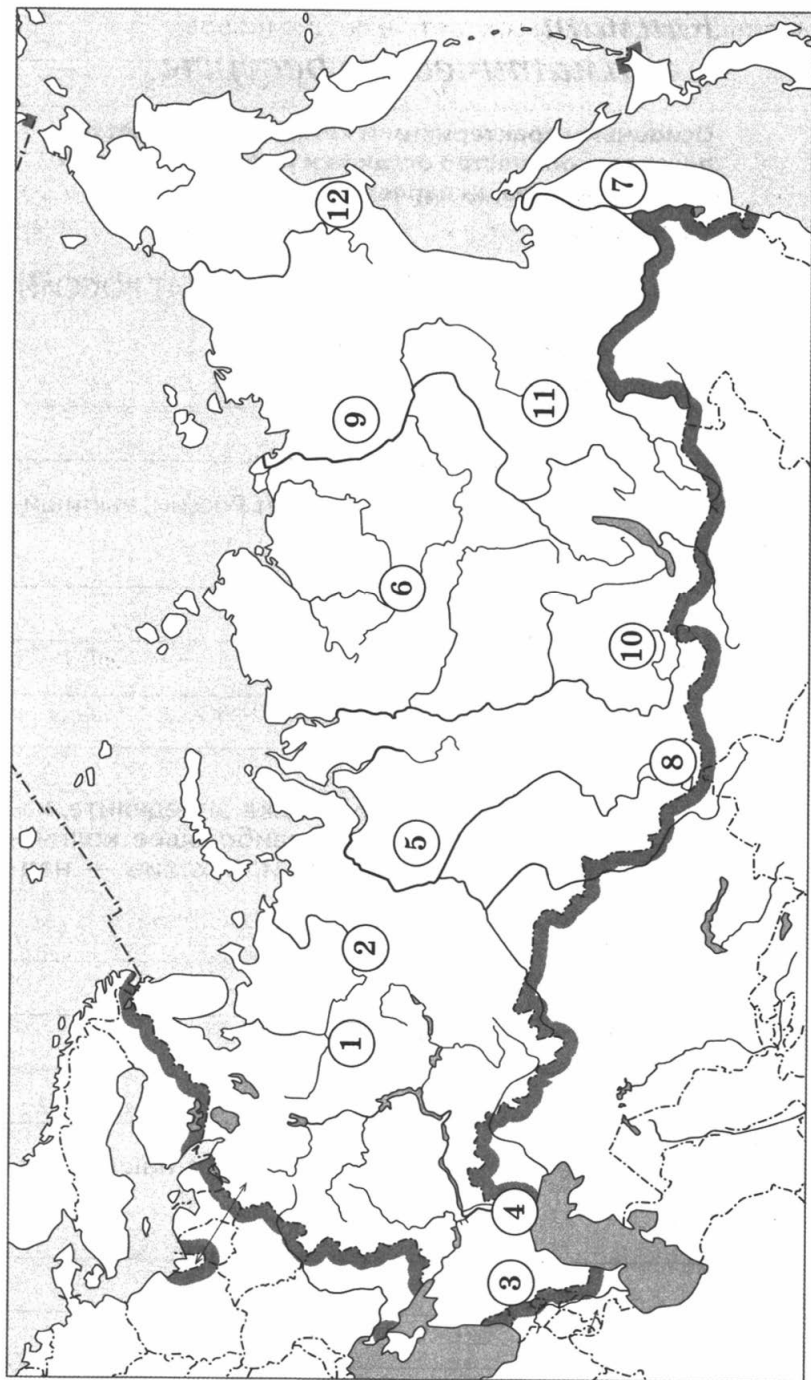


Рис. 4

# *Климат и климатические ресурсы*

**Основные характеристики климата: температура воздуха, количество осадков и распределение их по сезонам года, испаряемость, коэффициент увлажнения.**

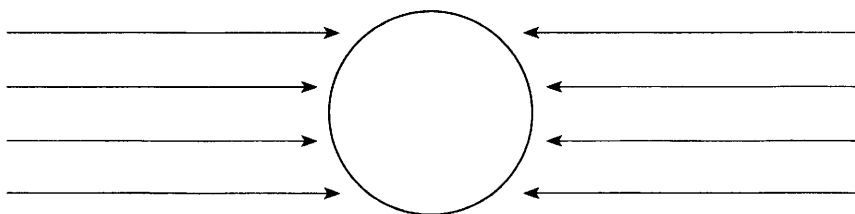
## **ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КЛИМАТ РОССИИ**

- 1.** Что такое климат?

---

---

- 2.** Укажите факторы, влияющие на климат России, выпишите наиболее значимые.



- 3.** На основе анализа рисунка 32 учебника определите, какие территории России получают наибольшее количество суммарной солнечной радиации, а какие — наименьшее.

---

---

---

---

- 4.** Какие воздушные массы формируют климат нашей страны?

---

---

---

5. Что такое трансформация воздушных масс? Приведите примеры.

---

---

---

---

---

6. Заполните таблицу самостоятельно.

Циклоны — это вихри с низким давлением в центре	Антициклоны — _____ _____ _____
Циклоны особенно активны над европейской частью страны	Антициклоны — _____ _____ _____
Циклоны приносят основную массу осадков	Антициклоны — _____ _____ _____

7. На основе анализа карт атласа и учебника (рис. 38, 39) объясните, от чего зависит распределение осадков на территории России.

---

---

---

---



8. Укажите в таблице свойства воздушных масс, господствующих над территорией России, а также погоду, которую они приносят в указанные районы страны зимой и летом.

<p><b>Название воздушных масс</b></p>	<p><b>Район формирования</b></p>	<p><b>Район действия</b></p>
<p>Арктический воздух — АВ Континентальный арктический воздух — КАВ Морской арктический воздух — МАВ</p>	<p>Арктика Северо-восток страны Баренцево море</p>	<p>Северные районы страны</p>
<p>Воздух умеренных широт — ВУШ Континентальный воздух умеренных широт — КВУШ Морской воздух умеренных широт — МВУШ</p>	<p>Россия, Монголия и Китай Северная Атлантика, северная часть Тихого океана</p>	<p>Умеренные широты Западная часть Дальнего Востока</p>
<p>Тропический воздух — ТВ Континентальный тропический воздух — КТВ Морской тропический воздух — МТВ</p>	<p>Северная Африка, Передняя Азия, Средняя Азия, Казахстан, Закавказье Средиземное море, центральная часть Тихого океана.</p>	<p>Южные районы Русской равнины Юго-запад Русской равнины, Кавказ, юг Дальнего Востока</p>



9. Что такое коэффициент увлажнения? Почему этот показатель так важен?

---



---



---



---

## ТИПЫ КЛИМАТОВ РОССИИ

1. Заполните таблицу, используя данные карт атласа и учебника (рис. 32, 36—39).

Территория		Северный Урал	Юг острова Сахалин
Тип климата		_____	_____
Суммарная солнечная радиация		_____	_____
Средние $t$ , °C	июля	_____	_____
	января	_____	_____
Среднее годовое количество осадков (О)	июля	_____	_____
	января	_____	_____
Испаряемость (И)		_____	_____
Коэффициент увлажнения (К)		_____	_____
Оценка климатических условий		_____	_____

2. В каких климатических поясах расположена Россия? Обозначьте на контурной карте (рис. 5) границы климатических поясов и подпишите их названия.

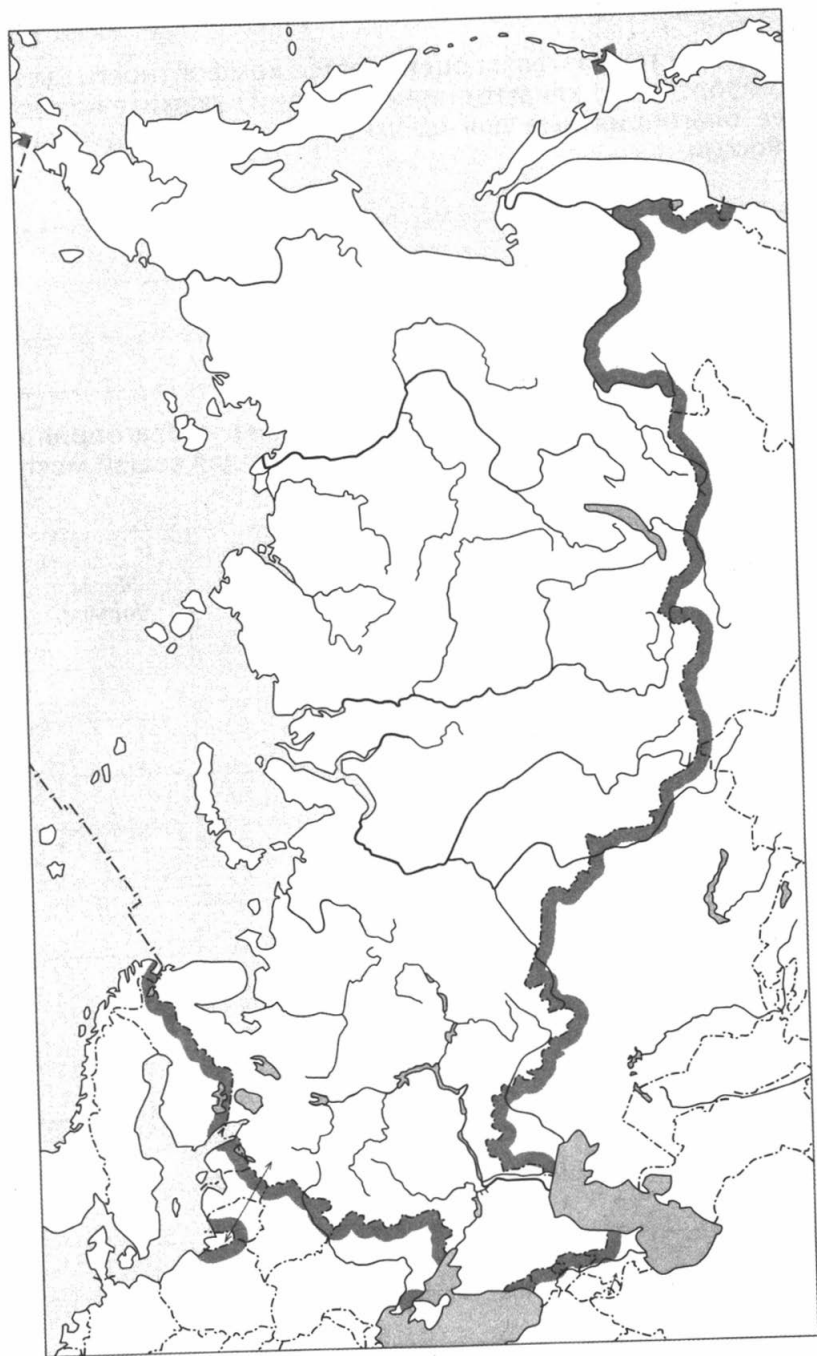


Рис. 5

## КЛИМАТ И ЧЕЛОВЕК

- 1.** По каким показателям оценивается комфортность (дискомфортность) климатических условий? Укажите наиболее благоприятные для проживания человека условия в России.

---



---



---



---

- М 2.** Заполните таблицу. Отметьте, какие из неблагоприятных климатических условий характерны для вашей местности.

Явления	Основные районы распространения	Причины возникновения	Неблагоприятные последствия	Меры борьбы
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. На основе анализа материала § 18 учебника (табл. 6, рис. 42) оцените климат вашей местности.

---

---

---

---

---

---

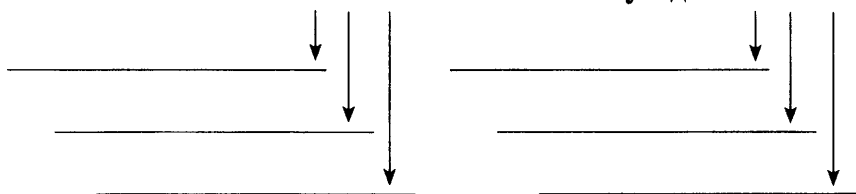
---

4. Заполните схему.

**Влияние климата**

**на жизнь человека**

**на хозяйственную деятельность**



- М** 5. На основе анализа карт атласа и учебника (рис. 43) дайте оценку агроклиматических ресурсов России, вашего края.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Подготовка к ГИА и ЕГЭ

1. Выберите один правильный ответ и отметьте его. В каком из пунктов, обозначенных цифрами на карте России (рис. 6), зима наиболее тёплая?  
1) 1                      2) 2                      3) 3                      4) 4
2. Выберите один правильный ответ и отметьте его. В каком из пунктов, обозначенных цифрами на карте России (рис. 6), зима наиболее морозная?  
1) 5                      2) 6                      3) 7                      4) 8
3. Выберите один правильный ответ и отметьте его. В каком из пунктов, обозначенных цифрами на карте России (рис. 6), лето наиболее жаркое?  
1) 9                      2) 10                      3) 11                      4) 12
4. Выберите один правильный ответ и отметьте его. В каком из пунктов, обозначенных цифрами на карте России (рис. 6), выпадает наибольшее количество осадков в течение года?  
1) 13                      2) 14                      3) 15                      4) 16
5. Выберите один правильный ответ и отметьте его. В каком из пунктов, обозначенных цифрами на карте России (рис. 6), выпадает наименьшее количество осадков в течение года?  
1) 17                      2) 18                      3) 19                      4) 20
6. Влажные воздушные массы, приходящие с Атлантического океана, оказывают влияние на климат всей Европейской России. А районы Восточной Сибири и внутренние районы Дальнего Востока практически не получают влаги от воздушных масс, приходящих с Тихого океана. Почему так происходит? Укажите две причины.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

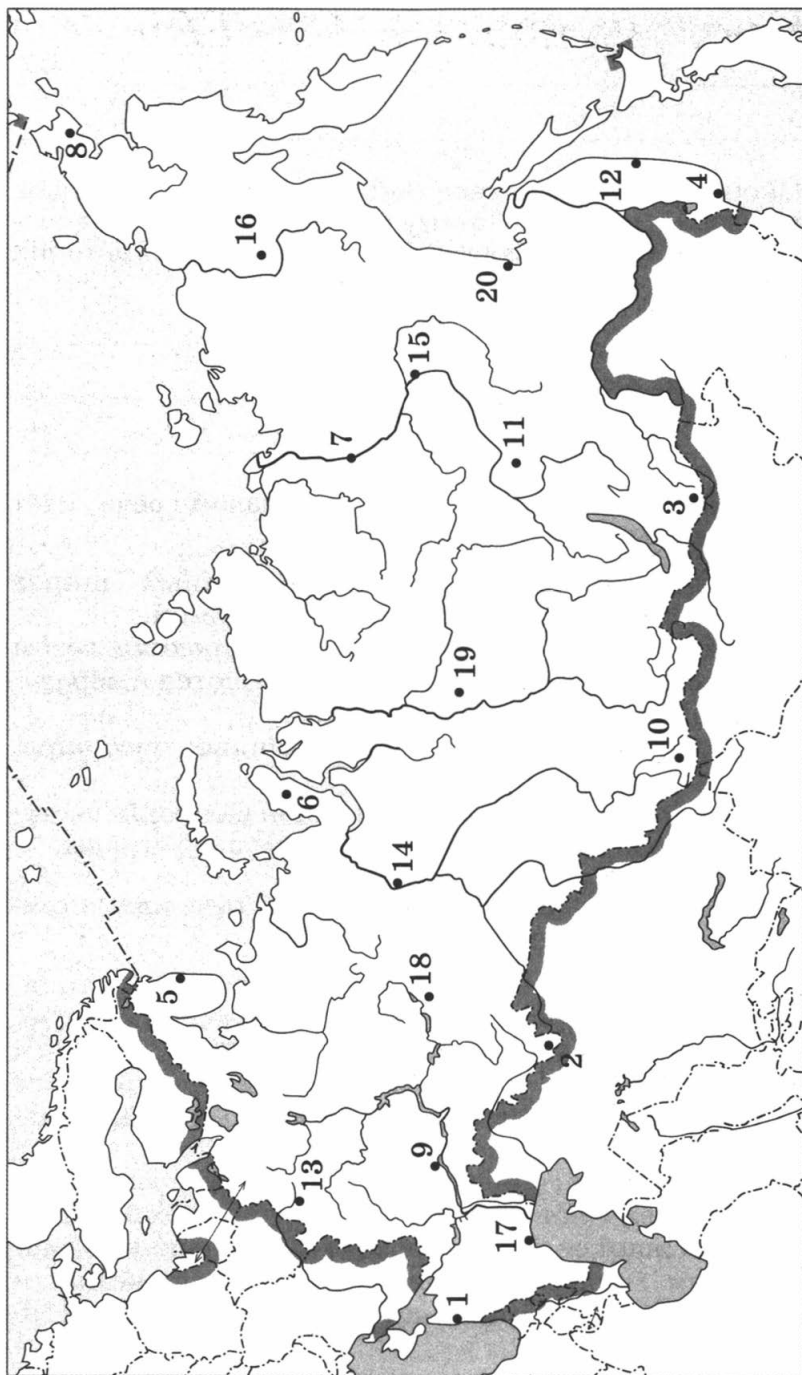


Рис. 6



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Районы тундры на севере России получают небольшое количество осадков. Почему же коэффициент увлажнения в этих районах больше 1 и увлажнение территории там избыточное?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Определите, в каком из высказываний речь идёт о трансформации воздушных масс.

1) Континентальный воздух умеренных широт определяет ясную, морозную погоду зимой.

2) Арктические воздушные массы, проходя летом через всю Русскую равнину, прогреваются и образуют суховеи в Предкавказье.

3) Перемещение различных воздушных масс определяет характер погоды.

4) Наибольшее количество солнечной радиации поступает на территорию южных районов нашей страны.

9. Определите, в каком из высказываний речь идёт о суммарной солнечной радиации.

1) Земной поверхности достигает энергия солнца, которая не поглощена атмосферой и не рассеяна облаками и пылью, содержащейся в воздухе.

2) Коэффициент увлажнения зависит не только от количества выпадающих осадков, но и от количества тепла, получаемого территорией.

3) Климат характеризуется малой облачностью, которая определяет большие амплитуды температур: тёплое и жаркое лето, морозная малоснежная зима.

4) Летом материк прогревается больше океана, и холодный океанический воздух стремится на континент.

- 10.** Какое годовое количество осадков характерно для резко континентального климата?
- 1) более 800 мм в год                      3) 500—700 мм в год  
2) 600—800 мм в год                      4) менее 500 мм в год
- 11.** Какие средние температуры января характерны для умеренно континентального климата?
- 1) от +4 до -4 °С                              3) от -15 до -25 °С  
2) от -4 до -20 °С                            4) от -25 до -45 °С
- 12.** Какое годовое количество осадков характерно для умеренно континентального климата?
- 1) более 800 мм в год                      3) 250—500 мм в год  
2) 500—800 мм в год                      4) менее 250 мм в год
- 13.** Какие средние температуры января характерны для резко континентального климата?
- 1) от +4 до -4 °С                              3) от -15 до -25 °С  
2) от -4 до -20 °С                            4) от -25 до -45 °С
- 14.** Установите соответствие между типом атмосферного вихря и процессами, происходящими в нём.

Процесс

Тип атмосферного вихря

- А) воздух движется от периферии к центру  
Б) воздух движется от центра к периферии  
В) воздух движется по часовой стрелке  
Г) воздух движется против часовой стрелки

- 1) циклон  
2) антициклон

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

# Внутренние воды и водные ресурсы

**Крупнейшие реки России: Обь с Иртышом (5410 км), Амур с Аргунью (4444 км), Лена (4400 км), Енисей (4092 км), Волга (3531 км).**

**Средний многолетний сток России — 4300 км<sup>3</sup>, 10% мирового стока.**

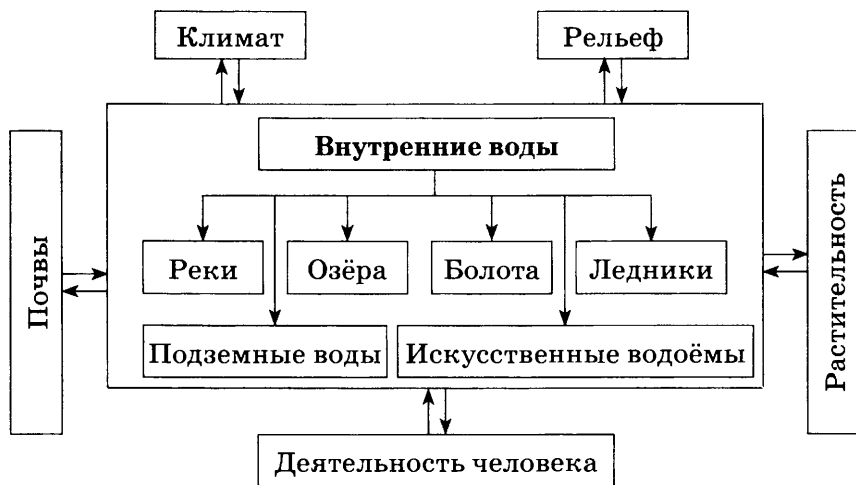
**Водообеспеченность 1 км<sup>2</sup> России — 250 тыс. м<sup>3</sup> (в средний по водности год).**

**На одного жителя России приходится 22 400 м<sup>3</sup> воды в год.**

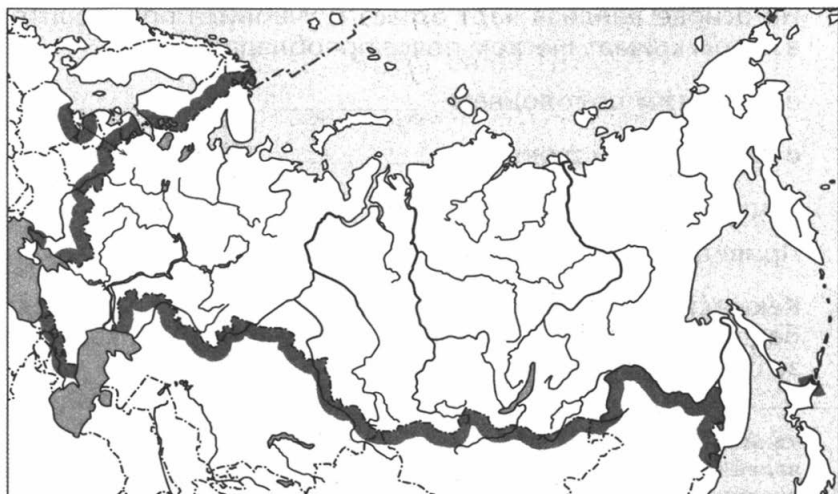
**Самое глубокое озеро мира и России — Байкал (1637 м).**

## РАЗНООБРАЗИЕ ВНУТРЕННИХ ВОД РОССИИ

1. На основе анализа схемы сделайте вывод о том, какие виды внутренних вод есть в нашей стране и как они связаны с другими компонентами природы.



2. На контурной карте (рис. 7) подпишите названия крупных рек России, обозначьте границы межокеевских водоразделов, используя материалы § 19 и рисунок 46 учебника.



**Рис. 7**

- 3.** Объясните, почему для хозяйственного использования рек важно не только их общее количество, но и речной сток, падение и уклон реки, режим питания реки.

---

---

---

---

---

- 4.** Колебания уровня реки по сезонам года — режим реки — зависят от типов питания. Назовите основные типы питания рек нашей страны.

**Типы  
питания  
рек**

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

5. На основе анализа карт атласа и учебника определите, в каком климатическом поясе преобладают реки:

с весенним половодьем \_\_\_\_\_

с паводочным режимом \_\_\_\_\_

с половодьем в тёплую часть года \_\_\_\_\_

Приведите по 2—3 примера рек.

6. Какие стихийные явления, связанные с реками, приносят бедствия человеку? Приведите примеры таких явлений за последнее время, объясните их.

Стихийные явления, связанные с реками	Их причины	Районы распространения	Способы предотвращения
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

**7. Дайте характеристику одной из самых крупных рек России и одной из рек вашего края.**

<b>Название реки</b>	<hr/> <hr/>
<b>Бассейн океана</b>	<hr/> <hr/>
<b>Характер течения</b>	<hr/> <hr/>
<b>Тип водного режима</b>	<hr/> <hr/>
<b>Источники питания</b>	<hr/> <hr/>
<b>Уклон и падение реки</b>	<hr/> <hr/>
<b>Расход воды в устье и годовой сток</b>	<hr/> <hr/>
<b>Крупные города, расположенные на реке</b>	<hr/> <hr/>
<b>Возможности хозяйственного использования</b>	<hr/> <hr/>
<b>Экологические проблемы</b>	<hr/> <hr/>

8. На контурной карте (рис. 7) отметьте районы распространения болот. Объясните условия их образования и особенности размещения по территории России.

---

---

---

9. Приведите примеры самых крупных озёр России, укажите их происхождение.

Озёра России				

10. Используя материал § 20 учебника, а также сведения из других источников, составьте краткий рассказ об использовании озёр человеком.

---

---

---

11. Объясните, почему самые крупные ледники в России расположены на Кавказе и Камчатке, а не в Хибинах, на Урале или Алтае.

---

---

12. Какие виды подземных вод есть в России? Объясните особенности их размещения по территории нашей страны.

---

---

---

- 13.** Что такое многолетняя мерзлота? Назовите районы её распространения.

---

---

---

---

### ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ЧЕЛОВЕК

- 1.** По карте атласа определите, какие районы нашей страны:

богаты водными  
ресурсами

бедны водными  
ресурсами

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

- 2.** На основе анализа карт атласа и материала § 21 учебника дайте оценку водных ресурсов России и своего края.

---

---

---

- 3.** Приведите примеры влияния деятельности человека на внутренние воды.

---

---

- 4.** Назовите наиболее острые экологические ситуации на реках и озёрах России.

---

---

---

---



# Подготовка к ГИА и ЕГЭ

1. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Какая из перечисленных рек относится к бассейну Северного Ледовитого океана?  
1) Волга            2) Дон            3) Енисей            4) Амур
2. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Какая из перечисленных рек относится к бассейну Атлантического океана?  
1) Северная Двина    2) Волга    3) Печора    4) Дон
3. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Какая из перечисленных рек относится к бассейну Тихого океана?  
1) Индигирка    2) Амур    3) Колыма    4) Лена
4. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Какая из перечисленных рек относится к бассейну внутреннего стока?  
1) Волга            2) Дон            3) Обь            4) Ангара
5. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Какая из перечисленных рек относится к бассейну внутреннего стока?  
1) Лена            2) Волга            3) Енисей            4) Обь
6. Определите, в каком из высказываний речь идёт о падении реки.  
1) Разница между высотой истока и устья Волги составляет примерно 250 м.  
2) Наименьший уровень воды в реке соответствует периоду наименьшего выпадения осадков.  
3) Реки переносят не только массы воды, но и твёрдые частицы, и растворённые в воде химические вещества.  
4) В устьях многих рек откладываются переносимые водой твёрдые частицы.

7. Определите, в каком из высказываний речь идёт об уклоне реки.

- 1) Осадки вызывают подъём уровня воды в реке.
- 2) Из-за вращения Земли правые берега рек в Северном полушарии, как правило, более крутые.
- 3) Для использования реки важно знать отношение превышения истока реки над устьем к её длине.
- 4) Решающую роль в режиме реки играет климат.

8. Установите соответствие между рекой и её расположением на карте (с. 58), обозначенным цифрой.

<u>Река</u>	<u>Расположение на карте</u>
А) Дон	1) 1
Б) Северная Двина	2) 2
В) Волга	3) 3
	4) 4

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

9. Установите соответствие между рекой и её расположением на карте (с. 58), обозначенным цифрой.

<u>Река</u>	<u>Расположение на карте</u>
А) Печора	1) 2
Б) Енисей	2) 5
В) Обь	3) 6
	4) 7

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

10. Установите соответствие между рекой и её расположением на карте (с. 58), обозначенным цифрой.

<u>Река</u>	<u>Расположение на карте</u>
А) Лена	1) 7
Б) Ангара	2) 8
В) Амур	3) 9
	4) 10

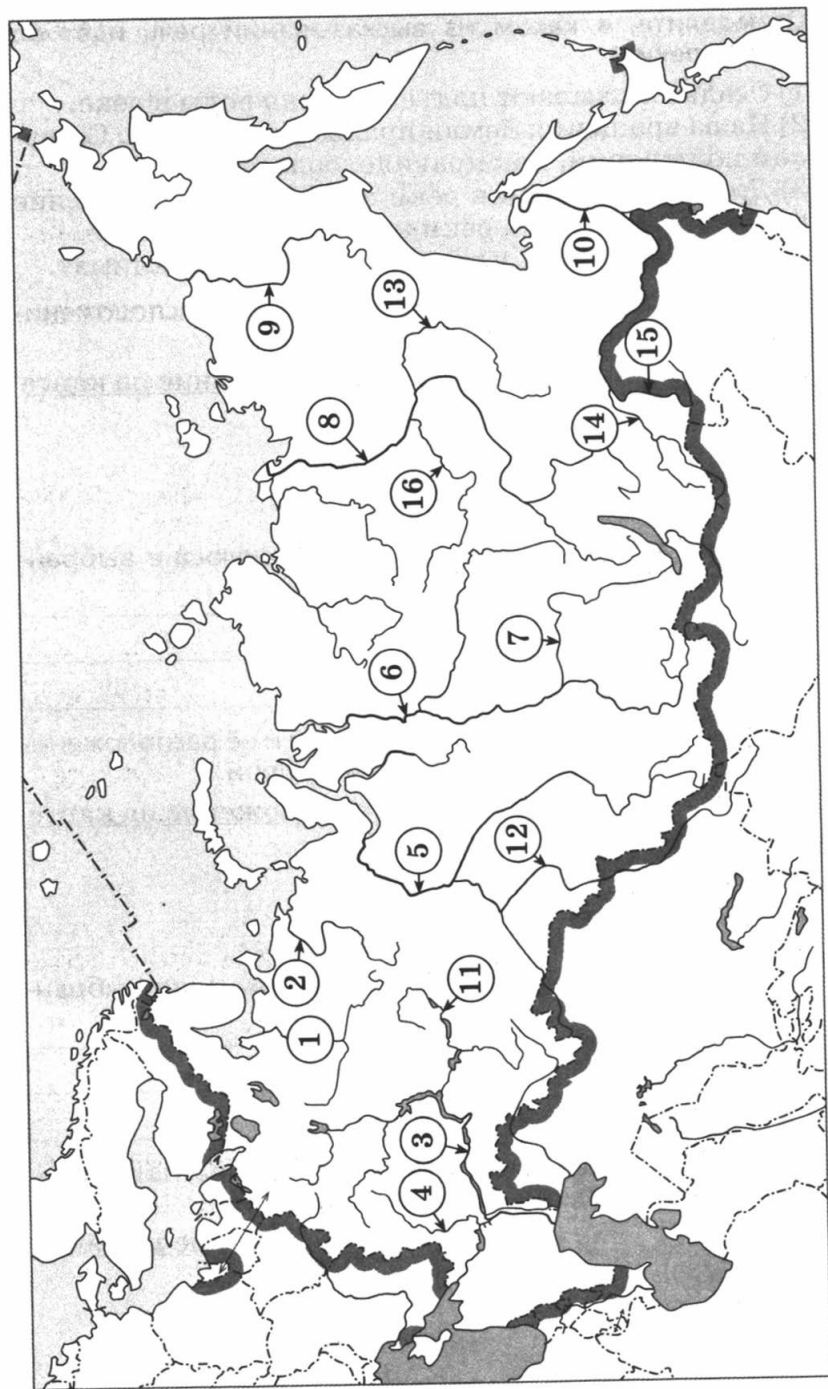


Рис. 8

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

**11.** Установите соответствие между рекой и её расположением на карте (с. 58), обозначенным цифрой.

<u>Река</u>	<u>Расположение на карте</u>
А) Амур	1) 10
Б) Иртыш	2) 11
В) Кама	3) 12
	4) 13

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

**12.** Установите соответствие между рекой и её расположением на карте (с. 58), обозначенным цифрой.

<u>Река</u>	<u>Расположение на карте</u>
А) Шилка	1) 13
Б) Алдан	2) 14
В) Вилюй	3) 15
	4) 16

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

**13.** Установите соответствие между рекой и её расположением на карте (с. 58), обозначенным цифрой.

<u>Река</u>	<u>Расположение на карте</u>
А) Кама	1) 9
Б) Аргунь	2) 11
В) Колыма	3) 13
	4) 15

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

14. Установите соответствие между рекой и её расположением на карте (с. 58), обозначенным цифрой.

<u>Река</u>	<u>Расположение на карте</u>
А) Обь	1) 5
Б) Енисей	2) 6
В) Лена	3) 7
	4) 8

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

15. Установите соответствие между названием озера и происхождением его котловины.

<u>Озеро</u>	<u>Происхождение котловины</u>
А) Байкал	1) ледниковое
Б) Ладожское	2) термокарстовое
В) Рыбинское	3) тектоническое
	4) искусственное

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

16. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Сильная заболоченность территории характерна для

- 1) южных районов Восточно-Европейской равнины
- 2) Среднесибирского плоскогорья
- 3) Западно-Сибирской равнины
- 4) межгорных котловин на юге Сибири

# *Почвы и почвенные ресурсы*

**Плодородие — главное свойство почвы.**

## ОБРАЗОВАНИЕ ПОЧВ И ИХ РАЗНООБРАЗИЕ

- 1.** Что такое почва? Назовите главные факторы почвообразования.

---

---

---



→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

- 2.** Какие типы почв преобладают в России? Назовите их основные свойства.

---

---

---

---

---

- 3.** Какие почвы в нашей стране наиболее плодородны? Где они размещаются? Почему?

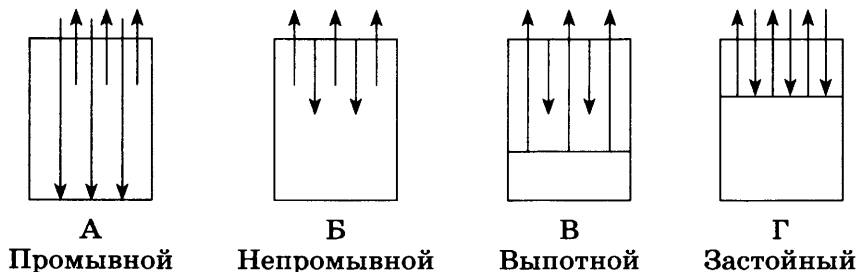
---

---

---

4. Рассмотрите рисунок 9. Какой водный режим преобладает:  
 в зоне тундр \_\_\_\_\_  
 в зоне лесов умеренного пояса \_\_\_\_\_  
 в степной зоне \_\_\_\_\_

**Водный режим почв**



**Рис. 9**

**ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ**

- М** 1. На основе анализа материала § 24 учебника заполните схему.



2. Что такое эрозия почв?

---



---



---



---



---

3. Назовите основные причины развития эрозии почв.

---

---

4. Что такое мелиорация?

---

---

5. С помощью текста § 24 и рисунка 63 учебника заполните таблицу.

Виды мелиорации	Территории, где она проводится
Осушение	<hr/> <hr/>
Орошение	<hr/> <hr/>
Борьба с эрозией	<hr/> <hr/>
Химизация	<hr/> <hr/>

6. Какие мероприятия по улучшению почв проводятся в вашей местности и почему?

---

---

---

---



# Подготовка к ГИА и ЕГЭ

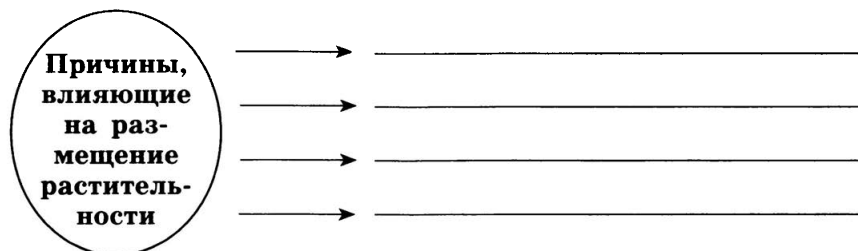
1. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Для какой из перечисленных природных зон характерны серые лесные почвы?  
1) степи  
2) тайга  
3) полупустыни  
4) широколиственные леса
2. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Для какой из перечисленных природных зон характерны каштановые почвы?  
1) сухие степи  
2) лесостепи  
3) пустыни  
4) смешанные леса
3. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Для какой из перечисленных природных зон характерны дерново-подзолистые почвы?  
1) степи  
2) полупустыни  
3) тайга  
4) смешанные леса
4. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Для какой из перечисленных природных зон характерны чернозёмные почвы?  
1) тайга  
2) широколиственные леса  
3) степи  
4) пустыни
5. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Для какой из перечисленных природных зон характерны бурые почвы?  
1) лесостепи  
2) степи  
3) полупустыни  
4) пустыни

## Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

45% площади России покрыты лесами. Леса России — это 20% лесного фонда мира! Запасы древесины — 75 млрд м<sup>3</sup>. Хвойные леса занимают около 80% площади лесов России. Наиболее холодостойкая порода — лиственница.

Россия является одним из главных поставщиков пушнины на мировой рынок. К числу основных промысловых пушных зверей относятся белка, песец, лисица, заяц-беляк. Наиболее ценный пушной зверёк тайги — соболь. Высоко ценится мех куницы, выдры, колонка, норки, ондатры, бобра.

1. Заполните схему.



2. Какие из указанных на рисунке 10 ресурсов относятся к пищевым, кормовым, сырьевым? Что является основным ресурсом леса?

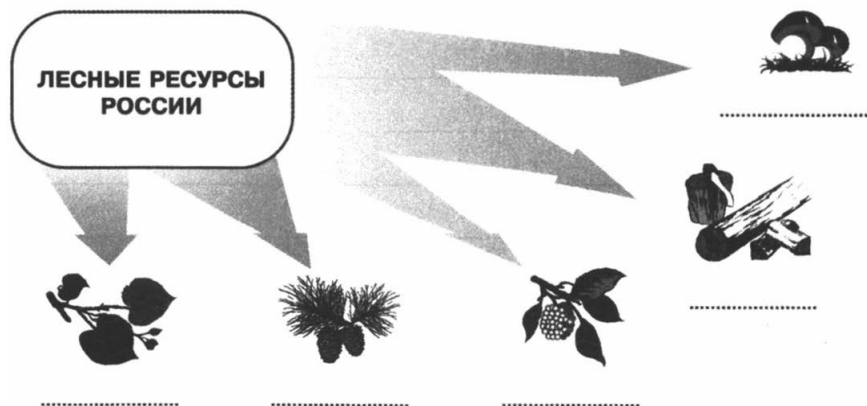


Рис. 10

3. Для лесов характерно ярусное распределение животных. Укажите на примере лесов умеренного пояса (пользуясь рис. 11), какие представители животного мира обитают:

в нижнем ярусе \_\_\_\_\_

в верхнем ярусе \_\_\_\_\_

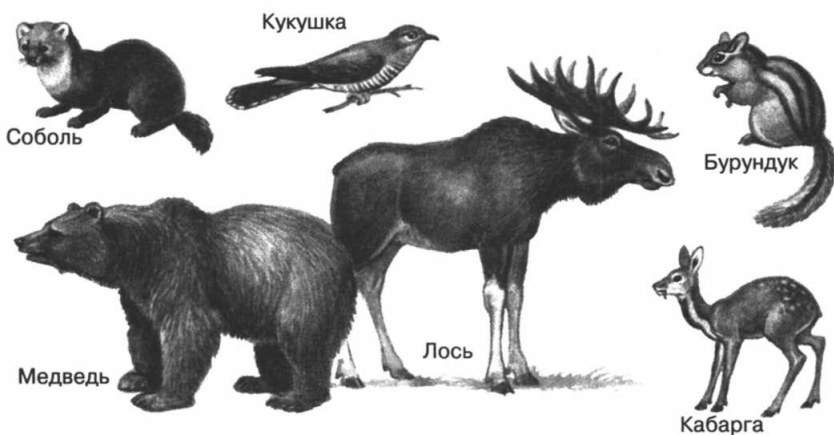


Рис. 11

4. Что такое биологические ресурсы? Оцените биологические ресурсы своего края.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



- М** 6. По картам атласа и учебника (рис. 74, 84) определите, какие заповедники в разных природных зонах России обеспечивают охрану и восстановление редких растений и животных. Заполните таблицу.

Природная зона	Название заповедника	Охраняемые растения и животные
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

# Подготовка к ГИА и ЕГЭ

- 1.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Для растительности какой зоны подходит следующее описание?

«Отдельные пятна лишайников и отдельные стебли растений сменяются оголёнными участками каменистой поверхности».

- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| 1) арктические пустыни | 3) лесотундра |
| 2) тундра              | 4) пустыни    |

- 2.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Для животного мира какой зоны подходит следующее описание?

«Количество наземных животных невелико: лемминг, заяц-беляк, песец, белая куропатка, северный олень. Огромные стаи птиц прилетают летом».

- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| 1) лесостепи | 3) тундра              |
| 2) тайга     | 4) арктические пустыни |

- 3.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Для какого вида охраняемых территорий подходит следующее описание?

«Особо охраняемые территории, исключённые из любой хозяйственной деятельности, где сохраняются в нетронутом виде природные комплексы».

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1) национальный парк | 3) заповедник         |
| 2) заказник          | 4) рекреационная зона |

- 4.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. В Астраханском заповеднике охраняется

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1) бурый медведь | 3) енотовидная собака |
| 2) лотос         | 4) сайгак             |

# Природное районирование

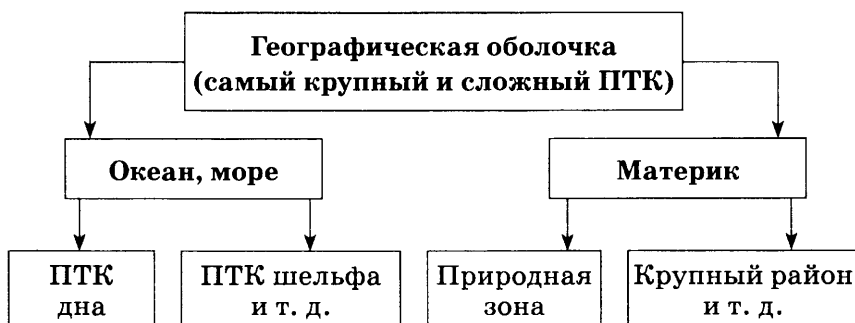
## РАЗНООБРАЗИЕ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ

**Природный территориальный комплекс** — это закономерное сочетание взаимосвязанных компонентов природы на определённой территории.

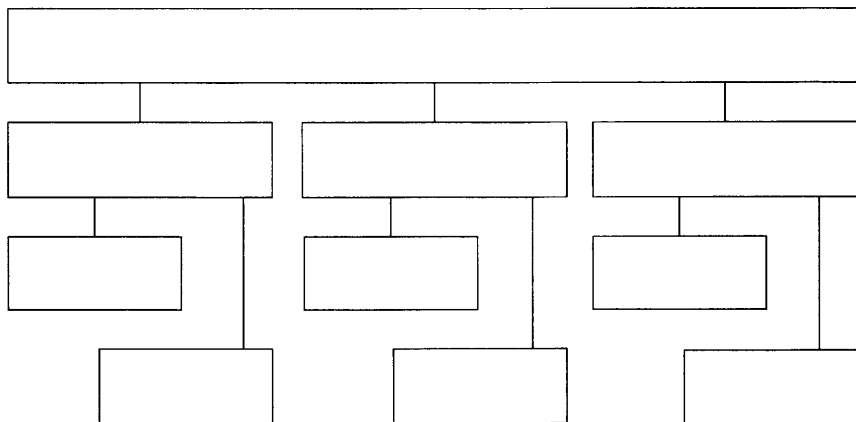
**Формирование ПТК** — результат длительного развития географической оболочки. ПТК — это комплекс, т. е. сочетание частей, компонентов природы, составляющих одно целое.

**Компоненты природы** изменяются и в пространстве, и во времени.

- М** 1. Существует огромное количество ПТК, разных по величине и сложности.  
**Л**



Приведите примеры ПТК своей местности. Покажите их в виде схемы — от самого крупного до самого мелкого.



2. Приведите примеры, подтверждающие изменения ПТК:  
в пространстве \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

во времени (например, сезонные) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Приведите примеры природных комплексов разного уровня.

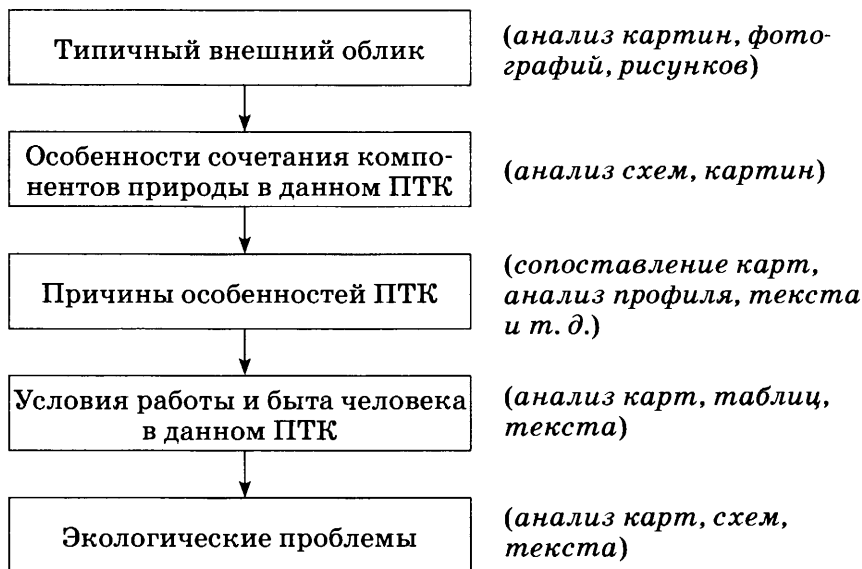
**Локальный** → **Региональный** → **Глобальный**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



- М** 4. Проанализируйте логическую схему изучения ПТК. Дополните перечень необходимых источников географической информации.

**Необходимые источники географической информации**



5. Укажите специфику морских (аквальных) природных комплексов.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- л** 6. Что такое антропогенный ландшафт? Приведите примеры антропогенных ландшафтов вашей местности.



## ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ РОССИИ

1. Что такое природная зональность? В чём различие природной зональности равнин и гор?

---

---

---

---

2. Почему в настоящее время правильнее называть природные зоны природно-хозяйственными?

---

---

---

3. Какие природные зоны сменяют друг друга с севера на юг в России?

---

---

4. Природные условия каких зон наиболее благоприятны для жизни человека?

---

---

5. Природные ресурсы каких зон наиболее освоены человеком?
- 
- 

### АРКТИЧЕСКИЕ ПУСТЫНИ, ТУНДРА И ЛЕСОТУНДРА

**Зона арктических пустынь, или ледяная зона, начинается около 71° с. ш. (остров Врангеля), а на север простирается до 81°45' с. ш. (остров Земля Франца-Иосифа). Кроме этих арктических островов в её пределы входят Северная Земля, Новосибирские острова, Северный остров Новой Земли, северная окраина полуострова Таймыр и ряд мелких островов.**

**Эта зона протянулась от Кольского полуострова до Берингова пролива. Она занимает почти 1/6 часть России.**

1. Где расположена зона арктических пустынь России? Почему её называют ледяной зоной?
- 
- 
- 

2. Найдите на карте и выпишите все острова, входящие в состав ледяной зоны.
- 
- 
- 

3. Ледяная зона характеризуется исключительной суровостью природы. Большие площади её заняты ледниками, а на пространствах, свободных от ледников, чуть ли не круглый год лежит снежный покров. По картам атласа определите:

название климатического  
пояса

средние  
температуры

\_\_\_\_\_

зимы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

лета \_\_\_\_\_

4. И в таких суровых условиях есть жизнь! Какие представители арктической фауны изображены на рисунке 13? Как они приспособлены к жизни в суровых условиях?



Рис. 13

---

---

---

---

---

---

---

---

- М** 5. Пользуясь различными источниками географической информации (текст § 29 учебника, карты атласа, рисунки, картины), составьте «портрет» зоны арктических пустынь.

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Назовите наиболее типичные черты зоны тундры, объясните причины их формирования.

---

---

---

---

---

7. На контурной карте (рис. 14) обозначьте границу зон тундры и лесотундры, границу многолетней мерзлоты и изотерму июля  $+10^{\circ}\text{C}$ . Подпишите названия больших городов, расположенных в этих зонах.

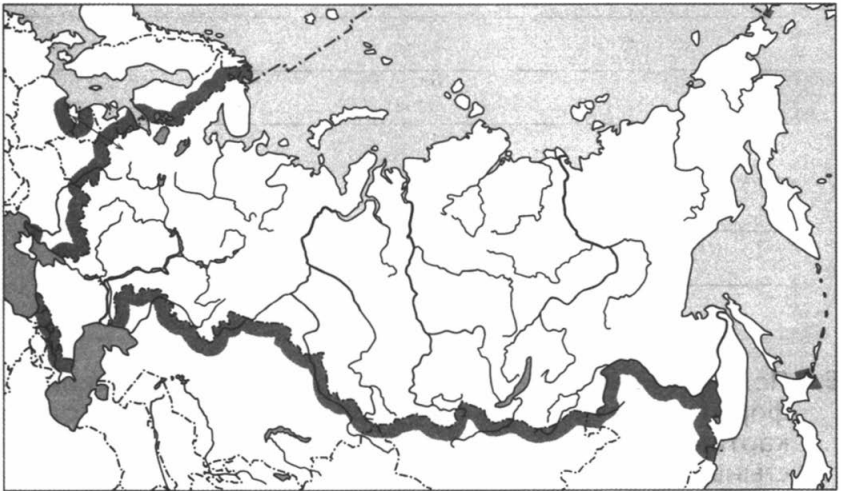


Рис. 14

8. Каковы основные виды природопользования на северных территориях?

---

---

---

---

- М** 9. С помощью дополнительных источников информации выясните, какие экологические проблемы предстоит решать в зоне тундры. В чём сложность их решения?

---

---

---

---

---

---

## ЛЕСА

**Россия — величайшая лесная держава. Леса занимают 60% её территории. Главнейшее богатство тайги — лес. На тайгу приходится 50% запасов древесины нашей страны, более 50% гидроресурсов, почти вся добыча пушнины.**

1. Вспомните из предшествующих курсов биологии и географии, какие условия необходимы для распространения лесной зоны.

---

---

2. Зоны лесов нашей страны состоят из:

тайги



смешанных



и широколиственных лесов



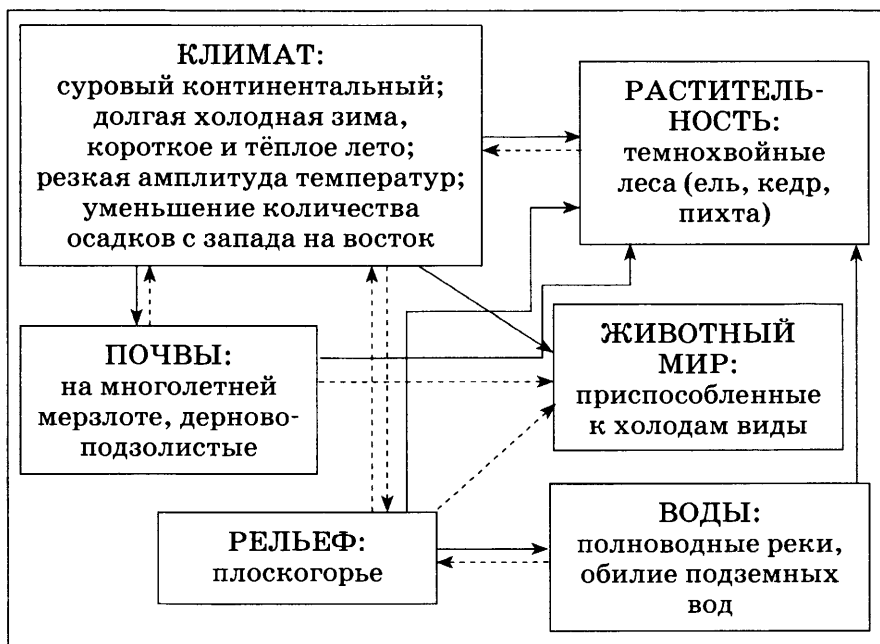
Объясните причины такого разнообразия. На контурной карте (см. рис. 14) условными знаками покажите основные районы размещения лесов разных типов.

---

---

---

3. Изучив рисунок 15, сделайте выводы о возможностях освоения зоны тайги человеком.



**Возможности использования зоны тайги человеком**

**Рис. 15**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Дайте характеристику климата, почв, растительного и животного мира лесной зоны.

---

---

---

---

## ЛЕСОСТЕПИ, СТЕПИ И ПОЛУПУСТЫНИ

**В степях распространены чернозёмы — самые плодородные почвы нашей страны. Степная зона в настоящее время почти полностью распахана.**

**Климат полупустынь резко континентальный, испаряемость в 4—5 раз больше количества осадков. В пустыне наблюдается ещё большее различие между температурами зимы и лета, дня и ночи.**

1. На контурной карте (см. рис. 14) обозначьте границы зоны степей.
2. Объясните взаимосвязь между компонентами природы в зоне степей. Покажите влияние климата и растительности на образование самых плодородных почв нашей страны — чернозёмов.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



- Л** 3. Русский историк В. О. Ключевский писал: «Человек поминутно и попеременно то приспосабливается к окружающей его природе, к её силам и её способам действия, то их приспосабливает к себе самому, к своим потребностям, от которых не может и не хочет отказаться». По мнению В. О. Ключевского, у особого склада характера русского человека было два источника — лес и степь. Подумайте, какие особенности характера человека могут сформироваться под влиянием степи, какие — под влиянием леса.

---

---

---

---

---

---

---

---

- М** 4. Составьте характеристику зоны степей по плану, предложенному в задании 8 на с. 170 учебника.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 5. Сравните безлесные зоны нашей страны.

Характеристика зон	Тундра	Степь
Внешний облик	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Типичные почвы	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Типичные растения	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Типичные животные	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Оценка условий для жизни и хозяйственной деятельности человека	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Выводы: общие черты, различия и их причины	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

- 6.** По картам атласа определите, какие территории России расположены в зоне полупустынь и пустынь.

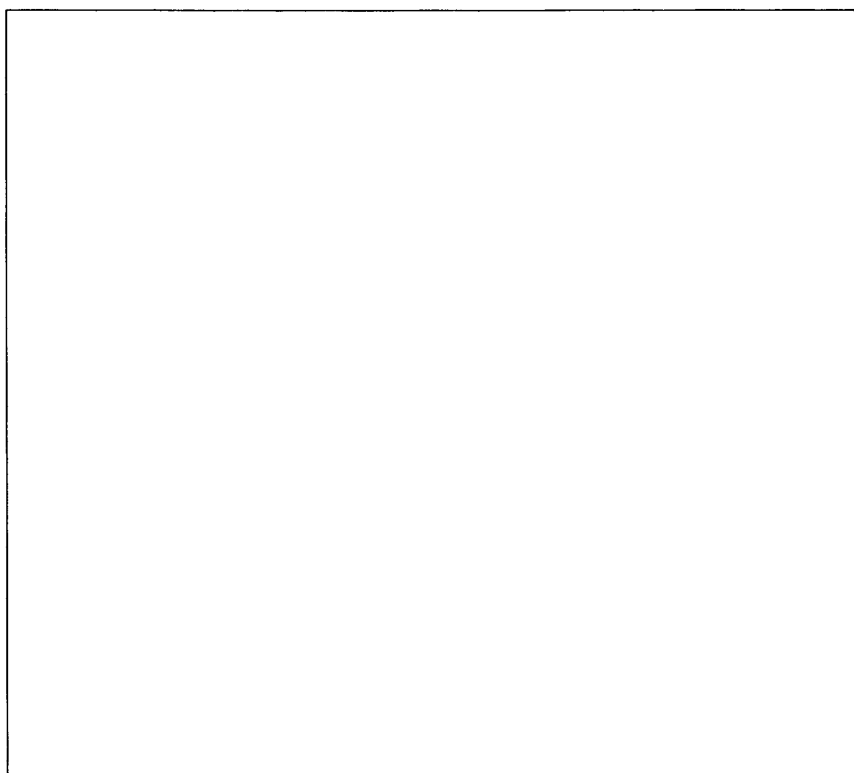
---

---

---

---

- M 7.** Как приспособлены растения к условиям жизни в пустыне? Нарисуйте и перечислите наиболее типичные приспособления растений пустыни к такому климату.



---

---

---

8. Полупустыни — хорошие пастбища для овец, верблюдов, лошадей. Что надо сделать, чтобы можно было заниматься в этой зоне земледелием?

---

---

9. К зоне субтропиков относится в России небольшое по площади Черноморское побережье Кавказа. По карте атласа определите, какие известные курорты здесь расположены.

---

---

## ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ

**Высотная поясность — основная закономерность изменения природных условий в горах. От подножия гор к вершинам понижается температура, увеличивается количество осадков, изменяются почвы, растительность, животный мир. Происходит смена ПТК.**

1. Почему в горах смена природных зон происходит от подножия к вершине?

---

---

---

---

---

2. На основе анализа рисунка 83 учебника объясните, от чего зависит набор высотных поясов в горах.

---

---

---

---

3. Представьте себе, что высота Южного Урала 5000 м. Какие пояса появились бы тогда в этих горах? Подпишите их на рисунке 16, покажите условными знаками типы растительности, характерные для каждого из поясов.

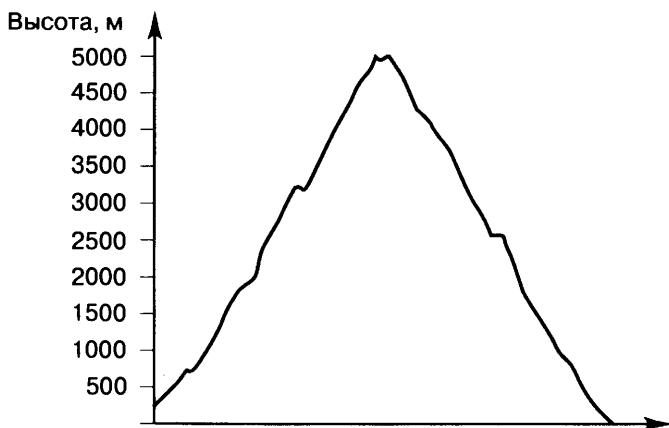


Рис. 16

4. В каких горах России наиболее полно выражена высотная поясность? Объясните почему.

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Найдите на карте и выпишите города России, расположенные в горных областях.

---

---

---

---

---

## ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ (ООПТ)

1. Перечислите виды ООПТ, которые существуют в России.

○ ООПТ

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

2. На основе анализа карт атласа и учебника (рис. 84) определите, в каких природных зонах расположено наибольшее число ООПТ России.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- М** 3. Используя различные источники информации (карты атласа, материалы учебника, дополнительную литературу), составьте характеристику одной из охраняемых природных территорий России.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Подготовка к ГИА и ЕГЭ

1. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Какие компоненты неживой природы оказывают наибольшее воздействие на формирование природной зоны?
  - 1) соотношение тепла и влаги
  - 2) рельеф территории
  - 3) близость к океанам
  - 4) тектоническое строение территории
2. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Какая природная зона меньше всего изменена человеком?
  - 1) лесостепи
  - 2) степи
  - 3) сибирская тайга
  - 4) смешанные леса
3. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Какова причина безлесия тундры?
  - 1) животные, поедающие молодые деревья
  - 2) горные породы
  - 3) полярная ночь
  - 4) сильные ветры
4. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Для какой из перечисленных природных зон характерны каштановые почвы?
  - 1) степи
  - 2) лесостепи
  - 3) полупустыни
  - 4) широколиственные леса
5. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Для какой из перечисленных природных зон характерны подзолистые почвы?
  - 1) степи
  - 2) широколиственные леса
  - 3) тайга
  - 4) тундра

6. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Для какой из перечисленных природных зон характерны серые лесные почвы?

- 1) смешанные леса  
2) широколиственные леса  
3) тайга  
4) лесотундра

7. Выберите один правильный ответ и отметьте его. Для какой из перечисленных природных зон характерны дерново-подзолистые почвы?

- 1) тайга  
2) смешанные леса  
3) лесостепи  
4) степи

8. Установите соответствие между природной зоной и животными, которые для неё характерны.

Животные

- А) белые медведи, птицы, моржи  
Б) северные олени, песец, гуси, казарки  
В) медведи, соболь, кабарга, белки, рысь

Природная зона

- 1) тайга  
2) арктические пустыни  
3) широколиственные леса  
4) тундра

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

9. Установите соответствие между природной зоной и растениями, которые для неё характерны.

Растения

- А) ель, пихта, лиственница  
Б) дуб, бук, берёза  
В) мхи, лишайники

Природная зона

- 1) тайга  
2) широколиственные леса  
3) степи  
4) тундра

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В



# Часть III. *НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ*

## ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ

- М** 1. Столбчатые диаграммы на рисунке 17 показывают численность населения крупнейших стран мира (2014 г.). Надпишите названия этих стран и определите место России по этому показателю.

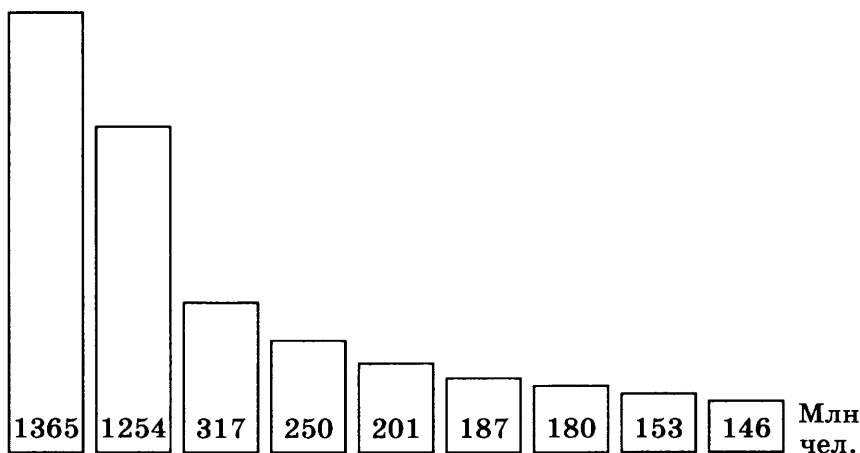
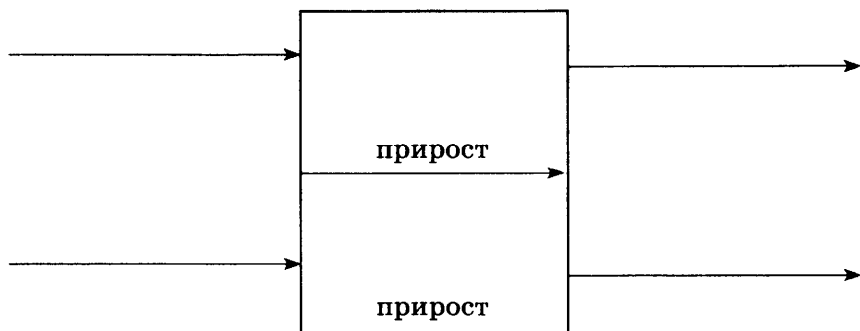
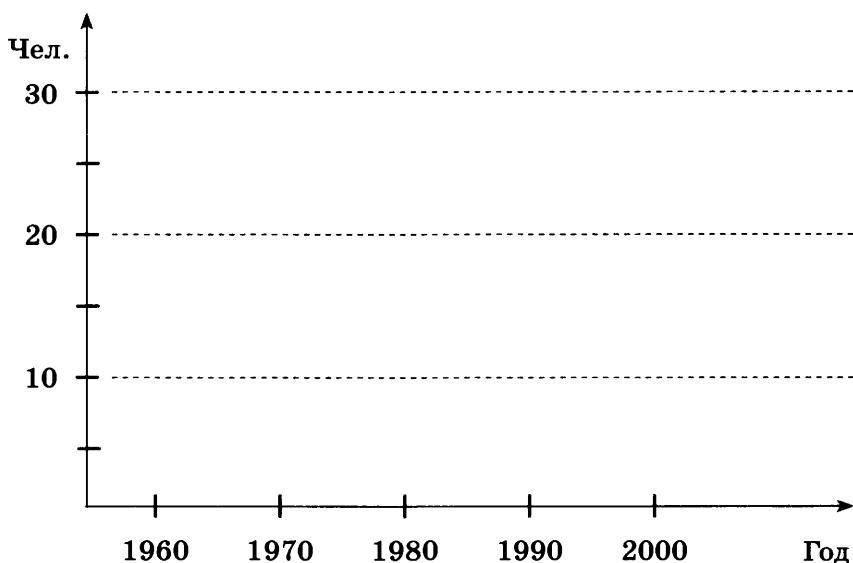


Рис. 17

2. Изменение численности населения страны зависит от двух основных процессов. Надпишите на схеме: а) их названия; б) их слагающие.



- М** 3. С помощью данных таблицы постройте и проанализируйте график изменения естественного прироста населения в России (на 1000 жителей) (рис. 18).



**Рис. 18**

Год	1960	1970	1980	1990	2000	20...
Рождаемость	23,2	14,6	15,9	13,4	8,7	...
Смертность	7,4	8,7	11	11,2	15,3	...

4. Естественный прирост в разных районах страны неодинаков. Перечислите причины, влияющие на его величину.

\_\_\_\_\_ →

\_\_\_\_\_ →

\_\_\_\_\_ →

\_\_\_\_\_ →

\_\_\_\_\_ →

\_\_\_\_\_ →



5. Проанализируйте половозрастную пирамиду (рис. 90 учебника). Прокомментируйте эти данные.

---

---

---

## НАРОДЫ, ЯЗЫКИ И РЕЛИГИИ

1. Что такое этнос?

---

---

2. Заполните таблицу. Укажите, какие этносы проживают в России.

<b>Супер-этносы</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Этносы</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Субэтносы</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

3. К какому этносу можно отнести население вашего края?

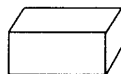
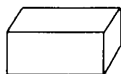
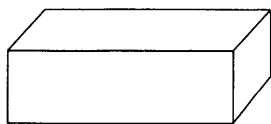
---

4. На основе анализа материала § 36 учебника, карт атласа и учебника (рис. 93) приведите примеры языковых семей и групп, проживающих на территории России.

Языковые семьи	Языковые группы
1. _____ _____ _____	_____ _____ _____
2. _____ _____ _____	_____ _____ _____
3. _____ _____ _____	_____ _____ _____
4. _____ _____ _____	_____ _____ _____

5. На рисунке 19 надпишите названия и численность трёх крупнейших народов, проживающих в России.

\_\_\_\_\_



Млн  
чел.

Рис. 19

6. Приведите примеры народов России, принадлежащих к разным языковым семьям.

Языковые семьи	Народы
Индоевропейская	<hr/> <hr/> <hr/>
Алтайская	<hr/> <hr/> <hr/>
Уральская	<hr/> <hr/> <hr/>
Кавказская	<hr/> <hr/> <hr/>

7. Напишите названия крупнейших народов, проживающих в различных частях России.

Европейская часть  
России

---

---

---

Азиатская часть  
России

---

---

---

8. Крупнейшие народы России имеют свои национально-государственные образования. Приведите примеры.

Татары

---

---

---

---

Республика Татарстан

---

---

---

---

9. Расскажите о религиозном составе населения России, вашего региона.

---

---

---

---

---

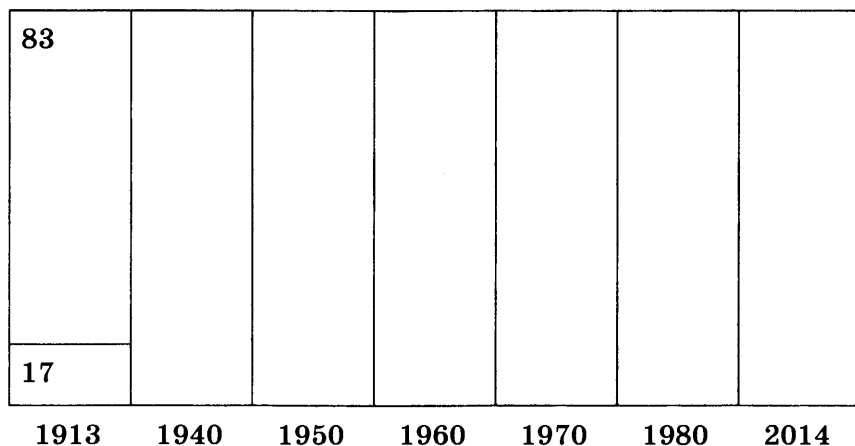
---

---

---

### ГОРОДСКОЕ И СЕЛЬСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ

**M** 1. Постройте и проанализируйте диаграмму изменения соотношения городского и сельского населения России.



Доля городского населения России, %

1913 г.	—	17
1940 г.	—	34
1950 г.	—	43
1960 г.	—	54
1970 г.	—	62
1980 г.	—	70
2014 г.	—	74

2. Назовите причины изменения доли городского населения России. В какие периоды развития страны городское население росло особенно быстро и почему?

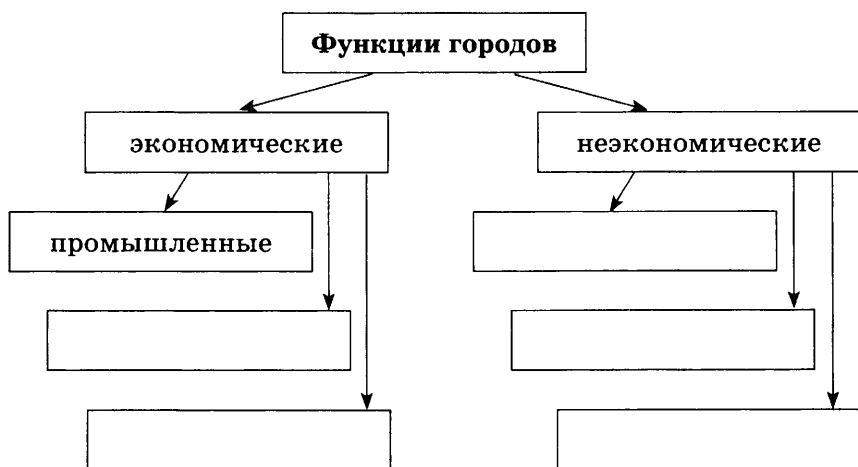
---

---

---

---

3. Дополните схему. Приведите примеры городов России с различными функциями.



4. Сельские населённые пункты ещё более разнообразны, нежели города. Они различаются:

а) по происхождению. Назовите районы России, в которых встречаются эти типы сельских пунктов:

хутор — \_\_\_\_\_

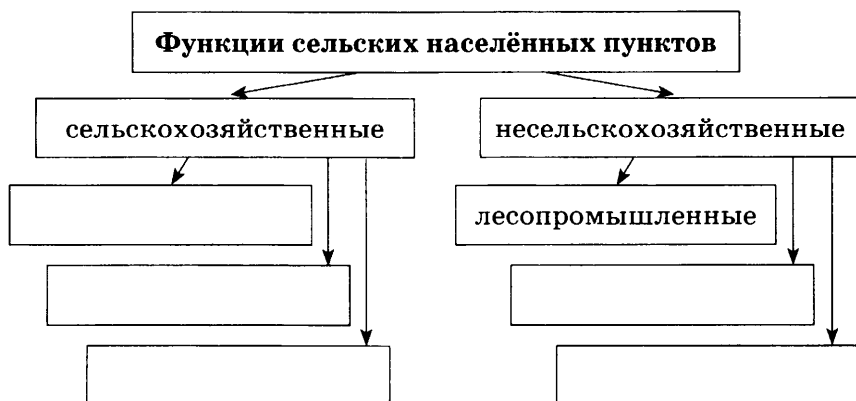
село — \_\_\_\_\_

деревня — \_\_\_\_\_

станица — \_\_\_\_\_

аул — \_\_\_\_\_

б) по функциям. Дополните схему.



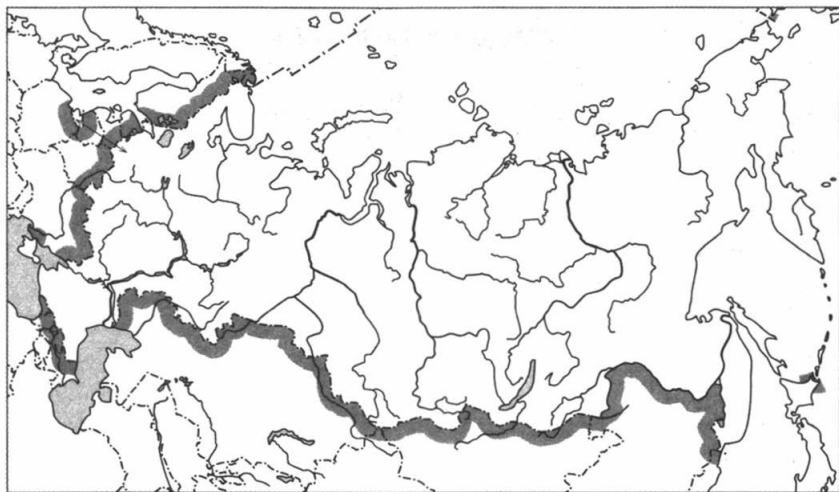
## РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ

1. Что такое плотность населения? Какова средняя плотность населения России?

---

---

2. На контурной карте (рис. 20) покажите границы территории с плотностью до 10 чел./км<sup>2</sup>. Выделите основную зону расселения и хозяйственного освоения России.



**Рис. 20**



3. Назовите факторы, определяющие размещение населения по территории страны.



---

---

---

---

4. Назовите две зоны расселения в России. Чем они различаются?

---

---

---

---

### МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ

1. Назовите виды миграций населения, их причины и характер. Отрадите это на схеме.

#### Миграции населения

Причины:  
экономические

Характер:  
из села в город

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

2. Что такое миграционный прирост? Как он изменился в XX в.?

---

---

---

3. Перечислите и проанализируйте основные направления миграций в России:

а) до 1917 г.

б) в современный период

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

**л** 4. Приведите примеры миграций в вашем крае. Какое влияние они оказывают на развитие хозяйства?

---

---

---

---

## ЛЮДИ И ТРУД

1. Что такое трудовые ресурсы?

---

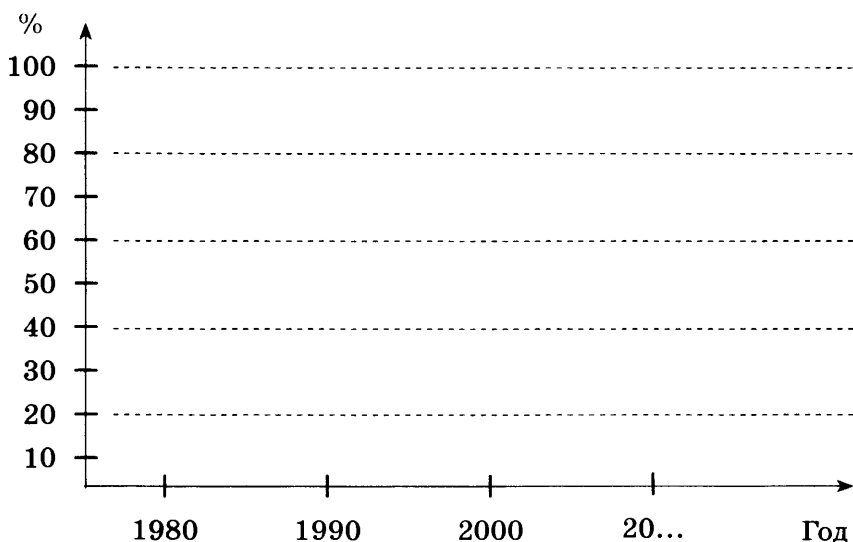
---

**м** 2. Проанализируйте распределение населения России по возрастным группам (табл. 17 в учебнике). Как оно будет меняться в перспективе?

---

---

- М** 3. Постройте и проанализируйте график распределения населения России по формам собственности (рис. 21). Как оно может изменяться в перспективе?



**Рис. 21**

Форма собственности	1980 г.	1990 г.	1998 г.	2010 г.
Государственная и муниципальная	90	82,6	38,1	7,6
Собственность общественных организаций	—	0,8	0,7	3,3
Частная	10	12,5	43,2	85,1
Смешанная	—	4	16,4	—
Прочие	—	0,1	1,6	4,0
Всего занято в экономике, %	100	100	100	100

4. В чём причина роста безработицы в России? Назовите регионы страны с наиболее высоким уровнем безработицы.

---



---



---

# Подготовка к ГИА и ЕГЭ

1. Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения в ‰ в 2010 г. для Псковской области.

**Численность и естественный прирост населения Псковской области**

Год	2006	2010	2013
Среднегодовая численность населения, тыс. чел.	724	682	662
Естественный прирост населения, количество человек за год	-10 288	-7244	-1687

Полученный результат округлите до целого числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ ‰.

Проанализируйте данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Псковской области в 2010 г. Запишите решение задачи.

---

---

2. Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения в ‰ в 2010 г. для Белгородской области.

**Численность и естественный прирост населения Белгородской области**

Год	2006	2010	2013
Среднегодовая численность населения, тыс. чел.	1512	1532	1541
Естественный прирост населения, количество человек за год	-8700	-5392	-3175

Полученный результат округлите до целого числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ ‰.

Проанализируйте данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Белгородской области в 2010 г. Запишите решение задачи.

---

---

---

---

3. Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения в ‰ в 2010 г. для Омской области.

**Численность и естественный прирост населения Омской области**

Год	2006	2010	2013
Среднегодовая численность населения, тыс. чел.	2034	1984	1974
Естественный прирост населения, количество человек за год	-8735	-1301	2680

Полученный результат округлите до целого числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ ‰.

Проанализируйте данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Омской области в 2010 г. Запишите решение задачи.

---

---

---

---

- 4.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?
- 1) Краснодарский край
  - 2) Приморский край
  - 3) Забайкальский край
  - 4) Камчатский край
- 5.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?
- 1) Республика Коми
  - 2) Республика Карелия
  - 3) Республика Алтай
  - 4) Республика Татарстан
- 6.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наименьшая?
- 1) Республика Башкортостан
  - 2) Республика Саха (Якутия)
  - 3) Республика Марий Эл
  - 4) Республика Алтай
- 7.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наименьшая?
- 1) Омская область
  - 2) Свердловская область
  - 3) Чукотский автономный округ
  - 4) Новосибирская область
- 8.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Какой из перечисленных городов наиболее крупный по численности населения?
- 1) Тула
  - 2) Брянск
  - 3) Нижний Новгород
  - 4) Тверь

- 9.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Какой из перечисленных городов наиболее крупный по численности населения?
- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1) Владимир       | 3) Саратов  |
| 2) Ростов-на-Дону | 4) Кемерово |
- 10.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Какой из перечисленных городов наиболее крупный по численности населения?
- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) Екатеринбург | 3) Чита       |
| 2) Хабаровск    | 4) Красноярск |
- 11.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Большинство верующих какого народа исповедуют ислам?
- |            |            |
|------------|------------|
| 1) калмыки | 3) татары  |
| 2) осетины | 4) марийцы |
- 12.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Большинство верующих какого народа исповедуют буддизм?
- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) якуты  | 3) мордва  |
| 2) буряты | 4) марийцы |
- 13.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Большинство верующих какого народа исповедуют православие?
- |            |            |
|------------|------------|
| 1) ингуши  | 3) русские |
| 2) башкиры | 4) татары  |
- 14.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Язык какого из перечисленных народов относится к индоевропейской семье языков?
- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) украинцы | 3) калмыки |
| 2) адыгейцы | 4) чукчи   |
- 15.** Выберите один правильный ответ и отметьте его. Язык какого из перечисленных народов относится к алтайской семье языков?
- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) коми   | 3) башкиры |
| 2) карелы | 4) манси   |

## Часть IV. *ХОЗЯЙСТВО РОССИИ*

### КАК ГЕОГРАФИЯ ИЗУЧАЕТ ХОЗЯЙСТВО

1. С помощью каких показателей можно определить уровень развития хозяйства любой страны?

---

---

---

2. Из каких взаимосвязанных отраслей состоит хозяйство страны?

Производственная  
сфера

Непроизводственная  
сфера

1. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

3. Что такое межотраслевые комплексы? Назовите их.

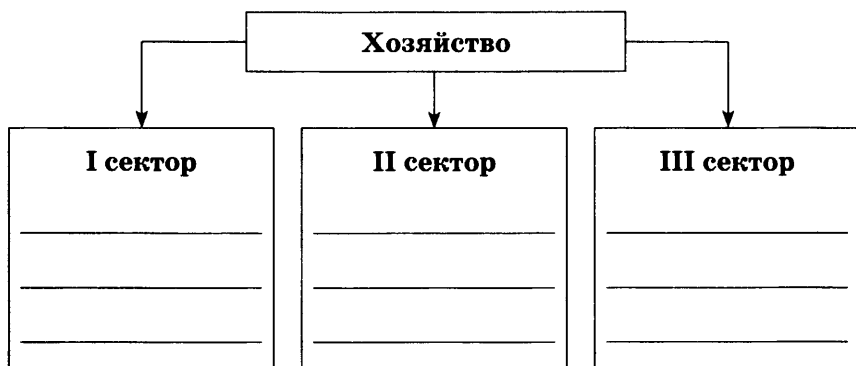
---

---

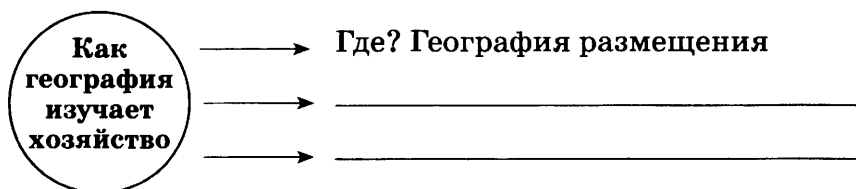
---



4. Заполните схему.



5. Продолжите схему.



## *Первичный сектор экономики*

### СОСТАВ ПЕРВИЧНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

1. Какие отрасли относятся к первичному сектору экономики?

---

---

---

2. Что отличает первичный сектор экономики от других отраслей хозяйства?

---

---

---

**3. Какова роль первичного сектора в хозяйстве России?**

---

---

---

---

## ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ КАПИТАЛ РОССИИ

**1. Что такое природные ресурсы? В чём их отличие от природных условий?**

---

---

---

---

**2. Какие виды природных ресурсов существуют? Как они делятся по степени истощаемости; по целевому назначению?**

---

---

---

---

---

**3. Используя таблицы 22 и 23 учебника, опишите природно-ресурсный капитал России.**

---

---

---

---

---

**4. Как вы объясните причину противоречия?**

а) Россия — одна из богатейших стран мира по обеспеченности природными ресурсами;

б) Россия отстаёт по душевому потреблению важнейших видов ресурсов от западных стран в 2—5 раз.

---

---

---

---

---

---

---

---

### СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

**1. Укажите отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**2. Объясните, почему из огромной земельной площади России только 13% составляют сельскохозяйственные угодья.**

---

---

---

---

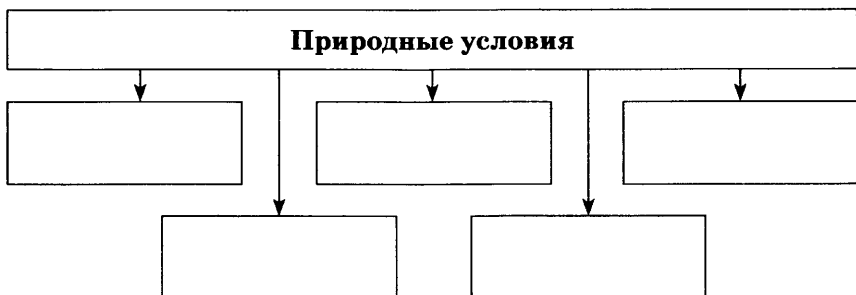
---

---

---

---

3. Назовите неблагоприятные для ведения сельского хозяйства природные условия.

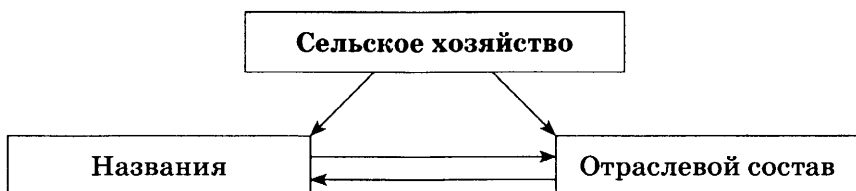


- л 4. Какие проблемы использования сельскохозяйственных земель существуют в вашей местности?

---

---

5. Из каких отраслей состоит сельское хозяйство? Укажите их название и отраслевой состав.



---

---

---

---

- л 6. Какие отрасли сельского хозяйства наиболее успешно развиваются в вашем крае и почему?

---

---

---

## ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

1. Дайте краткую характеристику лесного хозяйства России.

---

---

---

---

---

---

2. Назовите и обозначьте на контурной карте (рис. 22) лесоизбыточные и лесодефицитные районы России, границы основных районов заготовки леса.

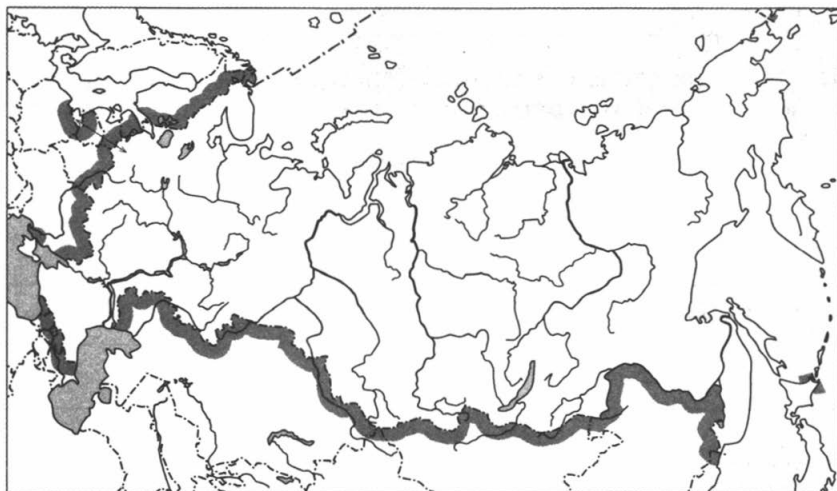


Рис. 22

3. На какие три группы по характеру использования подразделяются леса России? Каково назначение каждой из групп?

---

---

---

**4.** Какова роль леса в современной российской экономике?

---

---

---

---

---

---

### РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

- 1.** На контурной карте (см. рис. 22) обозначьте основные районы рыболовства, укажите центры рыбопереработки.
- 2.** Объясните, почему важно развивать рыбоводство и рыболовство во внутренних водоёмах.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3.** Каковы перспективы развития рыбного хозяйства России?

---

---

---

---

---

---

---

---

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

- л** 1. Как изменяется зависимость человека от природы в условиях научно-технического прогресса? Уменьшается или увеличивается? Аргументируйте свой ответ.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Какие ландшафты типичны для вашего края?

---

---

---

---

3. Назовите картины известных художников, на которых изображена природа России. Какие природные ландшафты на них изображены?

---

---

---

---

---

---

---

---

*Учебное издание*

**Баринова Ирина Ивановна  
Дронов Виктор Павлович**

**ГЕОГРАФИЯ**  
**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**  
**Природа. Население. Хозяйство**  
**8 класс**

Рабочая тетрадь к учебнику  
В. П. Дронова, И. И. Бариновой, В. Я. Рома  
«География. География России.  
Природа. Население. Хозяйство. 8 класс»

Зав. редакцией *С. В. Курчина*  
Редактор *С. В. Курчина*  
Художественное оформление *Э. К. Реоли*  
Художественный редактор *Э. К. Реоли*  
Технический редактор *И. В. Грибкова*  
Компьютерная верстка *Н. В. Полякова*  
Корректор *Е. Е. Никулина*





Сертификат соответствия  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16602.

**12+**

Подписано к печати 11.08.14. Формат 60 × 90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 7,0. Тираж 7000 экз. Заказ № 9380.

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:  
127254, Москва, а/я 19. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru**

**По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»  
обращаться по адресу: 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.  
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.**

**Сайт ООО «ДРОФА»: [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)**

**Электронная почта: [sales@drofa.ru](mailto:sales@drofa.ru)**

**Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)**

Отпечатано в ООО «Тульская типография».  
300600, г. Тула, пр. Ленина, 109.